

А Н А Л И З
работы районного методического кабинета отдела
образования администрации Октябрьского
района за 2019 год

Деятельность методического кабинета отдела образования строилась в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными, программно-методическими документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Амурской области. Она была направлена на реализацию методической темы «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогов района по формированию здоровьесберегающей, информационно-насыщенной среды для повышения качества образования», завершение перехода на ФГОС ООО, создание условий для перехода на ФГОС СО. План работы методического кабинета за 2019 год реализован полностью.

Реализация проблемы осуществлялась через систему практической работы со всеми категориями педагогических работников, которая включала работу районных методических объединений, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, единый методический день «Слагаемые мастерства», дни высоких технологий, работу в рамках образовательных округов, работу базовых школ и ресурсных центров, консультирование.

Методическому кабинету принадлежит значительная роль в оказании действенной помощи педагогам, в повышении педагогического мастерства. Его работа основана на принципах управления успехом, что реализуется через согласованную систему методической поддержки педагогов, позволяющей наращивать компетентность, опыт, желание работать и достигать поставленных целей.

Ежегодная диагностика состояния методической работы показала, что работа с педагогами выстроена в соответствии с общешкольными планами и единой районной методической темой. Главным звеном методической работы в школах являются методические объединения. Наряду с ними создаются мобильные творческие и проблемные группы. Созданные в большинстве школ методические советы способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, разработали план работы над методической темой.

Кадровый потенциал образовательных организаций характеризуется высоким профессиональным уровнем. В них работает 324 педагога, из них с высшим педагогическим образованием – 255, со средне - специальным - 69, с непедagogическим – 9. Высшую квалификационную категорию имеют 62 педагога, I-ю квалиф. категорию – 73, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 130 педагогов, не аттестованы 59, таким образом количество аттестованных педагогов составило 81% (в 2018 году - 79%).

По возрастным показателям педагогический коллектив района характеризуется следующим образом:

До 35 лет	От 36 до 55 лет	от 56 и старше
63	156	105

Возрастной состав педагогических коллективов остаётся в целом неизменным, но следует отметить, что количество педагогов предпенсионного и пенсионного возраста с каждым годом увеличивается. На данном этапе оно составляет 105 человек (в 2018 году – 81).

Численность молодых специалистов со стажем до 3-х лет составляет 21 человек.

Одно из основных направлений деятельности методического кабинета - повышение квалификации педагогических работников. В течение 2019 года на курсах повышения квалификации при Амурском ИРО обучились 54 педагога

Всего педагогов	Прошли курсы при АмИРО	Дистанционные курсы	Профессиональную переподготовку	Обучаются заочно
324	54	97	27	9

Два педагога (МОУ СОШ № 1 и МОУ СОШ № 2) прошли обучение в ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС г. Хабаровск) по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования»

Снижение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку объясняется снижением финансирования, а также повышением роли дистанционного образования (97 педагогов обучились дистанционно, в 2018 году 20.) В связи с изменившимися требованиями к подготовке педагогов курсы переподготовки по различным специальностям прошли 27 учителей. Заочно обучается 8 педагогов.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, большую роль играют районные методические объединения (14 МО), постоянно действующие семинары (4). Традиционными стали единые районные методические дни «Слагаемые мастерства», «Дни высоких технологий», районный мастер-класс «Творчество без границ». С 2014-2015 учебного года введен в практику мастер-класс директора школы «Школа-территория успеха». Пользуется у педагогов успехом конкурс профессионального мастерства «Учитель и воспитатель года», конкурс социально – значимых проектов молодых учителей. Ежегодно проводятся научно – практические конференции по различным темам.

В течение прошлого года прошла подготовка к введению новых предметов: родного русского языка, родной литературы и второго иностранного языка. На методических объединениях неоднократно рассматривались эти вопросы. Во всех школах введен второй иностранный язык: в большинстве школ немецкий, МОУ СОШ с. Песчаноозерка –

китайский язык, МОУ СОШ п. Мухинский – английский язык. В восьми школах района введены предметы родной русский язык и родная литература с 1-го класса по 9-й, в двух школах (МОУ СОШ № 2 и МОУ СОШ с. Варваровка) – с 1-го по 10-й классы включительно, МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка – по 11-й класс.

Три школы являются региональными пилотными площадками по опережающему введению ФГОС СОО.

В то же время были выявлены и проблемы перехода на ФГОС нового поколения: оборудование учебных кабинетов не в полной мере соответствует требованиям ФГОС, недостаточно учебников нового поколения, школы не обеспечены инструментарием по оценке достижений планируемых результатов.

Постоянно действующим органом, координирующим методическую работу в районе является районный методический совет, членами которого являются работники отдела образования и заместители директоров по учебно-воспитательной работе. На методсовете утверждаются планы работы, рассматриваются актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности.

Базовые школы и ресурсные центры в силу разных причин в 2018 году снизили свою деловую активность. Поэтому в 2019 году произошло перепрофилирование деятельности базовых школ и ресурсных центров на другие направления работы, созданы новые центры. В районе действуют пять базовых школ и пять ресурсных центров по разным направлениям учебно-воспитательной деятельности, объединяющие материальные и кадровые ресурсы, способствующие решению проблемы повышения качества образования, профессионального роста учителя, и являющиеся базой для проведения различных профессиональных конкурсов: МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка (Центр образования цифрового и гуманитарного профиля, базовая школа по методической работе), МОУ СОШ с. Короли (базовая школа по военно-патриотическому обучению и воспитанию), МОУ СОШ №2 с. Екатеринославка (базовая школа по формированию цифровой и образовательной среды), МОУ СОШ с. Варваровка (ресурсный центр по художественно-эстетическому воспитанию и обучению), МОУ СОШ п. Восточный (базовая школа по работе с детьми с ОВЗ и сетевому взаимодействию).

В первой половине 2020 года возобновит работу библиотечно-ресурсный центр на базе МОУ СОШ № 2 с. Екатеринославка.

24 сентября 2019 года на базе МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка прошло открытие «Точки роста» - центра образования, создаваемого в рамках национального проекта «Образование», по трем направлениям: «ОБЖ», «Технология» и «Информатика». Инфраструктура центра может использоваться как в урочное, так и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурной проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

Пятый год проводится конкурс проектов молодых учителей, стимулирующий молодых педагогов к активной жизненной позиции. В 2019 году в этом конкурсе приняло участие 7 педагогов из 4 образовательных организаций. В научно-практической конференции педагогов приняло участие 20 педагогов из 9 образовательных организаций. Конкурсы профессионального мастерства стимулируют методическую деятельность педагогов, повышают рейтинг самих конкурсантов и образовательных организаций, выдвинувших педагогов на конкурс.

Организационно-методическая деятельность – одно из направлений работы методического кабинета. На семинарах заместителей по учебно-воспитательной работе рассматривались вопросы по аттестации педагогических кадров, по введению ФГОС, подготовки к ЕГЭ и ГИА и т.д.

Методисты оказывали методическую помощь и поддержку учителям на основе имеющихся материально-технических ресурсов РМК. В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, награждению грамотами отдела образования, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены. Педагоги обладают профессионально-методической грамотностью, имеют достаточно высокий уровень педагогической квалификации, активно участвуют в методических мероприятиях, организуемых в районе. Обмен педагогическим опытом стимулирует применение в работе новых технологий, продуктивных методов и приемов. Владение формами диагностической работы позволяет педагогам прогнозировать процессы воспитания, обучения и развития воспитанников и обучающихся, строить работу на основе индивидуального подхода.

ВЫВОДЫ:

В деятельности РМК остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и решения:

- устаревшее техническое обеспечение;
- недостаточность партнерских взаимосвязей с методическими службами других районов;
- недостаточная работа по обобщению педагогического опыта и его распространению.