

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам мониторинга готовности общеобразовательных организаций
Октябрьского района к введению обновлённых ФГОС начального и
основного общего образования с 1 сентября 2022 года

ВВЕДЕНИЕ

Мониторинг готовности общеобразовательных организаций Октябрьского района к введению обновлённых ФГОС начального и основного общего образования проведён в соответствии с региональным планом-графиком мероприятий, направленных на подготовку к введению обновлённых ФГОС (приказ министерства образования и науки от 13.01.2022 № 16 «Об организации мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных организаций к поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»).

Целью мониторинга является выявление дефицитов в общесистемных, кадровых, материально-технических, учебно-методических условиях реализации основной образовательной программы и последующая разработка комплекса мероприятий, направленных на обеспечение названных условий в общеобразовательных организациях Октябрьского района.

Основными показателями мониторинга являются:

- кадровые условия: обеспеченность общеобразовательной организации педагогическими работниками для реализации программ в 1-х и 5-х классах: качественный состав педагогических кадров.
- материально-технические условия: уровень обеспеченности общеобразовательных организаций необходимым учебным оборудованием, для обучения предметам на базовом и углублённом уровнях.
- учебно-методические условия: уровень обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями, входящими в федеральный перечень.
- общесистемные условия: наличие в общеобразовательных организациях насыщенной информационной среды, обеспеченной условиями для развития цифровизации и технологий дистанционного обучения.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В мониторинге готовности общеобразовательных организаций Октябрьского района к введению обновлённых ФГОС начального и основного общего образования приняли участие 12 общеобразовательных организации.

В 2022-2023 учебном году в школах Октябрьского района будет создано 15 1-х классов, что составит около 198 обучающихся, и 16 5-х классов с количеством обучающихся 171. МОУ СОШ № 2 с. Екатеринославка переводит на обновленный ФГОС, согласно заявлениям родителей, 2-4 классы – 119 обучающихся.

Таблица 1

Количество первых и пятых классов в 2022-3023 году

Территория	Количество во школ	Количество 1-х кл.	Кол-во обуч. в 1-х кл.	Количество во 5-х кл.	Кол-во обуч. в 5-х кл.
Октябрьский район	12	15	198	16	171

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

По данным мониторинга в 2022-2023 учебном году в школах Октябрьского района в первых классах будет работать 15 учителей, что совпадает с количеством открываемых первых классов и составляет 5,7% от общего количества учителей. Из них 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию и 9 – первую квалификационную категорию.

В пятых классах приступят к реализации обновлённых ФГОС основного общего образования 107 учителей-предметников. Из них высшее педагогическое образование по направлению деятельности имеют 90 педагогов. Соответственно 17 педагогов нуждаются в переподготовке. 40 учителей-предметников имеют высшую квалификационную категорию, первую – 48.

11 учителей-предметников успешно прошли диагностику профессиональных компетенций по линии ЦНППМ. 38 учителей-предметников разработали индивидуальный маршрут профессионального развития

Не укомплектованы педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием 2 общеобразовательные организации района: МОУ СОШ п. Мухинский, МОУ СОШ № 2 с. Екатеринославка.

Наиболее востребованы учителя русского языка, музыки, иностранного языка, физической культуры, математики.

Таблица 2

Количество вакансий учителей начальных классов и учителей-предметников

№	Территория	Количество вакансий учителей нач. классов	Количество вакансий учителей-предметников
	Октябрьский район	1	8

Школы Октябрьского района испытывают также дефицит таких специалистов, как педагоги-психологи, дефектологи, логопеды. Обеспеченность школ педагогами-психологами и другими узкими

специалистами показано на диаграммах 1-3. В связи с тем, что в большинстве школ отсутствуют соответствующие ставки в штатном расписании, необходимо искать возможность восполнить эти дефициты за счёт сетевого взаимодействия (диаграмма 1-3).

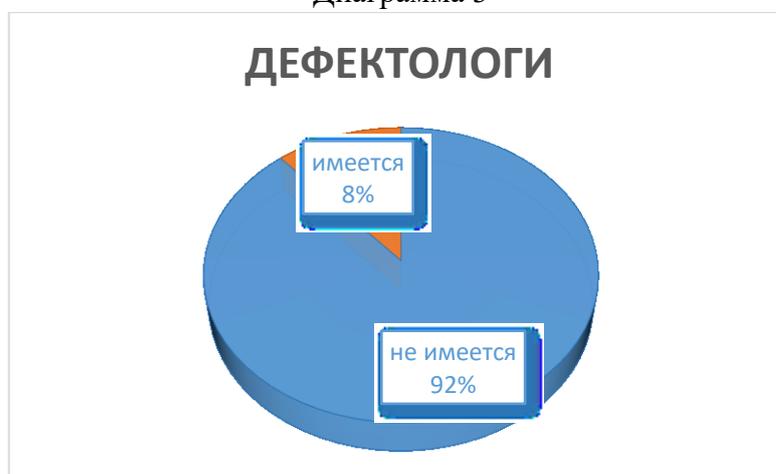
Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3



Важно, чтобы в современных условиях функционирования общеобразовательных организаций уровень квалификации педагогических

работников соответствовал профессиональным стандартам. В большинстве школ должностные инструкции руководителей и учителей приведены в соответствие с профессиональными стандартами «Руководитель образовательной организации» и «Педагог». Тем не менее есть школы, где это сделано частично: МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка, МБОУ СОШ с. Николо-Александровка, МОУ СОШ с. Песчаноозерка (Диаграмма 4).

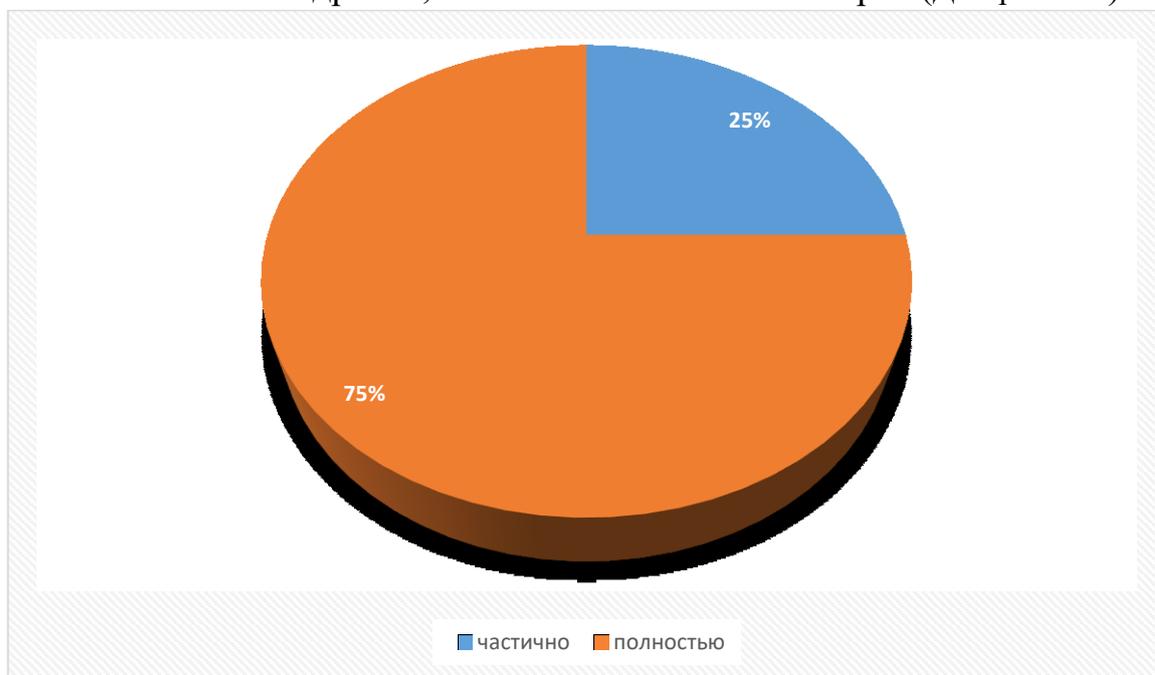


Диаграмма 4

В условиях интенсивного развития системы образования крайне необходимо, чтобы педагоги непрерывно совершенствовали свои профессиональные компетенции. Результаты мониторинга показывают, что в подавляющем большинстве школ составлен план-график повышения квалификации учителей по вопросам введения обновлённых ФГОС. Лишь 1 школа указала на отсутствие такого графика: МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка. На начало мая 2022 года 129 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». А так же 12 руководителей и 12 заместителей директора общеобразовательных учреждений прошли стажировку по теме «Введение обновленного ФГОС».

Немаловажным является и стремление учителей выявлять свои профессиональные дефициты и самообразовываться.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В ходе мониторинга выявлялись обобщённые данные о соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта

инфраструктуры общеобразовательных организаций и их материально-технических ресурсов.

Степень оснащённости учебных кабинетов (в том числе спортзалов, мастерских, актов залов) необходимым оборудованием: компьютерами, интерактивными досками, оргтехникой, видеокамерами, и др.: школы серьёзно нуждаются в пополнении или обновлении материально-технической базы учебных кабинетов. Особое внимание следует уделить школам, которые определили степень оснащённости ниже 50%: МБОУ СОШ с. Новомихайловка, МОУ СОШ п. Мухинский.

100% школ имеют доступ к федеральным электронным ресурсам (в том числе к базе заданий по функциональной грамотности), официальный сайт, электронный документооборот, оборудование для видеоконференцсвязи и программы для реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

Многие школы указывают на критическую степень износа лабораторного оборудования, отсутствие лабораторной посуды, расходных материалов для опытов и экспериментов, стандартных физических приборов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Под учебно-методическими условиями понимается обеспечение обучающихся и учителей необходимыми учебными, учебно-методическими и другими ресурсами, которые позволяют качественно реализовать образовательный процесс.

Современные информационно-методические центры в общеобразовательных учреждениях не оборудованы. Библиотеки МБОУ СОШ с. Романовка МОУ СОШ с. Максимовка МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка отметили наличие доступа к электронным учебным информационным и справочным ресурсам. Библиотеки имеются во всех общеобразовательных учреждениях района.

В ходе мониторинга выявлено, что 100% школ Октябрьского района имеют список используемых учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень. Все школы отметили 100% обеспеченность обучающихся начального и основного общего образования учебниками из федерального перечня.

Серьёзная проблема с обеспеченностью школьных библиотек художественной литературой, входящей в учебные программы – средняя обеспеченность 45%. Около 30% отметили две школы: МОУ СОШ с. Песчаноозерка, МОУ СОШ п. Мухинский. 4 школы отметили наличие в библиотеке достаточного количества художественной литературы для

дополнительного чтения, в том числе современных авторов МБОУ СОШ с. Романовка МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка, МОУ СОШ с. Варваровка, МБОУ СОШ с. Новомихайловка, остальные школы отметили недостаточное количество. Около 25% общеобразовательных организаций испытывают недостаток научно-популярной и справочно-библиографической литературы, особенно остро в МБОУ СОШ с. Николо-Александровка, МОУ СОШ п. Восточный, МОБУ СОШ п. Трудовой, МОУ СОШ п. Мухинский.

Для достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС необходимо обеспечить условия для занятий физической культурой и спортом, исследовательской, проектной и творческой деятельностью. Во всех школах района такие условия созданы.

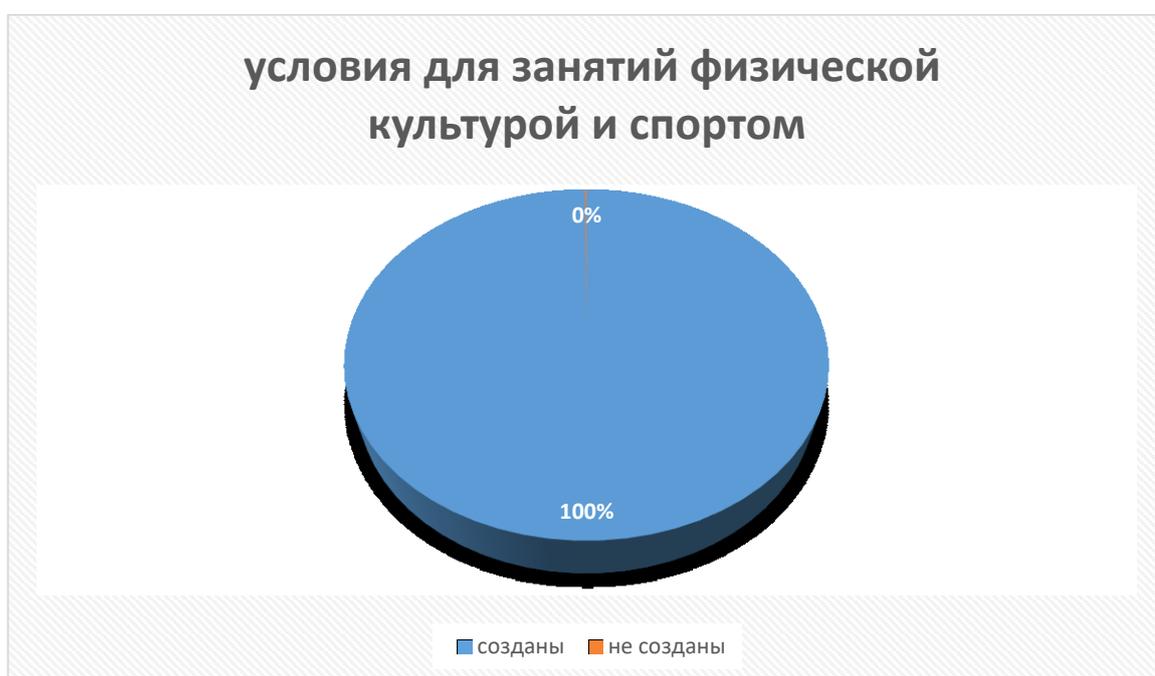


Диаграмма 5

условия для исследовательской, проектной и творческой деятельностью

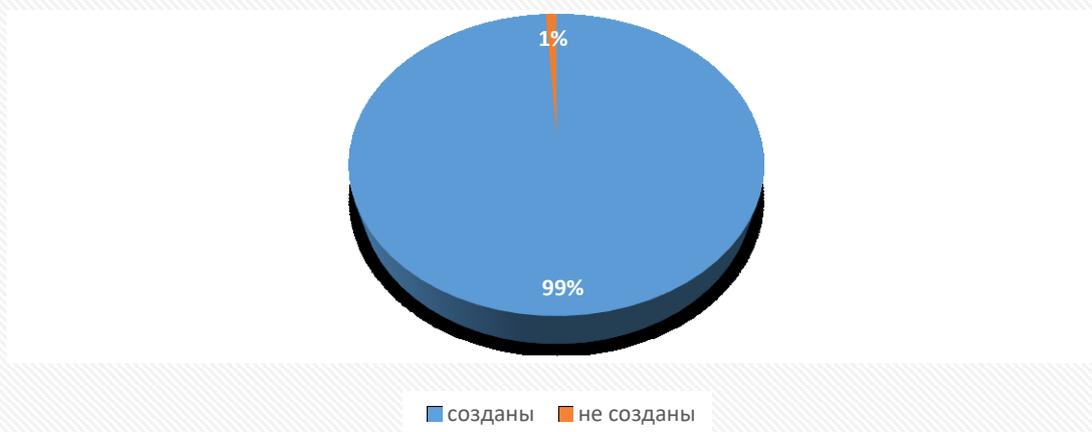


Диаграмма 6

условия для занятий творческой деятельностью

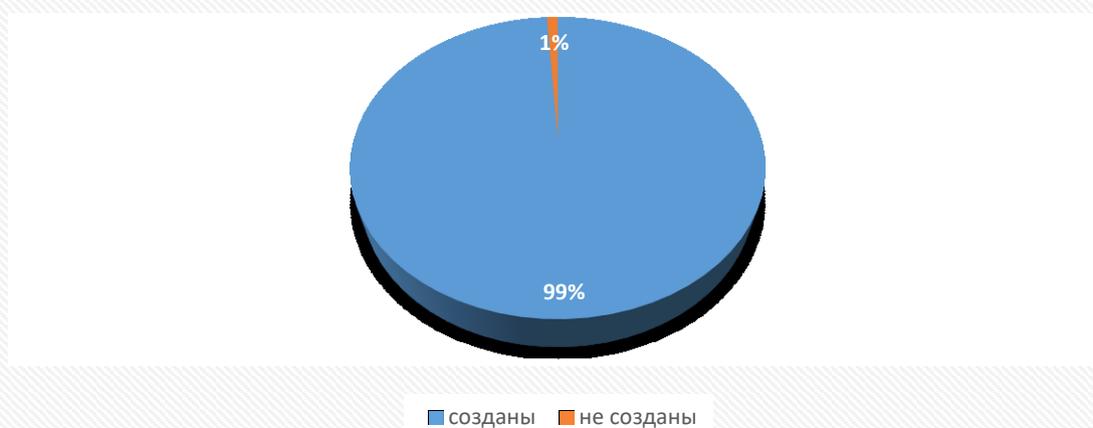


Диаграмма 7

В обновлённых ФГОС большое внимание уделяется обеспечению условий для сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательной программы. По результатам мониторинга выявлено, что 100% школ района используют ресурсы иных организаций для обеспечения качества образования. Школы заключают договоры с другими общеобразовательными организациями, высшими учебными заведениями, колледжами, организациями дополнительного образования, Кванториумом, предприятиями и т.д.

Для достижения метапредметных и личностных результатов в школе должна быть создана творческая среда, которая способствовала бы

формированию этих результатов. Частью такой среды являются образовательные события, способствующие использованию технологий совместной (командной работы). Образовательные события вошли в традиционную практику более 84% школ района, отметили «иногда» три школы: МБОУ СОШ с. Николо-Александровка, МОБУ СОШ п.Трудовой, МБОУ СОШ с. Новомихайловка.

Образовательная среда подразумевает обеспечение условий для всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

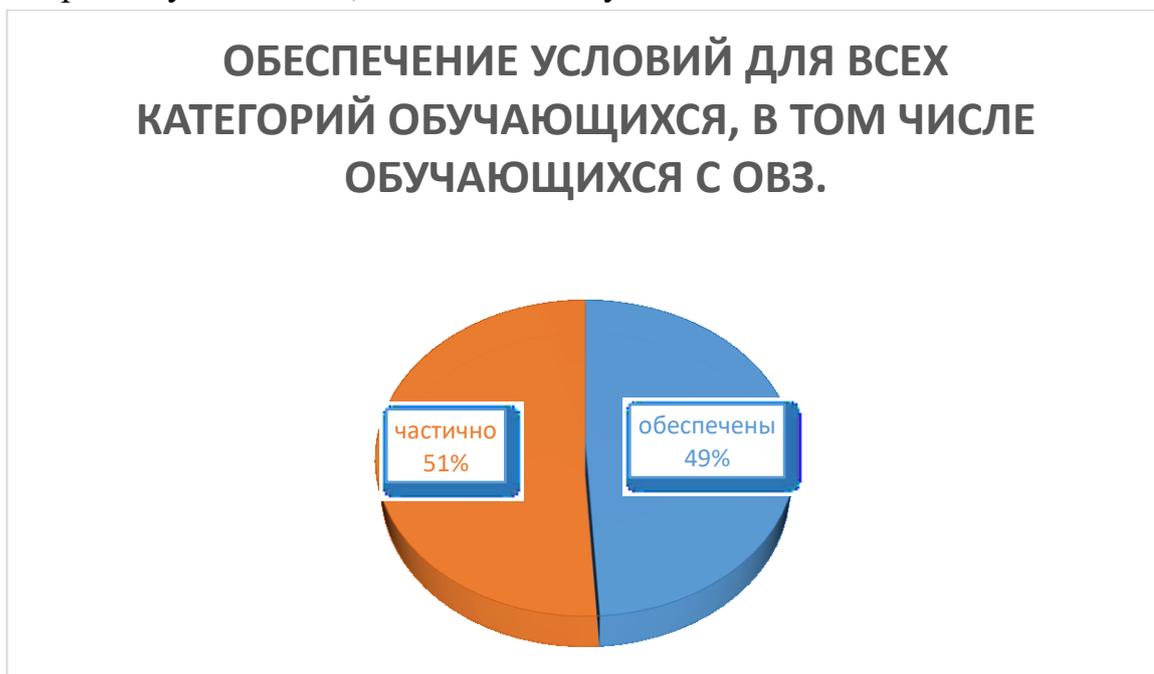


Диаграмма 8

Школы МОУ СОШ п. Восточный, МОУ СОШ с. Песчаноозерка, МБОУ СОШ с. Новомихайловка отметили, что эпизодически практикуются использование разных форм оценки образовательных результатов, в том числе проектов, командных, творческих, исследовательских и других работ.

В 7 школах практикуются элементы тьюторского сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Во всех образовательных организациях района реализуется программа наставничества в различных формах: учитель - учитель, учитель - ученик, ученик – ученик.

ПОДГОТОВКА К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС НОО и ООО

Подготовка к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО началась с сентября 2021 года. На момент мониторинга в общеобразовательных организациях созданы рабочие группы по подготовке к введению обновлённых ФГОС, школ разработали планы мероприятий обеспечивающих поэтапное введение обновлённых ФГОС НОО и ООО.

ВЫВОДЫ

Мониторинг готовности общеобразовательных организаций Октябрьского района к введению обновлённых федеральных государственных начального и основного общего образования позволяет сделать выводы:

- Общеобразовательные организации Октябрьского района ведут подготовку к введению обновлённых ФГОС;
- Наибольший дефицит, испытываемый школами, – дефицит кадровых и материально-технических ресурсов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

руководителям образовательных организаций Октябрьского района:

- Принять меры для восполнению кадрового дефицита;
- Принять меры для приведения материально-технических условий реализации основной образовательной программы в соответствие с обновлёнными ФГОС НОО и ООО;
- Обеспечить переподготовку учителей, не имеющих высшего/среднего профессионального педагогического образования по направлению деятельности;
- Обеспечить прохождение курсовой подготовки по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» учителей 1-х классов и учителей-предметников, планируемых для работы в 5-х классах;
- Обеспечить информационное сопровождение хода подготовки к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО.