

Аналитическая справка работы методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций

Работа РМО организовывалась на основе разработанного плана, с учётом выявленных проблем в ходе анализа прошлогодней работы РМО.

Задача РМО заключается в формировании у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования. Оказывать методическую и практическую помощь педагогам по использованию образовательных ресурсов, для обобщения и распространения педагогического опыта с целью практического применения.

Реализация плана МО является приоритетным направлением в деятельности специалистов ДОУ, который направлен: в первую очередь на информационную поддержку специалистов ДОУ, развития кадрового потенциала, нормативного обеспечения внедрения ФГОС в дошкольное образование.

Одной из основных задач по развитию профессиональных качеств педагога является повышение уровня методической грамотности. Все специалисты ДО проходят очные и дистанционные курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО. Кроме того, состав педагогов ДО прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате в 2021/2022 прошли 35 педагогов.

Аттестация – важный момент профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. По её результату можно делать выводы о профессионализме и компетенции работников. Основными критериями при проведении аттестации служат результаты, достигнутые при исполнении должностных обязанностей, качество выполнения работ, уровня образования, объём специальных знаний, стаж работы в данной должности. В дошкольных образовательных организациях Октябрьского района работают 52 педагога.

5 педагогов дошкольного образования в 2021/2022 учебном году повысили свою квалификационную категорию.

17% педагогов имеют Высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию получили 36% воспитателей.

Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, повышая свою квалификацию и имидж воспитателей. Педагоги района принимали участие в конкурсах: «Воспитатель года», конкурсе методических разработок, «Слагаемые мастерства», «Творчество без границ», различных дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней показывая достойные результаты.

В течение года работа по повышению профессиональной компетенции педагогов для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования производилась в различных форматах.

Мастер – классы, беседы, консультации, доклады, презентации, проекты, знакомство с новинками литературы, играми и пособиями.

Задачи поставленные перед РМО выполнены в полном объёме.

В 2021/2022 учебном году состоялось 3 плановых МО в форме методического журнала «Современный воспитатель», где педагоги могли ознакомиться с опытом педагогов района и принять его для апробации в работе.

Последнее МО проходило на базе детского сада № 3 «Дюймовочка» с. Екатеринославка нового здания, запущенного в результате реализации национального проекта «Демография» в формате практического применения:

Непосредственная образовательная деятельность

Открытые мастер – классы

Трансляция передового педагогического опыта.

Анализируя работу методического объединения, отметим следующее: в настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Именно поэтому он должен находиться в постоянном поиске новых и интересных способов обучения. Специфика работы в дошкольном образовании заключается в том, что образовательный процесс должен гарантировать достижение новых

образовательных результатов, требования к которым сформулированы во ФГОС дошкольного образования.

Главное в методической работе МО – оказание помощи специалистам, обобщение опыта работы творчески работающих специалистов. Методическая работа сочеталась с курсовой подготовкой, распространением собственного опыта работы (от уровня образовательного учреждения до международного). Повышение квалификации и мастерство педагогов позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, уровнем развития воспитанников.

Рекомендации:

Активизировать работу педагогов в творческих мероприятиях на развитие профессиональной деятельности и участие в РМО.

Расширить формы работы с родителями.

Расширить сетевое взаимодействие.

Направить работу по преемственности с начальным общим образованием.

Изучение передового регионального опыта педагогов

Использование в работе информационно – образовательные интернет ресурсы

Тиражировать свой опыт работы на интернет ресурсах

Обновлять свою профессиональную информацию на порталах