

Аналитическая справка
по результатам проведения обследования образовательных достижений,
обучающихся 4-х классов по русскому языку (ноябрь 2021)

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 15.09.2021 № 1154 «О проведении регионального мониторинга оценки качества образования обучающихся общеобразовательных организаций в Амурской области в 2021-2022 учебном году» в ноябре 2021 года было проведено региональное тестирование оценки качества образования обучающихся Октябрьского района по русскому языку в 4-х классах.

Общее количество участников мониторинга – 174 обучающихся.

Содержание проверочной работы определялось на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования / Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785)

Работа по русскому языку состояла из двух частей: часть 1 (А1-А10) содержала 10 заданий с выбором ответа первого уровня сложности; часть 2 (В1-В5) содержала 5 заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы представлено в таблице:

№ п/п	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип задания
1	Часть 1	10	10	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	5	10	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		15	20	

Время выполнения работы - 45 минут. Верно выполненные задания части А работы оценивались 1 баллом. За верное выполнение каждого задания части В работы обучающийся получал 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставлялось 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое мог набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой и второй части работы, — **20 баллов**.

В работе были представлены задания, позволяющие проверить следующие элементы содержания:

Таблица 1

№№ заданий	Код раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	Максимальный балл
Часть А			
А1	1	Характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам	1

		Правильно оформлять предложение на письме, выбирая необходимые знаки конца предложения Применять изученные правила правописания Писать под диктовку тексты объемом не более 65 слов с учетом изученных правил правописания	
A2	2	Определять функцию разделительных мягкого (ь) и твёрдого (Ъ) знаков в словах Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учетом двойной роли букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными	1
A3	3	Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова Различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина) Различать однокоренные слова и синонимы	1
A4	4	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами приставку Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами суффикс	1
A5	5	Определять вид предложений по цели высказывания	1
A6	6	Находить главные члены предложения	1
A7	7	Распознавать имена существительные Определять грамматические признаки имен существительных: одушевлённые/неодушевленные Определять грамматические признаки имен существительных: род Определять грамматические признаки имен существительных: число Определять грамматические признаки имен существительных: падеж	1
A8	8	Распознавать имена прилагательные Определять грамматические признаки имен прилагательных: род Определять грамматические признаки имен прилагательных: число Определять грамматические признаки имен прилагательных: падеж	1
A9	9	Уточнять значение слова с помощью толкового словаря	1
A10	10	Уточнять значение слова с помощью толкового словаря	1

Часть В

B1	1	Повторение: звуки русского языка: гласный/согласный, гласный ударный/безударный, согласный твердый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий, парный/ непарный (в объеме изученного)	2
B2	2	Тема текста Основная мысль текста Заголовок	2
B3	3	Общее понятие о типах текста (повествование, описание, рассуждение)	2
B4	4	Распознавать имена прилагательные Распознавать глаголы Подбирать синонимы к словам разных частей речи Подбирать антонимы к словам разных частей речи	2
B5	5	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи Начальная форма глагола Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов Изменение глаголов по временам, числам	2

Задания проверяли сформированность умений и способов учебных действий, которые необходимы для успешного обучения в основной школе, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

При оценивании работы использовалась следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-20

Итоги тестирования

Обучающиеся 4-х классов с заданием справились следующим образом: отметку «отлично» получили 33 (19 %) обучающихся, отметку «хорошо» - 86 (49 %), на «удовлетворительно» написали 44 обучающихся (25%), не смогли справиться с заданиями 11 обучающихся (6 %). Средний балл выполнения тестовой работы составил 15,4 из 20 возможных. Качество знаний составило 68%. Успеваемость – 93 (Таблица 2).

Таблица 2

Территория	Класс	Участники	Средний общий балл	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Успеваемость %	Качество(челове к)	Качество %
Октябрьский район	4	174	15,4	11	44	86	33	163	93	119	68

Все образовательные организации Октябрьского района проходили муниципальный уровень проверки. Успешность выполнения тестирования представлена в диаграмме (Рис. № 1).

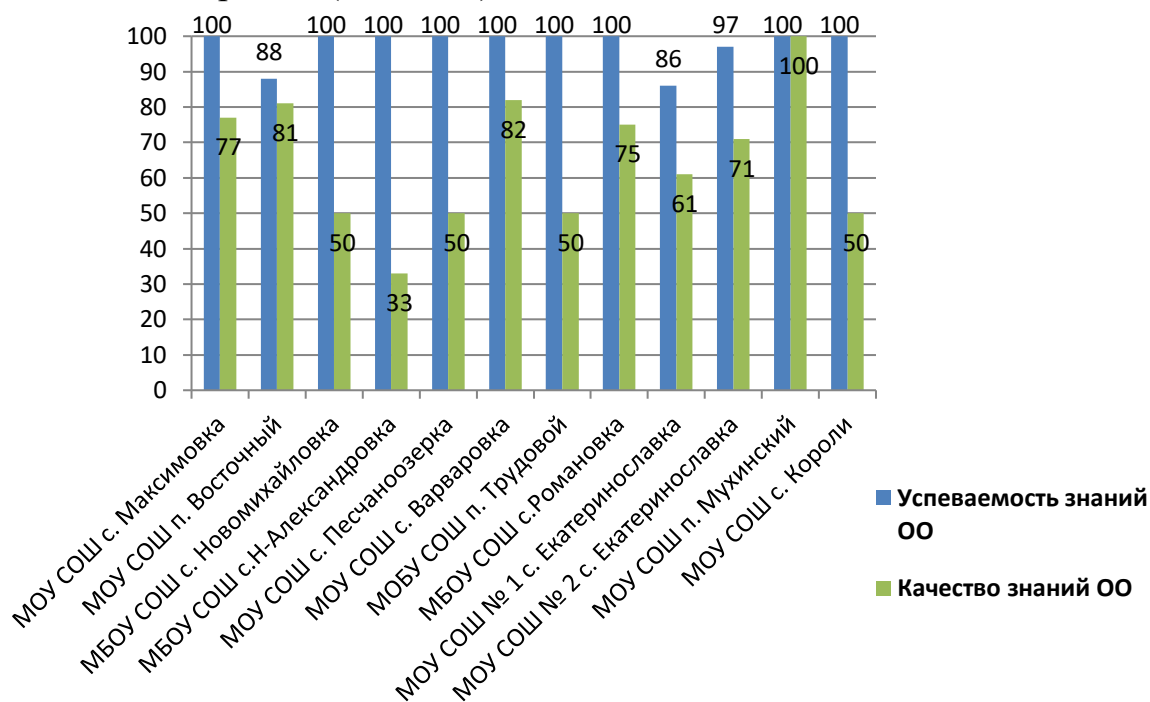


Рис. 1 Качество и успеваемость знаний образовательных организаций Октябрьского района

Анализ выполнения заданий мониторинговой работы

Анализ качества выполнения обучающимися 4 –х классов отдельных заданий из части А показывает, что лучше всего школьники справились с заданиями:

- **А1**, которое было направлено на проверку умений характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- **А3**, где необходимо было различать однокоренные слова с формами одного и того же слова, со словами с омонимичными корнями и синонимами;
- **А8**, проверяющим умение распознавать имена прилагательные, определять грамматические признаки имен прилагательных: род, число и падеж.

Успешность выполнения каждого задания представлена на рис. 2.

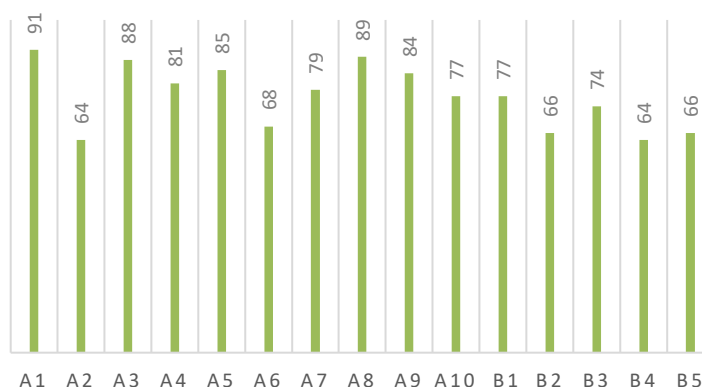


Рис. 2 Процент выполнения заданий тестовой работы по русскому языку в 4 классе

Наиболее сложными оказались задания: **A2**, проверяющего знания фонетических особенностей слов с твёрдым (ть) и мягким (ть) знаками, и **A6**, где надо было определить главные члены предложения.

Задания B1-B5 относятся к блоку повышенного уровня сложности, что находит отражение в средних результатах выполнения этой части. Качество выполнения заданий из части В колеблется от 64 до 77 %.

Затруднение у обучающихся вызвали задания **B2**, где необходимо было придумать заголовок представленному тексту и **B5**, где нужно было определить грамматические признаки глагола. С заданием **B4** на распознавание имен прилагательных и глаголов, умение подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи справились 64 % обучающихся.

Анализ результатов мониторинга позволяет дать следующие рекомендации учителям:

- проанализировать результаты мониторинга на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- организовать повторение следующих тем: «Члены предложения»; «Разделительный «ть» и «ть» знаки».
- обратить внимание на повторение основных правил русского языка;
- в каждом конкретном классе выделить «проблемные» 3-4 темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях обучающихся по этим темам, после чего можно постепенно перейти к другим темам;
- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять самостоятельную работу на 10-15 минут, в которую включены задания на отрабатываемую тему.