

Аналитическая справка

« О деятельности администраций общеобразовательных организаций по организованному началу 2019-2020 учебного года».

19 декабря 2019 года

В соответствии с приказом от 18.10.2019 года №185 «О проведении плановой проверки образовательных организующих» группой методистов и специалистов отдела образования по теме «О деятельности администрации по организованному началу 2019-2020 учебного года» в период с 6 по 15 ноября 2019 года, проведена выездная плановая проверка в 8 общеобразовательных организаций (МОУ СОШ № 1 с.Екатеринославка, МОУ СОШ № 2 с.Екатеринославка, МОУ СОШ с.Песчаноозерка, МОУ СОШ с. Варваровка, МОУ СОШ п. Мухинский, МОУ СОШ с. Романовка, МОУ СОШ с. Новомихайловка, МОУ СОШ п. Восточный) и пяти организации дошкольного образования (п. Восточный, с. Варваровка №1,№3,№4 с. Екатеринославка), документарная проверка трех школ МОУ СОШ с. Николо-Александровка, МОУ СОШ с. Максимовка, МОУ СОШ п. Трудовой, МОУ СОШ с. Короли предоставили аналитическую справку. Также проанализирован статистический отчет на начало 2019-2020 учебного года, отчеты операции «Всеобуч» и другие виды мониторинга образовательного процесса. В 12 школах на момент отчёта обучается 2113 обучающихся (из них девочек -1039) (на конец и на начало прошлого года 2131), таким образом общее количество обучающихся уменьшилось. В начальной школе -887 человек, на основной ступени обучения -1033, на старшей -178 человек. Организован подвоз 492 учащихся по 21 школьному маршруту на 17 автобусах во все общеобразовательные учреждения, нарушения порядка подвоза обучающихся со стороны транспортной инспекции не зафиксировано.

Из 192 девятиклассников продолжили обучение в 10 классе 99 человек в 12 классах- комплектах (52%), в учреждениях среднего профессионального образования (ССУЗ, колледж) -90, 1 выпускников трудоустроен, 2- не работают и не учатся (по болезни), один повторно сдал ОГЭ в сентябре и получил аттестат. Таким образом, все выпускники 9 классов получили аттестаты.

Профильное обучение организовано в 5 школах по 5 профилям, это 16 групп с охватом 102 человека в профильных классах обучается 46 старшеклассников (охват -57%).

Материально- техническая характеристика учебно-воспитательного процесса представлена следующими сведениями. 12 общеобразовательных организаций располагается в 17 зданиях общей площадью 36 188 квадратных метров, к 1 сентября приготовлено 232 классных комнаты, 13 мастерских, 12 физкультурных залов, 6 актовых залов, 6 музеев.

Библиотечный фонд насчитывает 124172 экземпляров книг, их них 50 212 учебников. В течение лета куплены учебники на более чем 2 млн. рублей.

Все школы имеют все виды благоустроенности: централизованное тепло-водоснабжение, канализацию. При подготовке к новому учебному году проведен косметический ремонт из средств муниципального бюджета на ремонт затрачено **10 млн.990 тыс. 274 рубля.**

Противопожарная защищенность обеспечена через 12 пожарных сигнализаций, 8 дымовых оповестителей, в наличии 243 огнетушителя, в 11 школах установлено видеонаблюдение. В ходе подготовки к учебному году проведены работы по ремонту противопожарной сигнализации в отдельных школах на сумму 1 миллион 200 тысяч рублей.

Охранников в школах нет, однако в ночное время во всех школах работают ночные сторожа. В 6 образовательных учреждениях установлены пандусы, доступ детей-инвалидов-колясочников есть. Однако современные вызовы требуют усиление антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций. Необходимо завершить работу по приведению паспортов безопасности обновленной нормативной базе, запланировать денежные средства для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса.

Использование компьютеров в образовательном процессе. Информатизация образовательного процесса остается одним из приоритетных направлений модернизации образования. На сегодняшний день компьютерный парк составляет 387 машин, 202 ноутбука, мультимедийных проекторов -139, 47 интерактивных досок, 74 принтера, 9 сканеров 58 МФЦ, все школы имеют выход в интернет, 3 школы подключены к высокоскоростному интернету от 1 до 5 мегабит в секунду.

Но требования к информатизации процессов и деятельности образовательной организации повышаются, остро стоит вопрос по обеспечению скорости Интернета в некоторых территориях района, что мешает выполнять не только национальный проект, но и организовывать текущую деятельность. Программа, которая планируется к внедрению компанией МТС в 2019-202 годах начата в трех школах района.

Деятельность организации по обеспечению открытости ОО и независимой оценки качества работы образовательной организации по пунктам:

- Своевременное заполнение и обновление сайта
- Внедрение и ведение единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным программам (далее система «Контингент»),
- Внедрение ФИС ФРДО.
- Внедрение ЕГИССО
- Ведение электронного дневника
- Работа в социальных сетях

Используются электронная почта, ведутся сайты, электронный дневник, а также согласно в п. Перечень нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций» в нарушение ст. 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» сформирована информационная открытость образовательной организации.

Особенно хочется отметить наличие и ответственность за лицензионное программное обеспечение. При этом новое купленное оборудование предоставляется уже с лицензионным обеспечением, а также закуплены дополнительные программные продукты – антивирусы, системы контент-фильтрации. Низкая скорость сети интернет во многих школах влияет на выполнение других пунктов – заполнение сайта, работа в электронном журнале и т.д. Нормативная документация кабинета информатики в основном имеет все необходимые документы.

Информация о внесении аттестатов в систему ФИС ФРДО представлена и установлена. Статистика положительная, только у нескольких школ не догружены 2019 год, либо аттестаты за 1992-2000 годы.

Система «Контингент» была модифицирована на базе Дневник. Ру компанией Ростелеком. Работа в данной системе налажена, только затруднено заполнение её по некоторым разделам, фиксируется низкая доля использования системой родителями обучающихся. На 04.11.2019 год зафиксировано 3869 пользователей (304 педагога, 2309 обучающихся, 1293 родителя)

Есть замечания по заполнению сайтов, они доведены до организаций, проблемы возникают только с обновлением документации за новый учебный год.

Работа по заполнению системы ЕГИССО была затянута по срокам, и до сих пор требует контроля со стороны руководителя.

Общеобразовательными учреждениями ведется обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка, соответствует лицензиям. Образовательный процесс осуществляется по очной, очно- заочной, дистанционной формам обучения не ведется.

С 1 сентября 2019 года образовательные учреждения продолжено обучение основной школы по федеральным государственным стандартам. С учетом продолжения эксперимента по введению ФГОС СОО в МОУ СОШ № 1 №2 с.Екатеринославка, с Варваровка охват составил 2003 человек (95% от общего количества обучающихся). Состояние документов по внедрению ФГОС ООО и СОО в большинстве школ хорошее. Имеются нормативно- правовые акты различных уровней, разработаны образовательные программы основного общего образования и необходимые локальные акты, учителями подготовлены рабочие программы учебных курсов, имеются планы организационно – методического сопровождения ФГОС ООО, заключены договоры с родителями. Кабинеты классов по

возможности оснащены необходимым оборудованием, компьютерной техникой, наглядным и демонстрационным материалом. Однако нужно учесть, что в 2020 году 9 классы заканчивают основную ступень и будут участвовать в ГИА на новых условиях. Не забыть организовать допуск к ГИА через участие в защите учебного проекта, актуализировать нормативно-правовые документы, сопровождающие подготовку к экзаменам.

Во всех проверенных общеобразовательных учреждениях есть необходимая распорядительная документация (приказы, годовые и учебные планы работы, тарификационные списки, расписание уроков, документационная база по охране труда и технике безопасности, акты проверок готовности к эксплуатации компьютеров, спортивных снарядов и другого спортивного оборудования, а также приборов, станков, швейных машин и др.) имеются. В конце августа – в сентябре повсеместно администрацией были проведены инструктивно-методические совещания с учителями, руководителями методических объединений. Особое внимание было уделено обсуждению результатам итоговой аттестации обучающихся. Педагогические советы в основном проводятся в соответствии с планом, на заседания выносятся актуальные вопросы, протоколы ведутся аккуратно и соответствуют требованиям. Во всех школах спланирован внутришкольный контроль, виды и формы контроля разнообразны, на контроль выносятся вопросы организации учебно-воспитательного процесса, в том числе и состояние преподавания предметов, подготовки к ЕГЭ и ГИА. К сожалению, протоколы оформляются гораздо позже нормативных сроков, неграмотно оформляется констатирующая часть приказов, особенно тех, которые связаны с выпускными мероприятиями (МОУ СОШ с. Максимовка). На момент проверки всеми организациями не представлена инструкция по делопроизводству, которую необходимо было разработать с мая 2019 года.

Специалистами сделаны замечания по ее выполнению и оформлению документов образовательной организации в соответствии с требуемыми параметрами.

Учебные планы общеобразовательных учреждений района соответствуют требованиям, утверждены приказом по школе. Для первой и второй ступеней обучения введена пятидневная учебная неделя, кроме МОУ СОШ №1, №2 с. Екатеринославка, с. Короли, с. Варваровка, п. Восточный; для третьей ступени - шестидневная. Тенденция перехода на шестидневную учебную неделю будет прирастать в связи с введением в учебный план обязательных предметов «родной язык и «родная литература», второго иностранного языка. Чтобы исключить конфликтные ситуации все нормативно- правовые акты необходимо публиковать для обсуждения всеми участниками образовательного процесса.

При составлении расписания большинство школ выдерживаются санитарно- гигиенические требования к составлению расписания, учитываются возраст детей, возможности сетевого взаимодействия. Практически во всех школах в расписании старшеклассников имеются дни, в которые поводится по семь уроков. В расписание включены классные часы.

Не всегда при составлении расписания учитывается шкала трудности предметов.

Изучение работы администрации общеобразовательных учреждений в рамках целевой операции «Всеобуч» на основании протоколов административных совещаний, алфавитных книг, личных дел учащихся, классных журналов позволяет сделать следующие выводы:

Все (2113) обучающиеся школ приступили к получению образования, из них на домашнем обучении 6 учащихся из 4 школ (МОУ СОШ №2 с.Екатеринославка (1 ч), с. Варваровка (4ч), с.Романовка /1ч./).

В МОУ СОШ п.Восточный, открыты два класса коррекционного обучения по АООП для детей с нарушениями интеллекта, в которых насчитывается 15 детей, в других школах по адаптированной образовательной программе для умственно отсталых- 79 детей, для детей с ЗПР -48 детей.

В ходе проверки анализировалось разработка адаптированных образовательных программ, наличие паспорта доступности образовательных организаций, рассмотрена нормативно-правовая документация, проверен план работ школы по увеличению уровня доступности образовательных организаций для инвалидов, ведение журналов и составление индивидуальных учебных планов для детей, с особыми образовательными потребностями.

По итогам проверки сделаны следующие выводы: обучение детей с ОВЗ во всех образовательных организациях с применением дистанционных технологий не ведется; разработаны адаптированные образовательные программы, составлены индивидуальные учебные планы, расписание занятий, ведутся журналы.

Выявленные следующие недостатки и нарушения:

В МОУ СОШ № 2 с. Екатеринославка

- на день проверки не заполнены журналы обучающихся по адаптированным программам.

В МБОУ СОШ с. Романовка

- нет приказа отдела образования «Об утверждении Положения о ТПМПК» от 23.05.2019 № 115;

- отсутствует приказ о создании психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации

- не оформлен и не подписан договор с родителями об организации обучения на дому (нет даты, отсутствие печати и подписи образовательной организации)

- характеристики обучающихся не подписаны классными руководителями;

- в приказах об обучении по АООП нет приложение – индивидуального учебного плана

В МДОБУ ДС с. Варваровка

- не разработаны учебный план и рабочая программа для обучающихся по адаптированным программам дошкольного образования;

- в личном деле обучающихся по АООП дошкольного образования нет согласия родителей на обучение по АООП;

- отсутствует приказ о создании психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации;
- нет приказа по переводу Туй-ми Дмитрия на обучение по АОП (согласно заключению ТПМПК).

В МДОБУ ДС № 4 «Аленушка» с. Екатеринославка

- в личном деле обучающегося Щербинина Артема нет согласия родителей на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (согласно заключению ТПМПК);
- отсутствует приказа о создании психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

В МДОБУ ДС № 3 «Дюймовочка»

- не разработаны учебный план и рабочая программа для Грачева Алексея, обучающегося по адаптированным программам дошкольного образования
- в личном деле Грачева Алексея нет согласия родителей на обучение по АОП;
- отсутствует приказ о создании психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

На постоянном контроле находится посещаемость обучающимися образовательного учреждения. Учащиеся, относящиеся к «группе риска», находятся на постоянном контроле, проводится необходимая коррекционная работа. На момент проверки многочисленные пропуски уроков без уважительных причин не зафиксированы. Единичные пропуски уроков некоторыми обучающимися есть. Не обучается по состоянию здоровья и решению ПМПК один инвалид детства, проживающих на территории с.Екатеринославка.

Списочный состав учащихся в классных журналах совпадает с количеством личных дел учащихся и записями в алфавитной книге. Количество классов в общеобразовательном учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

При приёме ребёнка в школу родителей знакомят с Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения, в которых оговариваются права и обязанности обеих сторон. Личные дела учащихся заведены на каждого ученика, они ведутся на всём протяжении учёбы (с момента поступления ребёнка в школу и до её окончания), хранятся в кабинете директора в специальном шкафу. Каждое личное дело имеет свой порядковый номер, соответствующий номеру в алфавитной книге записи учащихся школы. Личные дела одного класса находятся вместе, в одной папке, разложены в алфавитном порядке. Личные дела учащихся заполняются классным руководителем на основании представленных документов родителей (законных представителей). В состав личного дела входят следующие документы: заявление родителей (законных представителей) о приёме в школу, о переводе в другой класс; заверенная копия свидетельства о рождении ребёнка. В личные дела чётко, аккуратно,

чернилами вносятся общие сведения об учащемся, итоговые оценки по успеваемости, записи о наградах и поощрениях. По окончании каждого года в личное дело учащегося вносятся годовые оценки, ставится подпись классного руководителя и печать школы. Контроль за состоянием личных дел осуществляет директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Личные дела учащихся, которые не забрали, хранятся в школе в течение 3-х лет. Зафиксированы следующие недостатки:

В МДОБУ ДС с.Варваровка

- в личных делах воспитанников находятся лишние документы. Алфавитная книга не соответствует списочному составу. Договоры с родителями оформлены, но внесены не все необходимые данные.

МДОБУ ДС № 3 «Дюймовочка»:

- в личных делах воспитанников не заверенные документы.

В МДОБУ ДС № 1 «Солнышко»

- в договорах не отражены необходимые данные на воспитанников и родителей. В заявлении нет даты его написания, представлены неполные данные о заявителе, родителях. Истребуют лишние документы.

В МОУ СОШ п.Мухинский

- списочный состав воспитанников оформлен не по алфавиту. В личных делах первоклассников заполнены не все необходимые данные.

МОУ СОШ с.Песчаноозерка:

В личных делах первоклассников не все необходимые данные.

МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка

-заявления родителей первоклассников заполнены, но отсутствуют необходимые данные. Истребуют лишние документы (полис и снилс). Такие же недостатки при организации приема документов в 10 класс.

МОУ СОШ с.Варваровка:

- в личном деле Горбатьюк Олега в описи документов нет данных о решении ПМПК.

-заявления родителей первоклассников заполнены, но отсутствуют необходимые данные. Истребуют лишние документы.

2. Прием (отчисление) обучающихся в порядке перевода из одной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования) осуществляется с нарушением Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177:

Классный журнал является государственным документом, ведение которого обязательно для каждого учителя и классного руководителя. Классные журналы в образовательных организациях ведутся согласно нормативным документам. Директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе обеспечивают хранение классных журналов и систематически осуществляют контроль за правильностью их ведения. В течение сентября – октября журналы проверялись администрацией школы, выявленные нарушения (несвоевременное заполнение журналов, нерегулярная запись или её отсутствие о даче домашнего задания, заполнение карандашом, подтирки) фиксировались в журнале на странице замечаний.

В основном все записи в классных журналах на момент проверки велись четко и аккуратно, в соответствии с установленной формой. Фактов исправления оценок не зафиксировано. Титульный лист, списки обучающихся на первых страницах по всем учебным предметам, в сводной ведомости учёта успеваемости, общие сведения об учащихся, сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися, листок здоровья заполнены. Домашнее задание не превышает нормы.

В образовательных учреждениях сформирована целостная система диагностических и оценочных процедур, нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Проводится всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности, оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, в результате чего ОО получают объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Во всех проверенных школах разработана программа повышения качества образования. Следует отметить тщательный подход к созданию данной программы в МОУ СОШ №1 и №2 с. Екатеринославки, с. Варваровка, с. Песчаноозерка: дан глубокий анализ качества обучения в школе по всем параметрам - выполнение учебных программ, успеваемость и качество знаний учащихся, выявлены причины снижения качества знаний в отдельных классах. Проанализированы триместровая, промежуточная, годовая, итоговая аттестации, результаты муниципального тестирования, по предметам разработана модель управления, составлен комплексный план мероприятий, определены критерии, показатели и инструментарий, создана система педагогического сопровождения одарённых и талантливых детей. Созданы рабочие группы по отслеживанию качества образования в школах.

С целью повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения обучающимися единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом, установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся с требованиями единых ФГОС, на

основании локальных нормативно-правовых актов проводится промежуточная аттестация обучающихся.

В школах проведены организационно-педагогические мероприятия (педагогические советы, совещания при директоре, заседания школьных предметных методических объединений) по вопросам промежуточной аттестации (выборе системы оценок, формы, порядка, сроков, перечня предметов выносимых на промежуточную аттестацию, утверждение аттестационного материала - КИМ).

В ходе проверки аналитических материалов выявлено, что промежуточная аттестация проводится в основном в форме тестирования, контрольных работ, диктантов. Тексты работ для проведения промежуточной аттестации разработаны учителями предметниками с учетом содержания учебных программ, направленные на установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана. Промежуточная аттестация в ОО проводилась согласно утвержденному графику и расписанию. Представленные результаты аттестации оформлены в виде протоколов, установленного образца. Протоколы подписаны учителями предметниками, руководителями ОУ и хранятся в соответствии с требованиями. Проведен анализ и подведены итоги промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год. Однако зафиксирован факт смешивания понятия «промежуточная аттестация» и «мониторинг качества обучения» (МОУ СОШ с. Романовка).

В некоторых образовательных организациях нормативно- правовое обеспечение мониторинга качества требует обновления:

МОУ СОШ п. Мухинский: Положение об оценке качества устарело (20.08.2014г.) – обновить в соответствии с новыми рекомендациями;

МОУ СОШ с. Варваровка: Положение об оценке качества устарело(05.09.2014г.) – обновить в соответствии с новыми рекомендациями;

МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка: Положение об оценке качества устарело(2014г.) – обновить в соответствии с новыми рекомендациями.

Проведен анализ итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Школами были представлены протоколы итоговой аттестации учащихся, распорядительные акты по основной деятельности в период итоговой аттестации, аналитические справки по результатам экзаменов. Данный вопрос рассмотрен не только на педагогических и методических советах, но и на заседаниях предметных и цикловых МО, сделаны определенные выводы, приняты управленческие решения по результатам итоговой аттестации, учителям-предметникам даны рекомендации для работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

В образовательных учреждениях разработаны планы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2019-2020 году. Образовательными учреждениями не регламентированы управленческие решения по поводу учащихся, получивших неудовлетворительные результаты и повторно проходивших промежуточную аттестацию, а также педагоги допустившие пересдачу экзаменов.

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод, что образовательная система обеспечена учителями- профессионалами. Всего в системе работает 324 человек, из них 298 учителей и 26 руководителей.

73 человека имеет первую и 62 высшую категорию. Остальная часть учителей проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один раз в три года педагоги проходят повышение квалификации как по предмету, так и по направлению «психология и педагогика», на право работать с группой детей с ОВЗ а также по ФГОС. 97 человек прошли курсы повышения квалификации, 125 курсы проф.подготовки, по ФГОС обучились 154 человека. Охват составляет 116%.

Проверены личные дела педагогических работников и выявлены недостатки:

МОУ СОШ с. Песчаноозерка: Бондарь В. В. не ознакомлена с личным делом, не заверены копии документов.

МОУ СОШ п.Мухинский: Понамарёва Е.А., Багаутдинова Н.П., Гридина Н.А. не ознакомлены с приказами, Папсуева А.А. – не заверена копия полиса.

МДОБУ ДС с. Варваровка: Жаронкина И.В., Вальченко Д.И., Левшина А.А. – не заверены копии документов, нарушена нумерация документов в личных делах. В личных делах нет копий о прохождении курсов ПМП (лежат отдельно);

МДОБУ ДС № 1 с. Екатеринославка: не заверены копии документов у большинства педагогов, нет подписей на доп. соглашении к трудовому договору у Белан А.С., Макаренко Е.В., Загоруйко Ю.А.

МОУ СОШ с. Новомихайловка в личных делах:Кутенковой К.А., Косицкого Е.А., Шестаковой Я. В., Царук Н. А., Калининой Н.Н. не заверены копии документов, нет печатей в трудовых договорах, нет подписей ознакомления с приказами, нет подписей в доп. соглашениях к трудовому договору (от 11.04.2016г.)

МОУ СОШ с.Романовка: в личных делах практически всех сотрудников не заверены копии документов.

МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка: не заверены копии, нет ознакомления с приказами, нарушена нумерация личных дел;

МОУ СОШ п. Восточный: Тихомирова А.В. не ознакомлена с приказами, не подписан трудовой договор, Семенко С.Р. не ознакомлена с приказом (№ 207 А-к), Безверхая И.Г. – не указана часовая нагрузка;

Единственной образовательная организация, где всё в порядке в личных делах – МОУ СОШ с. Варваровка.

Проанализировано прохождение курсов медицинской помощи

МОУ СОШ с.Новомихайловка: курсы ПМП не пройдены у Кутенковой К.А.;

МОУ СОШ п.Мухинский: Бабай С.Р., Морозова Е.А., Пустовая Н. Я., Багаутдинова Н.П., Понаморёва Е.А. – нет курсов ПМП;

МОУ СОШ с. Песчаноозерка: у Сосновского В.К. нет курсов по ПМП.

МОУ СОШ п. Восточный: у половины педагогов не пройдены курсы ПМП;

МДОБУ ДС № 1 с. Екатеринославка: Кузнецовская А.Д., Филиппова – курсы ПМП не пройдены.

Проведение аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности

МОУ СОШ с. Романовка: аттестующиеся педагоги не ознакомлены с приказами и графиком аттестации (2019 г.);

МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка: Сатырова Е. Г. не ознакомлена с приказом по аттестации на соответствие занимаемой должности;

МОУ СОШ с.Варваровка: в 2019 г. аттестованы 2 педагога; в 2018 г. Кузьменко В. И. не ознакомлена с представлением (нет подписи ознакомления);

МБОУ СОШ с. Песчаноозерка: в 2019 году аттестованы 2 педагога, нарушений нет.

МОУ СОШ п. Восточный: не выдержаны сроки (между приказом по аттестации и протоколом более положенных 30 дней).

МДОБУ ДС № 1 с. Екатеринославка: Дурандиков И.Л. не ознакомлена с приказом об установлении соответствия, в приказах об установлении соответствия занимаемой должности нет подписей членов аттестационной комиссии (от 03.11.2017г., от 02.11.2018 г.),

Проведен контроль за прохождением тематической курсовой подготовки

Курсы ОВЗ, ФГОС, ОРКСЭ

МОУ СОШ с.Новомихайловка: В личном деле Перевозной Т.А.нет курсов по ОВЗ.

МБОУ СОШ с. Песчаноозёрка: Сосновский В.К. - последние курсы пройдены в 2016 году.

МОУ СОШ п. Мухинский: Понамарёва Е.А. – курсы пройдены в 2013 году.

МДОБУ ДС № 1 с.Екатеринославка: Еньшина Е.А. – курсы пройдены в 2016 году.

Наличие справок об отсутствии судимости

МОУ СОШ п. Мухинский: нет личных справок об отсутствии судимости (справка общая);

МОУ СОШ с. Романовка: не у всех педагогов есть личные справки об отсутствии судимости (справка общая);

МОУ СОШ с. Новомихайловка: не у всех педагогов есть личные справки об отсутствии судимости (справка общая);

МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка: не у всех педагогов есть личные справки об отсутствии судимости (справка общая).

Организация питания в ОО

Для организации горячего питания функционируют 12 столовых на 858 посадочных мест, горячим питанием охвачено **1636 ребёнка (78%)**. Льготное питание предоставляется детям из малообеспеченных многодетных семей, подвозимых из соседних сёл, начальным классам, другие ребята могут приобретать завтрак или обед по приемлемым ценам (

от 20 до 60 рублей). С 1 октября 2019 года выделена субсидия для организации питания 25 рублей на одного ребенка в начальной школе. Таким образом, 1255 ребенка питаются бесплатно.

Пищеблоки столовых работают на полуфабрикатах, необходимое технологическое оборудование, кухонный инвентарь, мебель имеются в достаточном количестве. Требованиям установленных санитарных норм и правил, столовые соответствуют.

Рекомендовано:

1. Руководителям образовательных организаций устранить выявленные недостатки в работе с документацией до 25.12.2019 года.

Члены комиссии:

С.В. Кузнецова

А.Ю. Залуцкая

Г.В. Порядина

Ю.А. Облавацкая

Н.Г. Юлдашева

Со справкой ознакомлены:

Т.В. Богдан

Т.В. Демиденко

С.А. Капалин

Н.Н. Калинина

В.В. Левшина

Т.В. Минькова

Ю.Ю. Найденова

Н.А. Тучина

О.Ф. Чернецова

Е.Н. Чучуй

О.Г. Шишмарева

Н.А. Шувалов