

Информация о принимаемых отделом образования мерах по развитию механизмов управления качеством образования в 2021-2022 учебном году

## СОВЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

27.04.2022

Выполняя мероприятия по развитию механизмов управления качеством образования продолжена работа по совершенствованию механизмов управления качеством образования.

Пользуясь обновленной и дополненной методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования, специалистами отдела и руководителями образовательных организаций проведена оценка качества, анкетирование руководителей согласно утвержденных критериев.

В целом в 2021-2022 учебном году в Октябрьском районе функционируют 12 школ, общая численность обучающихся составила 2001 человек. Учебно- воспитательным процессом занимаются 189 педагогов, 26 руководящих работников.

Результаты показали недостаточный уровень развития системы образования и отсутствие единых критериев как для организации учебно-воспитательного процесса, так и для оценки её результативности. Но сравнение показателей 2022, 2021 и 2020 годов говорит о положительной тенденции.

Итоговое количество баллов муниципальной системы составил 1029 (981 балл) из 1144 возможных, что является 90%. В 2021 году общий показатель был 981 баллов (85,7%).

Раздел

1. Механизм управления качеством образовательных результатов 467/442 из 564 (82/77 %)

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся 182/ 192 из 215 баллов (88/89%). Снижение на 1 % связывается с планомерной работой по преодолению негативных показателей по результатам государственной итоговой аттестации. Однако по результатам ВПР проведена недостаточная аналитическая работа и не во всех школах, и не всеми руководителями запланирована коррекционная работа.

1.2. Система работы со школами с низкими результатами и /или школами, функционирующих в социально неблагоприятных условиях 77/76 баллов из 77(100 99%), в 2020 году 16 баллов (70%).

Большая работа проведена МОУ СОШ №2 с. Екатеринославка, которая вошла в проект 500+, в 2022 году в проекте МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка, остальные школы из списка школ с ШНОР, недостаточно глубоко проанализировали риски, была

проблема с принятием рисков и трудностей и преодолением недостатков в работе отдельных педагогов.

- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 133/105 баллов из 162(82/65%). 30 баллов (71 %) в 2020 году.

Повышение процента связано с тем, что целенаправленную работу организовал отдел образования и муниципальный опорный центр (рук. Чикурова О.Н.), данный показатель очень объемный, он предусматривает психолого- педагогическое сопровождение и организации, дополнительное профессиональное образование педагогов по вопросу сопровождение одаренных детей, на сегодня мы выполняем показатель 75% охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.

- 1.4. Система работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся 75/69 баллов из 119 (63/58%). В 2020 году (50 баллов) 21 балл (42%). Несмотря на улучшение работы, остается много организационных и содержательных проблем, организация ранней профориентации, профориентации детей с ОВЗ, тем более, что с 1 сентября 2022 вступает в силу обновленный ФГОС НОО и ООО.

2.Механизм управления качеством образовательной деятельности 562/539 баллов из 580 (97/93%), в 2020 году -140 баллов (80%)

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона 128/126 из 133 баллов (96/95%). 50 баллов из 55 (91 %).

Проблема управленческих кадров остра, в 2021 году проведена работа по формированию резерва, необходимо планировать участие в стажировках и курсах по повышению квалификации для руководителей ОО, необходимо принятие антикризисных программ, в том числе по итогам независимой оценки качества образования, результатов самообследования (на 26.04.2022 результаты самообследования размещены только МОУ СОШ №2 с. Екатеринославка).

2.2. Система мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников 137/133 из 137 баллов (99/97%), в 2020 году -18 баллов из 31 (58%). Работа организована грамотно и находится на постоянном учете.

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся 150/149 из 157 (96/95%). В 2020 году 30 баллов (73 %).131 баллов из 153(86%).

В текущем периоде во всех образовательных организациях обновлено содержание воспитательной работы, разработаны рабочие программы воспитания, являющиеся составной частью образовательной

программы школы. Однако внесенные изменения не отражены на сайте школ.

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования 150/ 131 из 153 баллов (9886%). Данный показатель стабилен.

Проблемы и задачи:

- ▶ Отсутствие документального отражения процессов оценки качества образования
- ▶ Образовательные организации не размещают на сайте образовательной организации результаты мониторинга.
- ▶ Средний уровень профориентационной работы.
- ▶ Средний уровень качества дополнительного образования педагогических работников.
- ▶ Отсутствует анализ эффективности принятых мер
- ▶ Низкий уровень подготовки и нет опыта работы специалистов методических служб.
- ▶ Дефицит педагогов в малокомплектных школах (высокий процент внутреннего и внешнего совместительства).
- ▶ 1. Проведено публичное обсуждение результатов мониторинга на совете отдела образования
- ▶ 2. мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет размещения результатов мониторинга качества образования
- ▶ Создана нормативно – правовая база процессов оценки качества образования
- ▶ 4. Созданы программ по воспитанию и социализации обучающихся, поддержке развития способностей и талантов у детей и молодежи, профориентационной работе, наставничеству.
- ▶ 5. Создана «дорожная карта» по повышению эффективности методической службы, педагогического наставничества.
- ▶ 6. Организована работа по повышению охвата дополнительным образованием
- ▶ 7. Организовано проведение мероприятий по теме «Траектория развития образования: системный подход к решению управленческих задач» вопросы качества образования и его повышения обсуждены на всех муниципальных площадках
- ▶ 8. Опыт участия в проекте 500+ МОУ СОШ №2 и №1 с. Екатеринославка

#### **Показатели оценки качества образования**

- ▶ доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО; -87%
- ▶ доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО -40%

- ▶ доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы -33,78%
- ▶ доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании -99%
- ▶ доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся-24%/ 4 ОО/
- ▶ доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности-39%/6школ
- ▶ доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования -100%
- ▶ доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников -100%

**Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

- ▶ показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся-0
- ▶ динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования -нет
- ▶ доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций—60%
- ▶ доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)100%
- ▶ количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой-100%
- ▶ количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами-100%
- ▶ количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь-100%

**Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**

количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ- 1270/234/4  
 доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ -34%

доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников -50%

доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи-58%

доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов—82%/6 школ

доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах-41/4 Школы

количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи-3/7+10

количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи-1

численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства-1

доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности-5 (с. Варваровка)

количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.-4 школы

количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей-96 человек

доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования-80%

охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения 35 /3 школы

численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.) -437

доля обучающихся по индивидуальным учебным планам -10%

доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ-18 в 3 ОО

доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов 10% в 3 школах

### ***Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся***

- ▶ доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи -8% (3 школы)
- ▶ доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности -5% в 6 школах
- ▶ число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей -13% 3 школы

- ▶ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; 65% в 2 школах
- ▶ доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; 75% в 5 школах
- ▶ доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; 42% в 8 школах
- ▶ доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения; 42% в 8 школах

### **Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций**

- ▶ доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций-100%/4 рук 33%/
- ▶ · доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей 6 рук/ 50%
- ▶ · доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования -33%
- ▶ · доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования -25%
- ▶ · доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами 75%
- ▶ · общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров -6/15

### **Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников**

наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией 12 школ 119/42%

- доля учителей с высшим образованием 65%
- доля молодых учителей (до 35 лет); 9%
- доля учителей со стажем работы до 3 лет; 3%
- количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете-4 школах
- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;1 школа
- наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете; 7 школ

- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов; 23 в 8 школах
- доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор; 0
- наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов; нет
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов; 100%
- количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов -9
- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов; 3 школы
- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения-12
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень; 12 школ
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам-7
- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования; 12 школ
- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы -12 школ

### ***Система организации воспитания обучающихся***

- ▶ доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию; 100%
- ▶ · доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания; 100%
- ▶ · доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования); 100%
- ▶ · доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования; 58%
- ▶ · количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры; 5 школ
- ▶ · доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования); 10% в 6 школах

- ▶ · количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); 4 человека
- ▶ · количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете; 44 человека
- ▶ · количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); 10 человек
- ▶ · охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации 1 человек
- ▶ доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов; 46% в 4 школах
- ▶ доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству 2 школы
- ▶ доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение; 69% 7 школ

Информацию подготовила  
заместитель  
начальника отдела образования



С.В. Кузнецова