АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

18.07.2022 № 151

с. Екатеринославка

Об утверждении Положений о мониторингах по направлениям муниципальной системы оценки качества образования

В целях совершенствования механизма оценки муниципальной системы качества образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, руководствуясь приказом отдела образования администрации Октябрьского района от 31.12.2020 № 280 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Октябрьском районе»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Октябрьского района (Приложение 1);

- Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся Октябрьского района (Приложение 2);

2. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте отдела образования администрации Октябрьского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник отдела образования Е.Н. Ишимникова

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Подписан: ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
DN: C=RU, S=Амурская область, STREET=Комсомольская 59, L=Екатеринославка, T=Начальник, O=ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА, ОГРН=1022801062976, СНИЛС=05971283087, ИНН ЮЛ=2821000300, ИНН=282100099459, E=cristoff1987@yandex.ru, G=Елена Николаевна, SN=Ишимникова, CN=ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-07-19 14:55:44
Foxit Reader Версия: 9.7.2

А.А. Момот 8(41652)23503

Приложение к приказу
отдела образования
администрации
Октябрьского района
от 18.07.2022 № 151

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Октябрьского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, методику учета талантливых и одаренных детей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021-2025 годы и Комплекса мер («дорожной карты») по ее реализации, утвержденной распоряжением правительства Амурской области от 14.07.2021 № 244-р.

1.3. Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – анализ показателей системы мер и их динамики в муниципалитете для подготовки методических рекомендаций и адресных рекомендаций повышения качества работы с одаренными детьми.

Основные задачи:

- проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых детей в школах Октябрьского района;
- провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, выявить основные факторы, влияющие на достижения детей и молодежи;
- подготовить методические рекомендации и адресные рекомендации повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей

Показатели мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели	Единица измерения
По данным образовательных организаций: - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов	% %
По данным образовательных организаций: - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 7-9 классов, - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	% %
По данным образовательных организаций: - количество человек, обучающихся по индивидуальным учебным планам	0
По данным образовательных организаций: - наличие иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников): - доля призеров научно-практических конференций; - доля участников научно-практических конференций; - доля призеров конкурсов, викторин, соревнований различного уровня; - доля участников конкурсов, викторин, соревнований различного уровня.	Да % % % %
По итогам отчета ДОП-1: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет; - доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся с ОВЗ	% %
- доля обучающихся –участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	%

3.2. Мониторинг системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели представлены в таблице 2

Таблица 2

Показатели системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели	Единица измерения
- доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников муниципалитета	%
- доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи	%

Таблица 3.

Показатели условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели	
Количество учреждений дополнительного образования в районе	Ед.
Количество объединений:	Ед.
Физкультурно-спортивной направленности	Ед.
Художественной направленности	Ед.
Туристско-краеведческой направленности	Ед.
Технической направленности	Ед.
Социально-гуманитарной направленности	Ед.
Естественно-научной направленности	Ед.

4. Методы сбора и анализа информации

4.1 Информацией для анализа являются:

- протоколы проведения школьных этапов ВСОШ;
- протоколы проведения муниципальных этапов ВСОШ;
- отчет ДО-1,
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. По каждой образовательной организации проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическими коллективами школ разрабатывается план (дорожная карта) повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и эффективность принятых мер.

Приложение к приказу
отдела образования
администрации
Октябрьского района
от 18.07.2022 № 151

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на территории Октябрьского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

1.3. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга – оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы воспитания обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Основные задачи:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка рекомендаций по организации воспитания обучающихся.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели системы организации обучающихся в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели мониторинга системы организации и социализации обучающихся

Показатели	Единица измерения
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	%
- Количество программ по воспитанию обучающихся	Ед.,%
- Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	Ед.,%
- Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	Ед.,%
- Количество добровольческих событий, мероприятий	Ед.
- Доля актуализированных (реализованных) планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	%
- Количество профилактических мероприятий, проведенных на основе партнерского взаимодействия родителей с ОО	%
- Доля обучающихся, которые совершили правонарушения и стоят на учете, к общему количеству обучающихся	%
- Доля благополучного разрешения конфликтов службой медиации образовательной организации	%
- Наличие органа самоуправления обучающихся в образовательной организации	да/нет
- Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления к общему количеству обучающихся	%
- Доля обучающихся, охваченных программами воспитания (внеурочной деятельности) патриотической, духовно-нравственной направленности	%
- Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству обучающихся	%
- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%
- Наличие программы адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным	да/нет

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. Информацией для анализа являются:

- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);

- информативно-целевой анализ документов (включая официальные

сайты общеобразовательных организаций).

4.2. На основе проведенного анализа совместно с педагогическим коллективом образовательных организаций района разрабатывается план (дорожная карта) совершенствования системы воспитания, адресные практические рекомендации, план повышения квалификации педагогов.

4.3. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации с целью совершенствования системы воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

4.4. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей оценки функционирования системы воспитания обучающихся.