

Методические рекомендации для ДОУ

- ***Развивающая предметно-пространственная среда согласно ФГОС ДО***

Одним из важнейших условий в организационной работе по внедрению ФГОС ДО является развивающая предметно-пространственная среда.

Насыщенная, развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка – дошкольника.

Педагоги ДО пополняют предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям СанПиН, с учётом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребёнок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающие сенсорные, интеллектуальные и творческие способности детей.

Организация развивающей среды направлена на создание условий для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора. Обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

Предметная среда современна, отвечает критериям функционального комфорта, обеспечивает достижение нового, перспективного уровня развития детской деятельности.

Предметно-развивающая среда ДОУ, интерьер дошкольных групп соответствуют содержанию образовательного процесса и материально-технического обеспечения, отвечают интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивают их психическое и эмоциональное благополучие.

- ***Повышение уровня компьютерной грамотности с учётом требований ФГОС ДО***

Воспитатели ДО изучают технологии создания компьютерных презентаций, работают над созданием презентаций Microsoft Power Point, используют электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе с дошкольниками. Знакомятся с наиболее популярными сервисами, используемыми для подготовки современного занятия с дошкольниками.

- ***ИКТ- технологии на основе реализации ФГОС ДО***

Все специалисты дошкольного образования активно осваивают и применяют ИКТ- технологии к разработке и проведения учебных занятий, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, разнообразным и современным. Сервисы Мерсибо (комплекс компьютерных игр для организации коррекционно-развивающей работы), Учи.ру (компьютерные игры и упражнения для организации совместной образовательной деятельности с дошкольниками, а также авторские презентации, выполненные педагогами содействуют повышению мотивации

обучения, уровню образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, эффективному формированию качественных знаний, умений и навыков дошкольников посредством применения современных ИКТ – технологий), технологий активных методов обучения.

- ***Инновационная форма повышения квалификации специалистов – вебинар***

Интернет прочно вошёл в жизнь каждого специалиста, открыв бескрайние возможности в самообразовании и повышении квалификации. Педагоги актуализируют внимание к использованию дистанционных образовательных технологий, поиску эффективных средств телекоммуникативного воздействия, гибкость и мобильность их подготовки. Одним из таких средств являются вебинары.

- ***Работа в методический объединениях***

Принятие участия в работе МО – где происходит оказание помощи специалистам, обобщение опыта работы творчески работающих специалистов. Методическая работа в сочетании с курсовой подготовкой, распространением собственного опыта работы (от уровня образовательного учреждения до международного), повышение квалификации и мастерство педагогов позволит связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно - воспитательного процесса, уровнем развития воспитанников в ДО.

Проведённый анализ образовательной деятельности показал, что педагогический состав специалистов ДО не останавливается на достигнутых результатах, активно внедряет инновационные материалы: современные образовательные технологии, формы, методы обучения, средства, методы поисковой деятельности, разрабатывает и апробирует образовательные проекты по разным направлениям, методические пособия и методические рекомендации, авторские, рабочие и образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.