

Аналитическая справка об итогах повышения квалификации педагогов образовательных организаций Октябрьского района в течении трех лет.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательных учреждений является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров ГАУ ДПО «АМИРО» и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку за три года прошли 96,8 % педагогических работников. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и

на договорной основе, обучение проходило в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Педагогические работники должны повышать квалификацию не реже чем один раз в три года согласно ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Работа по повышению квалификации в течении трех лет была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
- координация действий с методистами-предметниками по организации повышения квалификации.

Активность педагогов по прохождению курсов повышения квалификации в течении трех лет представлено на графиках 1 и 2:

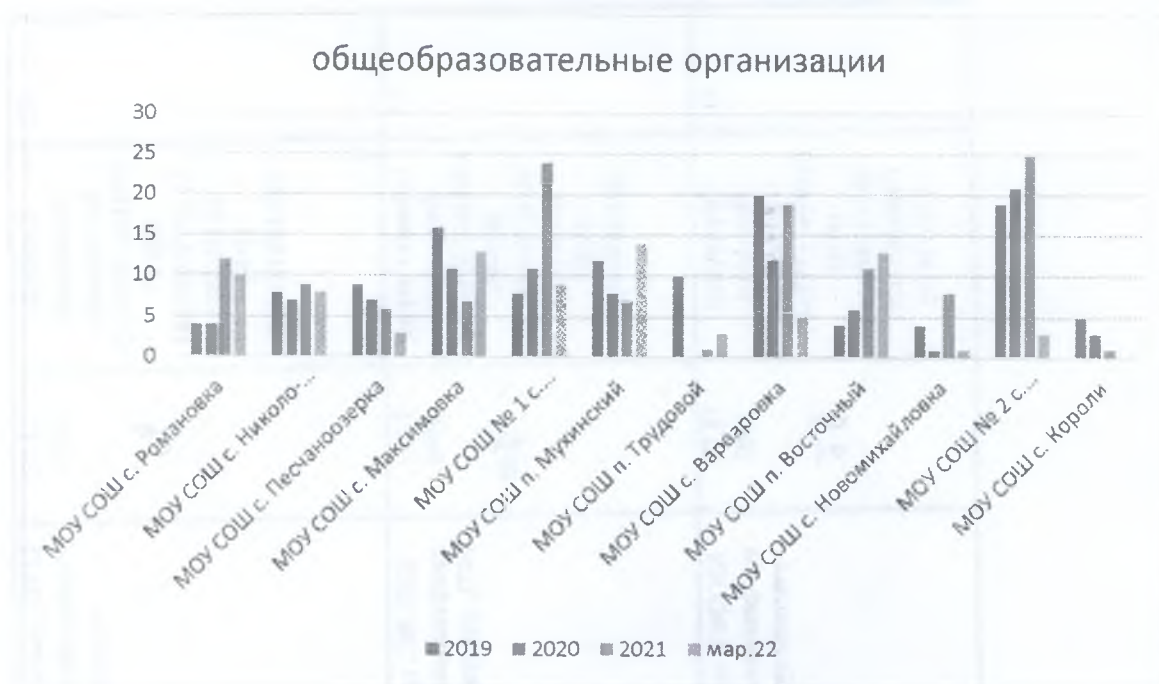


График 1

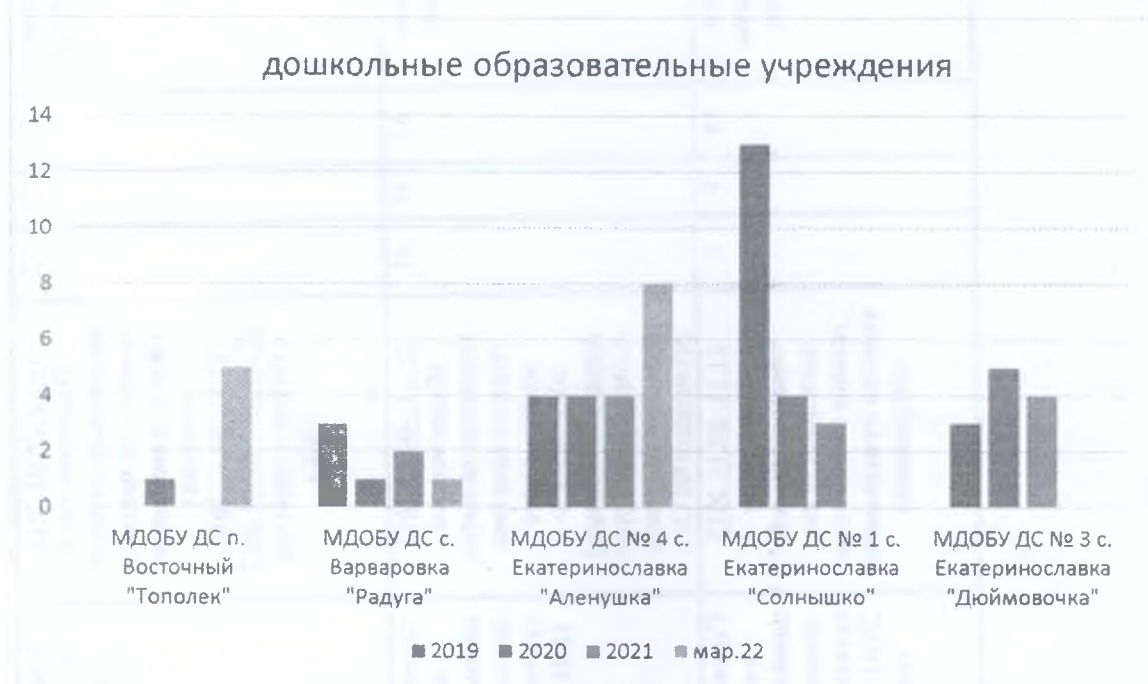


График 2

Во всех общеобразовательных учебных заведениях имеются перспективные планы повышения квалификации педагогических работников. Однако не во всех школах эти планы корректируются на конец 2021-2022 учебного года в связи с кадровыми изменениями и внедрением обновленного образовательного стандарта. Каждая школа предоставляет заявки на курсы, в

которых отражена потребность в повышении квалификации по основным предметам, преподаваемым учителями.

С целью содействия педагогам ОУ района и создания необходимых условий для повышения квалификации:

- администрации школ проводят собеседования с педагогами до и после курсовой подготовки;
- при посещении и анализе уроков обращают внимание (одна из целей посещения) на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.
- Для директоров и их заместителей по УВР, методистов - предметников на совещаниях и индивидуально проводятся консультации по новым формам повышения квалификации, их особенностям.
- Методисты-предметники планируют и также держат на контроле повышение квалификации своих учителей, корректируют их с отделом образования. В этой связи необходимо более активно заслушивать учителей, прошедших курсы, на заседаниях районных, кузовых и школьных методических объединений с целью ознакомления учителей-предметников с новыми веяниями в педагогике, методике, дидактике.

В течение нескольких лет мы работаем с электронной базой кадрового состава

Рекомендации:

МДОБКУ ДС с. Варваровка «Радуга», МБОУ СОШ с. Новомихайловка, МОУ СОШ с. Короли:

1. Обеспечить в полном объеме в 2022 году своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками.
2. Оказывать помощь учителям-предметникам по организации работы в докурсовой и послекурсовой периоды.
Постоянно.

Администрациям МОУ и МДОУ:

1. Обеспечить в 2022 году своевременное прохождение курсовой подготовки в полном объеме по направления «Функциональная грамотность» и «Внедрение обновленного ФГОС». Проанализировать заявки, представленные в отдел образования, с учетом замечаний (основной предмет, второй предмет, указание на язык обучения, квалификационную категорию) и при необходимости оформить новую заявку.
2. Ежегодно в конце учебного года (июль-август) глубоко анализировать итоги повышения квалификации педагогов.
3. Издавать приказ (на календарный или учебный год) о повышении квалификации и контролировать его выполнение.
4. Планировать как одну из целей посещения уроков влияние повышения квалификации на профессиональный рост учителей.
Постоянно.

5. На заседаниях педсоветов, совещаниях, методических объединениях учителей - предметников заслушивать вопросы повышения квалификации, отчеты учителей о прохождении курсов.
6. Обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.
7. Реагировать в опережающем режиме на все случаи изменений кадрового состава или невозможность прохождения курсов педагогами по состоянию здоровья, соответствующую информацию своевременно направлять в отдел образования.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий на учебный год;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В 2021-2022 учебном году все педагоги и администрация образовательных организаций прошли профессиональные курсы повышения квалификации по теме «Обучение навыкам оказания первой помощи». Курсовую переподготовку за последние три года прошли 96,8% педагогических работников, из них 76 % - на дистанционной основе.

В образовательных организациях района используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- участие в профессиональных конкурсах различных уровней,
- описание и представление опыта работы на различных мероприятиях : районный методические объединения, семинары, открытые районные уроки, единый день педагогического мастерства, День высоких технологий, районные мастер-классы и прочее,
- обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов, освоение электронной дидактики и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных учителей,
- обучение на открытых уроках (включая собственные),
- участие в управлении реализацией проектов в рамках реализации ФГОС,
- работа в составе методических объединений (школьные, кустовые, районные