

Анализ мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Октябрьского района по итогам 2021-2022 учебного года.

В Октябрьском районе в 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации механизмов управления качеством образования, в том числе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи района.

Образовательная политика по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи определена рядом нормативно-правовых документов:

- Распоряжением правительства Амурской области от 14.07.2021 № 244-р «Об утверждении Концепции создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021-2025 годы и Комплекса мер («дорожной карты») по ее реализации;

- Приказом отдела образования администрации Октябрьского района от 31.12.2020 № 280 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Октябрьском районе».

Для выявления, развития и сопровождения юных талантов сохранена и развивается инфраструктура организаций дополнительного образования, осуществляющих деятельность по ключевым направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной и естественно-научной.

На 01 июня 2022 года в районе функционирует 2 организации дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, на базе которых занимается более тысячи детей.

С целью внедрения новых методов обучения и образовательных технологий с 2019 года на базе МОУ СОШ №1 с.Екатеринославка в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» функционирует мобильный детский технопарк «Кванториум» согласно учебного графика по договору о сетевом взаимодействии. Это площадка, на базе которой проводится обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностям, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, с целью формирования у подрастающего поколения изобретательского, креативного, критического и продуктового мышления и подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей. В 2021-2022 учебном году в квантумах технопарка обучалось около двухсот пятидесяти детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи напрямую зависит от их участия в мероприятиях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году приняли участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня (всероссийские и международные; региональные; муниципальные) более тысячи человек (что составляет 79,9% от общего числа обучающихся).

Анализируя полученные данные следует отметить, что наибольшее количество талантливых детей и молодежи принимают участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах – 835 чел. (41,7 % от общего числа обучающихся), на втором месте по популярности участие в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня – 458 чел. (22,8 %).

Мониторинг отчета ДОП 1 показал, что наиболее привлекательными для детей направлениями дополнительных общеобразовательных программ являются:

- Социально-гуманитарное – 938 чел. (47 % от числа детей, охваченных программами дополнительного образования);
- Физкультурно-спортивное – 516 чел. (25,8 %);
- Художественная направленность – 428 чел. (21,4 %);

Естественнонаучное и техническое направление пользуются наименьшим спросом среди обучающихся.

В муниципальном этапе олимпиады Октябрьского района приняли участие 1356 обучающихся 7-11-х классов по 17 учебным предметам из 24. Не приняли участие по 7 предметам: астрономии, искусству (МХК), испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, французскому языку, экологии.

Одним из механизмов стимулирования и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи является их материальное поощрение. В 2020 году получили материальное поощрение главы Октябрьского района 7 обучающихся, в 2021 – 8, в 2022 году - 7 обучающихся школ района.

Важное место в системе работы с одарёнными детьми занимает повышение квалификации педагогических работников, руководителей образовательных организаций, педагогов-психологов, осуществляющих работу по выявлению, развитию и поддержке детской одаренности. Результаты мониторинга показывают пробелы в работе по этому направлению.

Учитывая вышеизложенное, отдел образования предлагает руководителям образовательных организаций:

1. Провести детальный анализ организации работы с одаренными детьми за 2021/2022 учебный год на уровне каждой образовательной организации. Срок: до 01 октября 2022 года.

2. Обеспечить профессиональную подготовку учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов по вопросам организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их выявления и дальнейшего сопровождения. Срок: постоянно.

3. Уделить особое внимание развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных школ, организаций дополнительного и профессионального образования, предприятий промышленного и сельскохозяйственного сектора по раннему выявлению одаренности и профилизации обучающихся. Срок: в течение года.

4. Совершенствовать формы организации работы с одаренными и талантливыми детьми.