

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЯ
10 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за этап – 100 баллов.

1. [2 балла]

В заданиях дайте один верный ответ, внесите его в таблицу в бланке ответов.

1.1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду:

С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, В.Н. Коковцов,

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) В.К. Плеве | 3) А.Г. Булыгин |
| 2) П.А. Столыпин | 4) А.М. Горчаков |

1.2. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду:

1803 г., 1842 г., ... 1881 г.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1852 г. | 3) 1870 г. |
| 2) 1861 г. | 4) 1896 г. |

2. [4 балла]

В заданиях выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Появление каких из перечисленных министерств связано с периодом правления императора Александра I?

- 1) Министерство финансов
- 2) Министерство духовных дел и народного просвещения
- 3) Министерство торговли и промышленности
- 4) Министерство полиции
- 5) Министерство почт и телеграфов
- 6) Министерство государственных имуществ

2.2. Какие из приведённых событий произошли в 1762 году?

- 1) издание Манифеста о вольности дворянства
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин

<i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!</i>

- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) вступление русских войск в Берлин
- 5) упразднение Канцелярии тайных розыскных дел
- 6) подписание мирного договора между Россией и Пруссией

3. [4 балла]

3.1. Объедините в пары события российской и мировой истории, относящиеся к одному историческому периоду:

События российской истории	События всемирной истории
1. Опричнина Ивана IV	А) Коронация Наполеона I
2. Смерть новгород-северского князя Игоря Святославича	Б) Окончание войны за Испанское наследство
3. Присоединение к России Гянджинского ханства	В) Четвертый крестовый поход
4. Указ о единонаследии Петра I	Г) Тридцатилетняя война в Европе
	Д) Люблинская уния

3.2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы

Архитектурный стиль	Архитектор
1. Ампи́р	А) А. Н. Воронихин
2. Шатровый стиль	Б) Ф. Б. Растрелли
3. Неорусский стиль	В) А.А. Парланд
4. Модерн	Г) Пётр Фрязин
	Д) Ф. Шехтель

4. [2 балла]

Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент, объясните Ваш ответ.

А



Б



В



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Г



Д



5. [7 баллов]

Ознакомьтесь с данными таблицы, отражающими конфессиональный состав населения России в 1870 году (в процентах от общего количества населения того или иного региона страны). На основании предложенных статистических данных определите, о какой конфессии идёт речь в каждой строчке таблицы.

Веро- исповедание	Евро- пейская Россия	Царство Польское	Финляндия	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия	Всего в империи
А	4,4	76,5	0,04	0,5	0,7	0,4	8,9
Б	1,5	0,1	—	1,0	2,3	1,3	1,4
В	—	4,1	—	—	—	—	0,3
Г	3,6	—	—	41,7	1,5	89,7	8,7
Д	3,6	5,4	98,0	0,2	0,1	—	5,2
Е	3,0	13,4	—	0,5	0,3	0,1	3,2
Ж	83,44	0,5	1,96	43,5	86,4	8,1	70,8

6. [12 баллов]

Перед Вами суждения историков о четырёх правителях эпохи дворцовых переворотов. Заполните таблицу, вписав имя правителя и соотнесите его с номерами высказываний и портретом исторического деятеля. Обратите внимание на то, что суждений больше, чем правителей. Это означает, что каждого правителя может характеризовать более чем одно суждение. Все суждения должны быть распределены по таблице.

- Одним из первых его указов А. Д. Меншиков получил чин генералиссимуса.
- Она не пользовалась никаким влиянием при дворе, ее никто не опасался, наоборот — все рассчитывали извлечь из ее воцарения немалую для себя пользу.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

3. Сообщения иностранных дипломатов пестрят упоминаниями о почти непрерывных охотах царя. Он отсутствовал в столице по десять – двенадцать дней подряд, а потом стал пропадать в лесу месяцами. Однажды из-за этого даже разразился международный скандал: узнав, что царь собирается уехать на охоту на два-три месяца, австрийский и испанский посланники вручили канцлеру ноту протеста, отмечая, что их пребывание в столице России теряет всякий смысл.
4. Он как будто нарочно старался вооружить против себя все классы, и, прежде всего, духовенство. Он не скрывал, напротив, задорно щеголял своим пренебрежением к церковным православным обрядам, публично дразнил русское религиозное чувство, в придворной церкви во время богослужения принимал послов, ходя взад и вперед, точно у себя в кабинете, громко разговаривал, высовывал язык священнослужителям, раз на Троицын день, когда все опустились на колени, с громким смехом вышел из церкви...
5. ...Стрельба из ружья, благодаря столь сильной страсти царицы, становилась в обществе модой. Раболопствующая знать приучала своих юных дочерей палить по голубям, а императрица ревниво вопрошала московскую гостью: «Стреляют ли дамы в Москве?», и та уверяла, что стреляют, матушка, стреляют! ... Вероятно, этот комплекс амазонки как нельзя лучше соответствовал внутреннему миру императрицы, устройству ее души, далекой от интеллектуальных поисков и рефлексий».
6. «Карта Европы лежала перед ней в ее распоряжении, но она так редко на нее заглядывала, что до конца жизни была уверена в возможности проехать в Англию сухим путем, – и она же основала первый настоящий университет в России – Московский».
7. В 17 лет она вышла замуж, а спустя два месяца овдовела. Герцог Фридрих Вильгельм, утомленный непрерывными попойками в Петербурге, внезапно умер, не догадываясь, что его жена позже целых десять лет будет возглавлять великую Российскую империю.
8. За время 186-дневного его царствования, если судить по официальному «Полному собранию законов Российской империи», было принято 192 документа: манифесты, именные и сенатские указы, резолюции и т. п.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

9. Невеста всевозможных женихов на свете, от французского короля до собственного племянника..., она отдала свое сердце придворному певчему из черниговских казаков.

10. «Она жила и царствовала в золоченой нищете; она оставила после себя в гардеробе с лишком 15 тысяч платьев, два сундука шелковых чулок, кучу неоплаченных счетов и недостроенный громадный Зимний дворец...».

А



Б



В



Г



Д



Е



7. [10 баллов]

Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр в таблицу

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

7.1. Расположите события в хронологическом порядке

- А) битва под Фридландом
- Б) Аустерлицкое сражение
- В) переговоры в Эрфурте («Эрфуртское свидание»)
- Г) Тильзитский мир
- Д) Итальянский поход А.В. Суворова

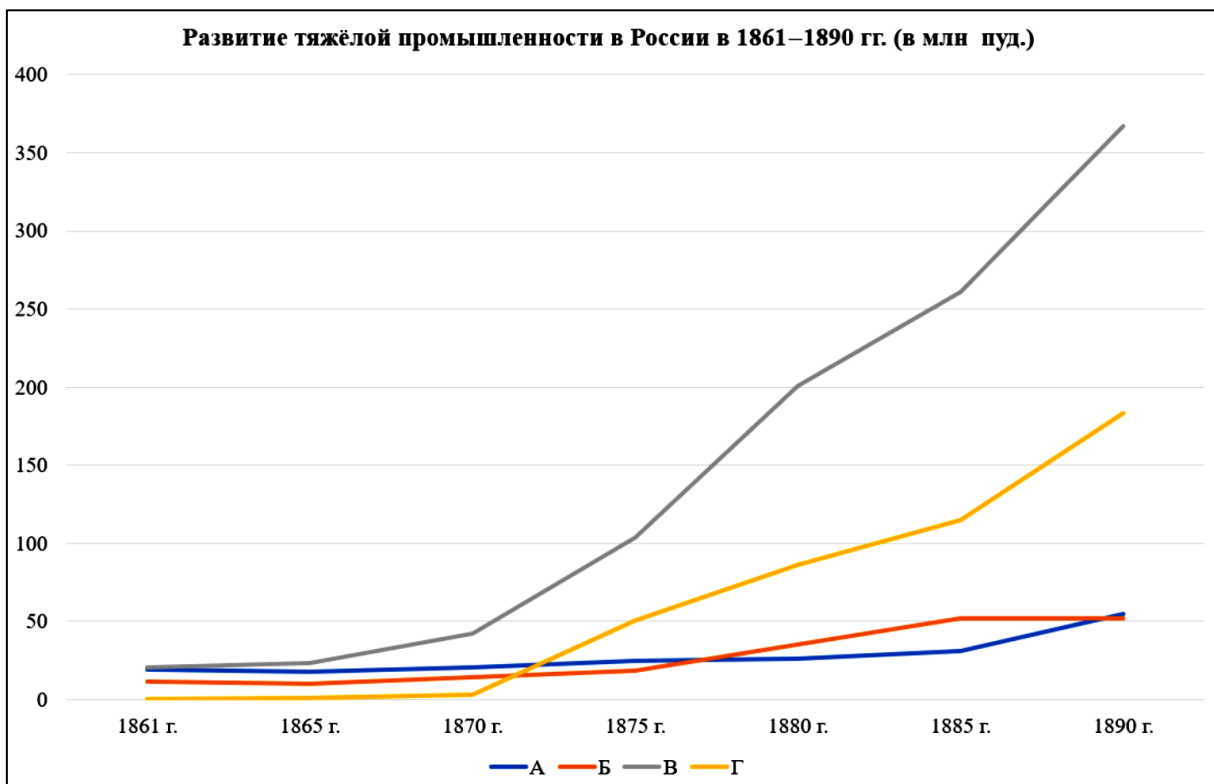
7.2. Все эти люди в разное время возглавляли Министерство внутренних дел.

Расположите их имена в хронологической последовательности

- А) М.Т. Лорис-Меликов
- Б) В.К. Плеве
- В) А.Д. Протопопов
- Г) В. П. Кочубей
- Д) П. А. Столыпин

8. [10 баллов]

Внимательно рассмотрите график, отражающий развитие российской тяжёлой промышленности в 1861–1890 гг., и выполните задания



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

8.1. Установите соответствие между буквенными обозначениями линий графика и порядковыми номерами названий отраслей тяжёлой промышленности, развитие которых эти линии отражают.

- 1) добыча нефти
- 2) добыча угля
- 3) производство железа и стали
- 4) выплавка чугуна

8.2. Найдите на карте и выпишите цифру, обозначающую промышленный район, освоение которого внесло особенно значительный вклад в развитие отрасли, соответствующей линии Г.



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

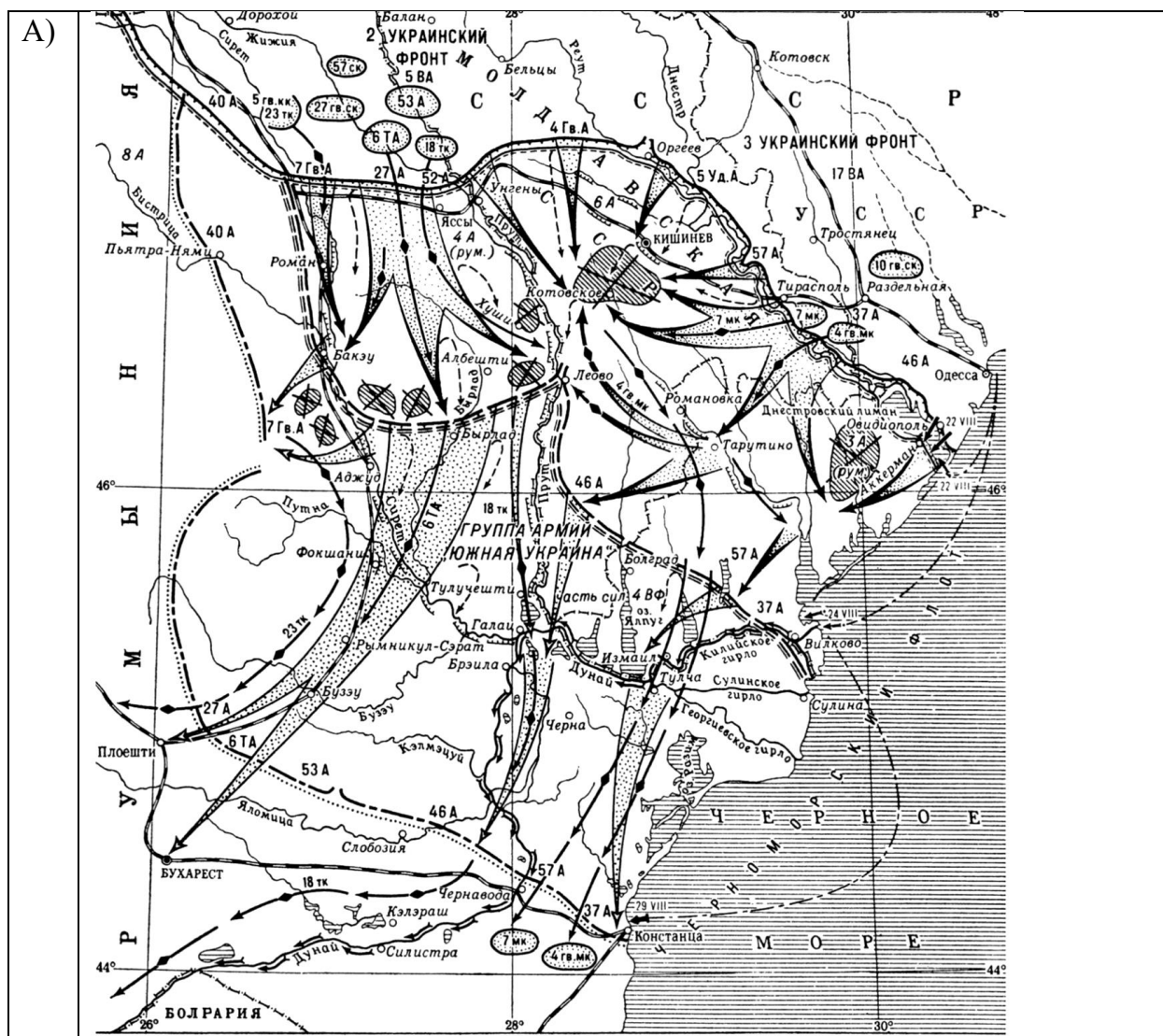
9. [4 балла]

Основываясь на датах из истории Амурской области решите историческую задачу. Приведите решение.

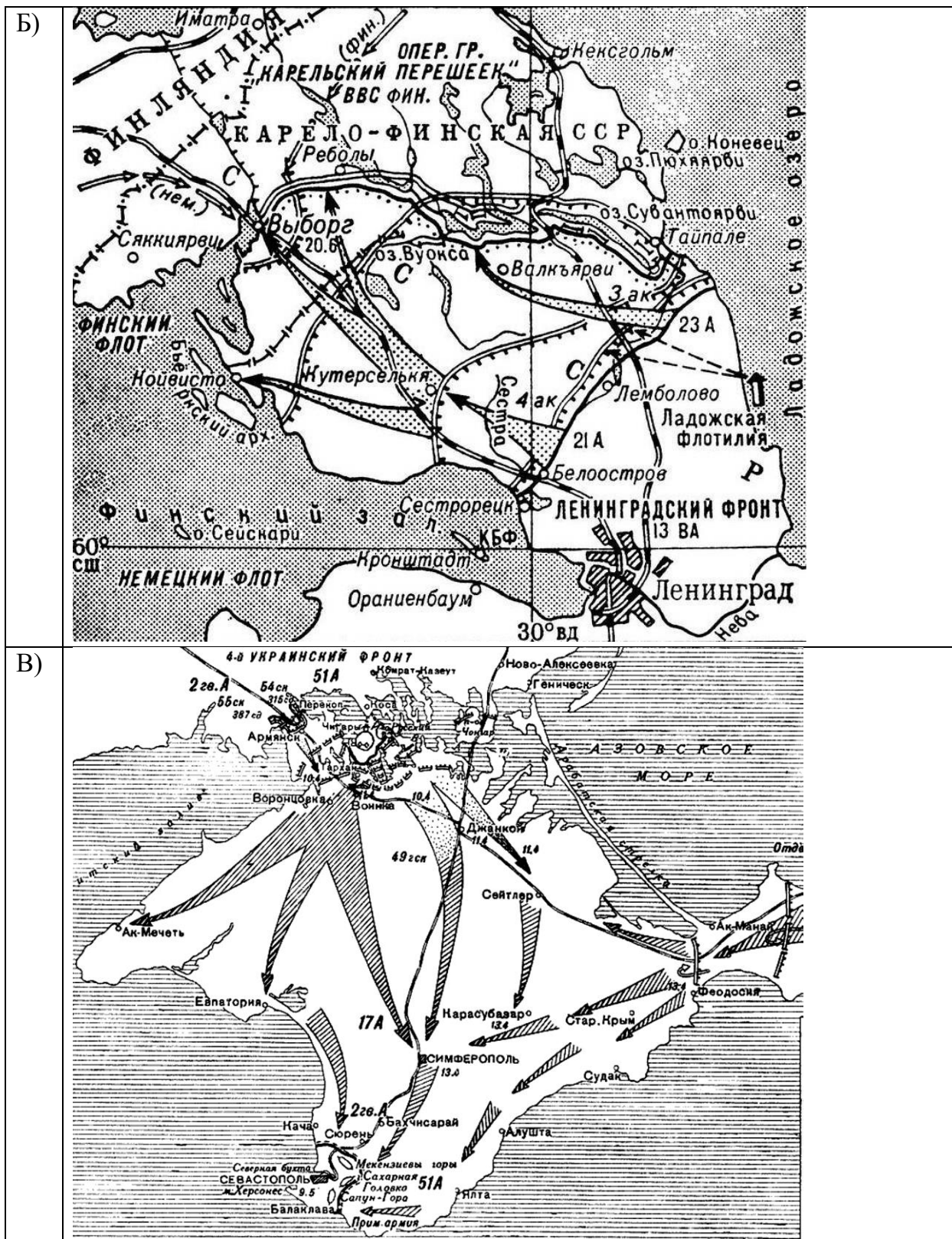
(Российское правительство учредило особое Албазинское воеводство на Амуре + Учреждено Приамурское генерал-губернаторство) : 2 + Благовещенск посетил наследник царского престола Николай Александрович – На Амур прибыл чиновник Сибирского приказа Д.И. Зиновьев, провозгласивший от имени царского правительства включение Приамурских земель в состав Русского государства = ?

10. [6 баллов]

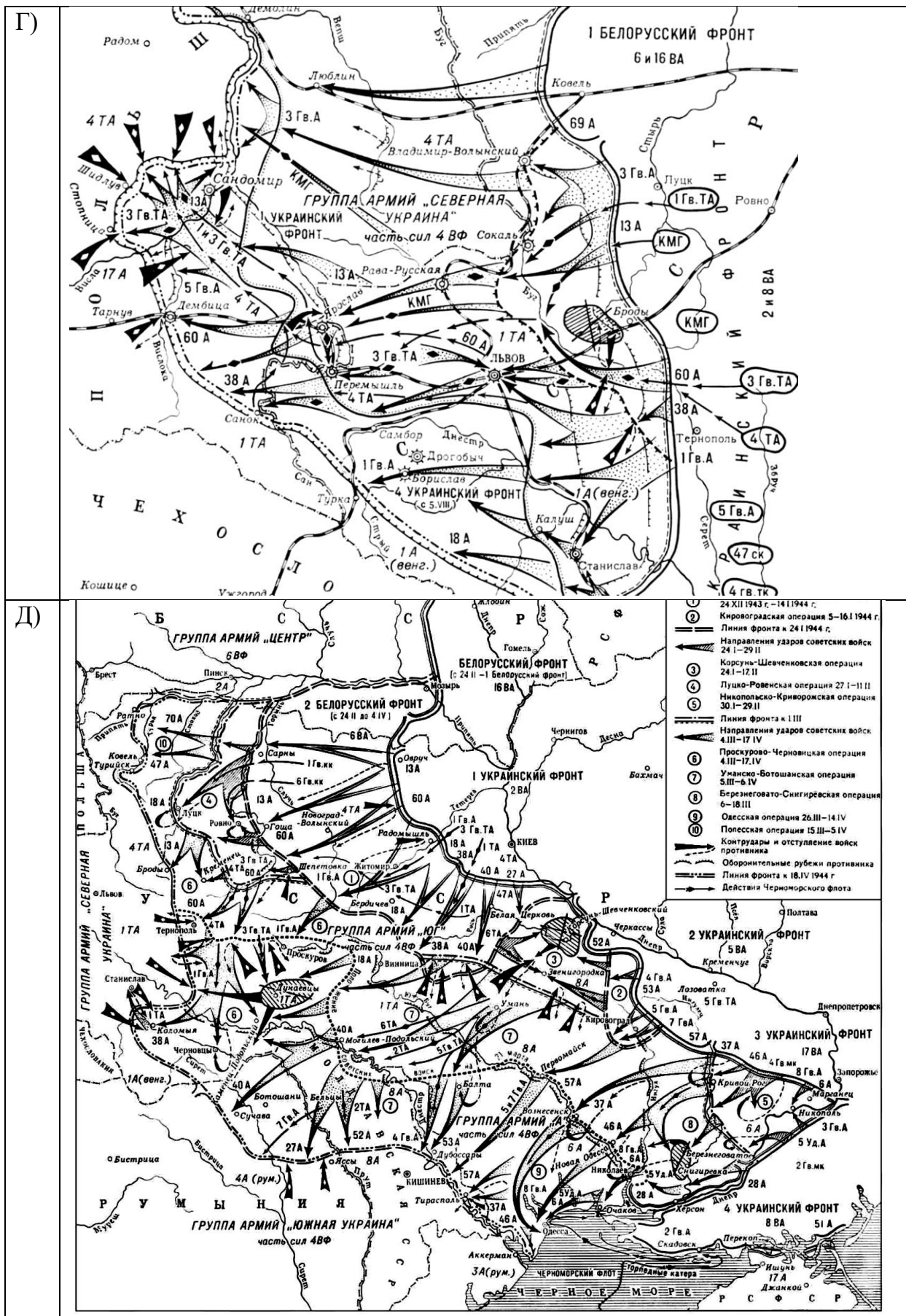
Рассмотрите схемы сражений, произошедших в ходе Великой Отечественной войны.



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

10.1. Расположите в хронологическом порядке схемы военных операций от ранней (1) к поздней (5).

10.2. Под каким общим образным названием наряду с рядом других операций вошли в историю операции, схемы которых здесь приводятся?

10.3. Укажите схему, изображающую сражение, за достигнутые успехи в руководстве которым Л.А. Говорову было присвоено звание Маршал Советского Союза.

11. [16 баллов]

Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию.

Перед вами – проект «Фундаментальных и неперенных законов», подготовленный И.И. Шуваловым по предписанию императрицы Елизаветы Петровны в 1760–1761 гг. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Политическое самосознание дворянства к началу 60-х гг. XVIII в.».

По высочайшему Вашего императорского величества указу пункты фундаментальных законов:

1. Утвердить самодержавною властью и присягою дабы все государи Российскаго престола и жёны их и дети и мужеск и женск пол были греческаго православнаго закона.
2. Все россияне в оном законе постоянно, навсегда пребудут.
3. Все церкви, монастыри, духовенство сохраняют свои права по законам государя императора Петра Великаго.
4. Святейший Синод будет состоять из ... человек на основании их преимуществ и должностей, по узаконениям государя императора Петра Великаго.
5. Сенат имеет состоять из 20 или ... персон. Всякий член должен быть российской подданный и греческаго закона.
6. Быть трём фельдмаршалам, двум Российским и одному иностранному, естли нужда потребует.
7. Адмиралам двум русским и одному иностранному, естли нужда потребует.
8. Всем президентам, губернаторам быть здешним подданным.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

9. Гвардии полки состоят из здешних подданных, три части русских, а четвёртая лифляндцев, эстонцев и прочих завоёванных провинций за оказанные ими услуги и ревность к нашей службе.
10. Армия наша, генерал-, штаб- и обер-офицеры имеют состоять из трёх частей русских, а четвёртая лифляндцев, эстонцев и иностранных.
11. Флот, флагманы, офицеры и прочие: три части русских, четвёртая лифляндцев и прочих иностранных.
12. Во все оныя места лифляндцы и эстляндцы имеют преимущество при вступлении в службу пред иностранными.
13. Впадшее в преступление дворянство теряет только конфискациею нажитое собою имение, а не родовое.
14. От безчестной политической казни дворянство освободить.
15. Дворянину служить 26 лет, считая от времени действительной службы его, то есть от 20 лет возраста.
16. Отставным солдатам всех по инвалидным своим дачам распределять без всякого замедления, и прилагать труд ко установлению их состояния по нашему намерению.
17. О купцах и крестьянах сделать рассмотрение и стараться их состояние сделать полезнейшим отечеству и им самим.

План работы

1. Охарактеризуйте исторические обстоятельства, которые могли вызвать появление документа. Приведите два положения.
2. Охарактеризуйте источники и возможности, которые он даёт для освещения темы. Приведите два положения.
3. Выделите основные идеи проекта «Фундаментальных и неперменных законов» И.И. Шувалова, вытекающие как из текста в целом, так и из отдельных его положений. Приведите три положения.
4. Сделайте принципиальный вывод о состоянии политического самосознания дворянства к началу 60-х гг. XVIII в.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

12. [23 балла]

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- Постановка проблемы и задач;
- Раскрытие трёх задач;
- Знание различных точек зрения по избранной теме;
- Творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- Выводы.

1. «Добившись единовластия в Русской Земле, Владимир обращается к задачам ее внутреннего благоустройства. Первой задачей оказывается поиск религии, которая могла бы объединить разноплеменные земли» (*В.Я. Петрухин*).

2. «Разгром Мамаю на Куликовом поле способствовал объединению двух частей Орды под властью законного хана. Объективно Тохтамыш получил больше конкретной политической выгоды от поражения Мамаю, чем Дмитрий Донской» (*А.А. Горский*).

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

3. «Крах Ивана Грозного – это результат конфликта правителя с обществом. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны» (*В.Т. Пауто*).
4. «Меланхоличность преобразовательской деятельности времени Федора помогает понять ту ярость, с которой Петр I рвал с московской стариной – именно вялые действия предшественников на троне убеждали царя-реформатора в необходимости более решительных действий» (*П.В. Седов*).
5. «Нельзя не обратить внимания и на откровенно имперский характер политики Екатерины II, как внутри страны, так и за ее пределами» (*А.Б. Каменский*).
6. «Павел I жил славою и силою Екатерины [II]. Она их стяжала; а он, как расточительный наследник, скоро <...> их утратил» (*Ф.Ф. Вигель*).
7. «С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ, – время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов» (*Г.Е. Миронов*).
8. «Император Александр I был слишком сильным, чтобы стать законченным деспотом, и слишком слабым, чтобы установить свободу» (*Ф.Р. де Шатобриан, французский дипломат и писатель*).
9. «Великие реформы Александра II не затронули высших органов государственного управления, они не изменили сословной организации общества и не ослабили политической власти помещного дворянства» (*Н.И. Цимбаев*).
10. «[Под Москвой] научились побеждать... Точней было бы сказать – учились. И слово “перелом” при всей его выстраданности, при всей действительной силе контраста между июлем и декабрем сорок первого года тоже было бы точней заменить словами: “начало перелома”». (*К.М. Симонов*)

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!