

УТВЕРЖДЕНА
постановлением главы
Октябрьского района
от 14.09.2018 № 619

**I. Муниципальная программа
«Развитие образования Октябрьского района»
(далее – муниципальная программа)**

1. Паспорт муниципальной программы

1	Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования Октябрьского района годы» (далее-программа)
2	Основание принятия решения о разработке программы (наименование и номер соответствующего нормативно-правового акта)	Государственная программа «Развитие образование Амурской области на 2014-2025 годы», утвержденная ПОСТАНОВЛЕНИЕМ от 25 сентября 2013 г. N 448 ПРАВИТЕЛЬСТВОМ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
3	Муниципальный заказчик программы	администрация Октябрьского района, отдел образования
4	Координатор муниципальной программы	Отдел образования администрации Октябрьского района, образовательные организации.
5	Участники муниципальной программы	Отдел образования администрации Октябрьского района, образовательные организации, отдел культуры администрации Октябрьского района
6	Цель программы	Обеспечить доступность качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина.
7	Основные задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации. 2. Совершенствование деятельности по организации воспитания и оздоровления детей, государственной поддержке и созданию условий для социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

		<p>3.Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию обучающихся, развитие её потенциала.</p> <p>4.Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования района.</p>
	Перечень подпрограмм, включенных в состав муниципальной программы	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей».</p> <p>Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Октябрьского района» и прочие мероприятия в области образования»</p>
8	Сроки реализации программы	2015 - 2025 годы
9	Объемы финансирования программы	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения программы составит 4 389 148,836 тыс. рублей, в том числе в разрезе подпрограмм:</p> <p>подпрограмма 1—4 016 003,591тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 2— 225 788,615тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 3— 147 356,63тыс. рублей;</p> <p>Планируемые общие затраты на реализацию программы по годам за счет муниципального бюджета:</p> <p>2015 –124 334,85 тыс. рублей;</p> <p>2016 - 137 919,00 тыс. рублей;</p> <p>2017 –137 403,76 тыс. рублей;</p> <p>2018 –191 312,936тыс. рублей;</p> <p>2019 –217 208,606 тыс. рубля;</p> <p>2020 –218 413,10 тыс. рублей;</p> <p>2021 – 213 454,4 тыс. рублей</p> <p>2022 – 213 454,4 тыс. рублей</p> <p>2023 – 213 454,4 тыс. рублей</p> <p>2024 – 213 454,4 тыс. рублей</p> <p>2025 – 213 454,4 тыс. рублей</p> <p>Кроме этого, планируется привлечение финансовых средств из других источников</p>
10	Важнейшие показатели эффективности	<p>Реализация программы обеспечит более эффективное использование материально-технических, кадровых, финансовых и</p>

	программы	управленческих ресурсов района в сфере образования.
11	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Охват детей от трех до семи лет услугами дошкольного образования составит 100%.</p> <p>2. 75% населения в возрасте 5 - 18 лет в общей численности населения данного возраста будет охвачено образованием.</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,5%.</p> <p>4. 100% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.</p> <p>5. Доля работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности, работающих в указанных сферах граждан этой возрастной группы, составит 70,8%.</p>
12	Система организации контроля исполнения программ	за Контроль за реализацией программы осуществляет отдел образования администрации Октябрьского района

2. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

Система образования Октябрьского района обеспечивает получение дошкольного, общего, а также дополнительного образования. В отрасли трудится 704 человека, или около 3,74% от общей численности занятых в экономике района, в том числе численность педагогов муниципальных общеобразовательных организаций составляет 319 человек. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории района, составила на начало 2018/2019 учебного года 2140 человека.

Рост рождаемости в последние годы благодаря реализуемому Правительством страны и нашей области комплексу мер привел к повышению потребности в услугах дошкольного образования. Миграционные процессы, в свою очередь, - к увеличению нагрузки на дошкольные образовательные организации района. Численность детей, посещающих детские сады, на 01.09.2018 составляет 786 чел.

Принятые меры позволили увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет – до 62 %.

Тем не менее, в очереди на услуги дошкольного образования на 01.09.2018 состоит 201 ребенок. Имеющаяся сеть дошкольных образовательных организаций не способна удовлетворить спрос населения на дошкольные образовательные услуги в связи с дефицитом мест, переукомплектацией, старением и износом материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

Реализация на территории района приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации системы общего образования, федеральных и областных и муниципальных целевых программ - проектов, обеспеченных финансовыми вложениями, - обеспечила реальные изменения в системе общего образования района.

Наиболее значимым результатом, достигнутым в общем образовании области, стало доведение размера средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике региона, который теперь необходимо сохранить.

Рост заработной платы и система мер социальной поддержки учителей способствовали привлечению молодых специалистов в школы района. Тем не менее, обновление педагогического корпуса происходит достаточно медленно. Доля учителей школ района в возрасте до 30 лет составляет 15,9% (в среднем по области – 15,1%). Не все выпускники Благовещенского государственного педагогического университета и Амурского педагогического колледжа идут работать по специальности. Система избыточной подготовки учителей приводит к снижению престижа профессии и неэффективному использованию средств в педагогическом образовании. Проблема заключается не только в привлечении выпускников в школу, но и в отсутствии жилья для молодых специалистов.

В общеобразовательных организациях созданы необходимые условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования. Для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС повышения квалификации прошли 253 учителя и руководителя общеобразовательных учреждений, что составляет 85% от общей их численности.

Обеспечение доступности качественного общего образования достигается путём развития дистанционного образования. На территории района функционирует 5 базовых школ и ресурсных центров.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют собственные сайты.

Одним из приоритетных направлений деятельности является социальная поддержка детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории района по состоянию на 01.09.2018 года проживает 3691 чел. Детей сироты детей, оставшихся без попечения родителей на территории района на 01.09.2018 года 155 детей, что составляет 4,0% от общего количества детского населения района.

Важное место в деятельности образовательных организаций занимает организация отдыха и оздоровления детей. Только в 2018 году на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей из всех источников финансирования направлено 1772420 рублей. Отмечается стабильный рост числа детей, охваченных мероприятиями отдыха, оздоровления и занятости в период летней оздоровительной кампании.

Анализ функционирования муниципальной системы образования выявил ряд проблем и противоречий на управленческом уровне, среди которых наиболее важными при принятии решения о разработке Стратегии социально-экономического развития Октябрьского района на период до 2025 года стали:

- снижение качества образования;
- недостатки в кадровом обеспечении системы образования;
- старение материально-технической базы сферы образования;
- неразвитость инфраструктуры научно-технического творчества детей и молодежи.

Негативное влияние на развитие муниципальной системы образования оказывает возрастной и гендерный дисбаланс: доля учителей пенсионного возраста составляет 30% (областной показатель – 22,8%), доля педагогов-мужчин - чуть более 10,3% (областной показатель – 3%). Обновление педагогического корпуса ускорилось. Доля учителей района в возрасте до 30 лет составляет 33,5% (в среднем по области – 15,1%). За три последних года 25 молодыми специалистами пополнились школы района. Требуется совершенствования система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций.

Особое внимание уделяется новому менеджменту и бизнес-администрированию, выраженному в создании попечительских,

управляющих, наблюдательных советов, содействующих экономической самостоятельности образовательной организации; повышению требований к функциональной грамотности педагогов; трансформации опыта инновационной деятельности; использованию современных цифровых сетевых технологий для обмена педагогическим опытом и научными результатами; максимальной компьютеризации образовательного процесса.

Практика модернизации муниципального образования подтверждает необходимость обновления профессиональных компетенций и повышения уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса на основе большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, отвечающей требованиям стандартов компетенций педагогов и персонального запроса семьи и общества на образовательные услуги.

Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создает пространство для их карьерного роста.

Адекватных мер образовательной политики требует недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Неумение выпускников применять полученные знания на практике во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и слабого развития профильного образования, особенно в области естественных наук и технологии.

В некоторых школах района обучающиеся не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями: доля выпускников 11 классов, обучающихся в классах профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов), составляет в среднем по району 84 %.

Не во всех образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Материально-техническое состояние общеобразовательных организаций, по-прежнему, не отвечает современным требованиям. В 2015-2020 –х годах количество муниципальных общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, составляет 2 единицы (постройка школы п. Мухинский, спортивный зал школа МОУ СОШ №2 с. Екатеринославка). Для решения вопроса второй смены необходимо строительство новой школы в с. Екатеринославка.

Модернизация системы образования в целом коснулась также системы воспитания и дополнительного образования детей. В настоящее время на территории района функционирует одна организация дополнительного образования детей с охватом 1058 обучающихся.

В утвержденных ФГОС общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения. Растет внимание к возможностям этой сферы в социализации подрастающего

поколения. ДШИ реализует программы художественно-эстетической направленности, с 2013 года введены новые стандарты - дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области «Музыкального искусства» и «Хореографического искусства», а с 2016 года «Изобразительное искусство». В МБУ ДО «Детская школа искусств с. Екатеринославка» обучается до 190 учащихся, что составляет 7,8% от общего числа детей школьного возраста района. Одним из ключевых и перспективных направлений системы дополнительного образования остаются поддержка и развитие одаренных детей. В районе сложился определенный подход к работе с такими детьми. Свои достижения учащиеся показывают на региональном, но и на всероссийском и международном уровнях. В 2017 -2018 гг. 73% учащихся Детской школы искусств как индивидуально, так и составе коллективов, приняли участие в мероприятиях различного уровня (районные, зональные, областные, международные), 52,7% участвующих стали победителями - призерами конкурсов.

Определенными сдерживающими факторами повышения эффективности работы учреждений дополнительного образования в части охвата детей дополнительным образованием выступают следующие: дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности; незаинтересованность учреждения дополнительного образования детей участвовать в соответствующих региональных и муниципальных конкурсах из-за отсутствия ощутимой материальной поддержки победителей и призеров. Отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений внешкольного обучения сложные социальные условия работы; системное неблагополучие, включающее экономическую несостоятельность муниципального образования, на территории которого расположено учреждение дополнительного образования детей.

Повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования.

3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

2.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования Октябрьского района на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации 12.05.2009 № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61);

федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Стратегия социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года (постановление Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380);

долгосрочная целевая программа «Развитие образования Амурской области на 2012 – 2015 годы» (постановление Правительства Амурской области от 23.09.2011 № 614);

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Амурской области в 2013 году и на период до 2020 года (постановление Правительства Амурской области от 21.02.2013 № 64);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области» (распоряжение губернатора Амурской области от 18.04.2013 № 77-р);

План мероприятий («дорожная карта») по устранению дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях (распоряжение губернатора Амурской области от 01.03.2013 № 36-р);

Региональная стратегия действий в интересах детей в Амурской области на 2012-2017 годы (постановление Правительства области от 08.10.2012 № 564).

Стратегия социально-экономического развития Октябрьского района Амурской области на период до 2025 года, утверждена постановлением главы Октябрьского района от 12.08. 2014 № 600

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие Амурской области и Октябрьского района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Исключением пока остается дошкольное образование.

В связи с этим первым приоритетом государственной политики является обеспечение доступности дошкольного образования. Вторым системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития экономики района. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках поколения выпускников Октябрьского района, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного

результата.

Новые ФГОС дают школе значительные права по формированию содержания предметных программ и программ, создаваемых сверх базисных учебных планов. Тем самым педагогическим работникам предоставлена уникальная возможность превратить трансляционную школу в деятельностьную. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации района.

Традиционные институты образования - детские сады, школы, оставаясь центральными элементами муниципальной системы образования, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому третьим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Октябрьский район, являясь частью Амурской области, частью федеративного государства, в котором миссия образования включает и консолидацию российской гражданской нации, и укрепление единства страны.

Поэтому четвертым системным приоритетом является укрепление единства образовательного пространства района, что предполагает: выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания и социального статуса, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик муниципального управления образованием.

Вместе с тем, на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

2.2.Цели, задачи программы

Прогноз состояния сферы образования района базируется на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в Стратегии социально-экономического развития Октябрьского района на период до 2025 года.

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество

Задачи программы:

1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

2. Совершенствование деятельности по организации воспитания и оздоровления детей, областной и муниципальной поддержке и созданию условий для социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования и развития системы образования района.

Основными инструментами реализации программы являются:

дифференцированное финансовое обеспечение муниципальных заданий образовательных учреждений с учетом реализуемых программ, специальностей и направлений подготовки;

поддержка муниципальной системы образования в обмен на обязательства по модернизации;

конкурсная поддержка муниципальных проектов и программ, программ развития и инициативных проектов образовательных учреждений, общественных организаций;

конкурсная поддержка лучших практик и проектов их распространения;

стимулирование инициативы, активности и самостоятельности образовательных учреждений.

2.3. Описание ожидаемых результатов программы

2.3.1. Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных результатов:

2.3.1.1. Результаты для детей и семей

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства.

В результате строительства детского сада и развития вариативных

форм дошкольного образования не будет возникать очередь детей в возрасте от 1,5 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования.

Не менее 75% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

К 2025 году будет практически ликвидирована дифференциация доступности услуг организации дополнительного образования детей, темпы обновления учебно-материальной базы и перечень услуг данной организации будут соответствовать потребностям населения района.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных учреждениях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Программы культурной адаптации и изучения русского языка будут доступны для всех детей из семей трудовых мигрантов.

К 2025 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Будет сокращен разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

К 2025 году значительно укрепится материально-техническая база пришкольных оздоровительных лагерей в части соответствия современным требованиям безопасности и комфортабельности пребывания.

Будут решены вопросы развития кадрового потенциала учреждений отдыха и оздоровления детей.

Будет продолжена работа по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защите их личных, имущественных и жилищных прав.

2.3.1.2. Результаты для общества и работодателей

Общественность (родители, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения муниципалитета качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг),

эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

2.3.1.3. Результаты для педагогов

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы в Октябрьском районе, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы) - не менее 100% процентов к средней заработной плате в общем образовании Октябрьского района.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда.

Система аттестации и оплаты труда педагогов будут увязаны между собой и ориентированы на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, карьерный рост.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

2.3.1.4. Результаты в сфере молодежной политики

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

2.3.2. Основные ожидаемые конечные результаты программы

1. 75% населения в возрасте 5 - 18 лет в общей численности населения данного возраста будет охвачено образованием.

2. Доступность дошкольного образования от полутора до семи лет составит 100%.

3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими

результатами единого государственного экзамена достигнет 1,5%.

4. 100% обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

5. Доля работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности, составит 70,8%.

6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3% к 2020 году.

Проблемные вопросы, задачи и результаты реализации программы

№ п/п	Формулировка решаемой проблемы	Наименование задачи программы	Сроки реализации	Ожидаемый результат (качественная и количественная оценка)
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»				
	<p>1. Имеющаяся сеть дошкольных образовательных учреждений не способна удовлетворить спрос населения на дошкольные образовательные услуги в связи с дефицитом мест: в очереди на услуги дошкольного образования на 01.09.2018 состоит 201 ребенок.</p> <p>2. Межмуниципальная дифференциация доступности услуг общего и дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры.</p> <p>3. В 2 школах обучение проводится во вторую смену.</p> <p>4. Требуется капитальный ремонт здания общеобразовательных организаций.</p> <p>5. Недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.</p> <p>6. Недостаточный уровень охвата детей дополнительным образованием, а также их вовлеченности в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование.</p> <p>7. Низкие темпы обновления состава педагогических кадров (возрастной и</p>	<p>Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации</p>	<p>2015 – 2025 годы</p>	<p>1. До 40,0% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста. 100% детей 5 – 7 лет будет обеспечена доступность дошкольного образования.</p> <p>2. 100,0% государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения.</p> <p>3. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях не будет</p>

1	2	3	4	5
	<p>гендерный дисбаланс, низкая доля учителей в возрасте до 30 лет).</p> <p>8. Низкие темпы обновления профессиональных компетенций педагогических кадров.</p> <p>9. Низкий уровень заработной платы работников организаций дошкольного образования и дополнительного образования детей.</p> <p>10. Необходимость повышения эффективности работы образовательных учреждений в части выявления и поддержки одаренных детей</p>			<p>превышать 18,8%.</p> <p>4. Доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных учреждений уменьшится до 0%.</p> <p>5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%.</p> <p>6. 75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.</p> <p>7. До 40,0% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>8. Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет</p>

1	2	3	4	5
				<p>повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100,0%.</p> <p>9. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования – 100% средней заработной платы в Амурской области.</p> <p>10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50,0%</p>
Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»				
2	<p>1. Предстоит увеличить численность детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, в том числе за счет развития кадрового потенциала учреждений отдыха и оздоровления детей.</p> <p>2. Важной задачей остается решение проблемы занятости обучающихся в каникулярный период.</p> <p>3. Максимальному решению вопросов организации оздоровления детей препятствует то, что ЛОУ в большинстве своем не отвечают современным требованиям безопасности и комфортабельности пребывания.</p> <p>4. Важнейшей задачей остается защита конституционных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, в том числе на устройство в семью в различных формах</p>	<p>Совершенствование деятельности по организации воспитания и оздоровления детей, государственной поддержке и созданию условий для социальной адаптации детей-сирот и</p>	2015 – 2025 годы	<p>1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 70%</p> <p>2. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3%</p> <p>3. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных</p>

1	2	3	4	5
		детей, оставшихся без попечения родителей		неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, составит 2,3%
Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Октябрьского района» и прочие мероприятия в области образования»				
3	Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (не размещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Требуется совершенствование региональной, муниципальной системы оценки качества образования на всех его уровнях.	Обеспечение организации и экономической, информационной и научно-методических условий развития системы образования	2015 – 2025 годы	1. Будет проведено не менее 5 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы 2. Не менее чем на 3 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования 3. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 100% 4. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100 %

4. Описание системы подпрограмм программы

В основу муниципальной программы положена система подпрограмм областной программы «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2025 годы», в реализации основных мероприятий которой Октябрьский район участвует в соответствии с возложенными на него полномочиями.

В рамках программы будут реализованы следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»;

подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Октябрьского района» и прочие мероприятия в области образования».

Все они направлены на достижение цели программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество.

Включение трех подпрограмм в программу связано с особенностями структуры системы образования Октябрьский района и ключевыми целями ее развития, в том числе:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации;
- совершенствование деятельности по организации воспитания и оздоровления детей, областной поддержке и созданию условий для социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Октябрьского района» и прочие мероприятия в области образования» направлена на обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования. Реализация данной цели предусматривает повышение качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий программы.

Кроме того, в рамках основных мероприятий подпрограммы 3 решается вопрос формирования муниципальной системы оценки качества образования как важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения наряду с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Формируемые в ходе реализации на территории района мероприятия целевой программы развития образования Октябрьского района механизмы поддержки ключевых направлений модернизации системы образования требуют наличия объективной системы

оценки результатов этой модернизации, которая не в последнюю очередь связана с результатами образования (качеством обучения, социализацией, удовлетворенностью потребителей услуг образования) и непосредственной деятельностью отдела образования по исполнению возложенных на него полномочий.

Подпрограммы программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Октябрьского района.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных программ, управлению сетью муниципальных образовательных учреждений.

В сфере дошкольного, общего, дополнительного образования соответствующими основными мероприятиями определены основные направления развития данных уровней образования и планируемые к реализации механизмы стимулирования со стороны муниципальных органов исполнительной власти. Основные задачи по функционированию сети этих учреждений, формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных услуг и управлению этой сетью обеспечивают органы исполнительной власти Октябрьского района и органы местного самоуправления.

В программе определены также стратегические направления развития образования района, под которые выделены отдельные основные мероприятия.

Рядом основных мероприятий предусмотрено проведение традиционных и формирование новых областных, районных и др. мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся. Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации программы.

Система основных мероприятий, мероприятий и плановых показателей реализации государственной программы представлена в приложении N 1 к муниципальной программе.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Оценка объемов финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы на 2015 - 2025 годы, не представленных в распределении расходов областного бюджета, получена на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

Объем финансового обеспечения реализации государственной программы за счет средств областного бюджета с 2016 года до конца срока реализации муниципальной программы определяется исходя из

установленного предельного объема расходов на реализацию муниципальной программы. Начиная с 2016 года в рамках подготовки проекта областного закона о бюджете на очередной финансовый год и плановый период объем финансового обеспечения на реализацию мероприятий муниципальной программы будет уточняться. При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель муниципальной программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования муниципальной программы определенным для нее лимитам. Реализация муниципальной программы предполагает привлечение финансирования за счет средств федерального бюджета, местных бюджетов, внебюджетных источников. Финансирование технических и технологических мероприятий по энергосбережению осуществляется в рамках подпрограммы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Амурской области" государственной программы Амурской области "Модернизация жилищно-коммунального комплекса, энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Амурской области", утвержденной постановлением Правительства области от 25 сентября 2013 года N 452.(абзац введен постановлением Правительства Амурской области от 26.01.2015 N 15)

С целью обеспечения системного подхода к субсидированию муниципальных образований Амурской области на обеспечение задач развития системы образования и повышения качества образовательных услуг в рамках реализации отдельных основных мероприятий планируется участие в конкурсах, объявляемых Министерством образования и науки Российской Федерации, на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Информация о **ресурсном обеспечении реализации программы** представлена в приложении N 3 к муниципальной программе, а ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий программы из различных **источников финансирования** представлены в приложении N4 к муниципальной программе.

6. Планируемые показатели эффективности программы

Уровень реализации Программы в целом предлагается оценивать с помощью следующих целевых показателей:

показатель 1 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)»;

(ДДО) рассчитывается по формуле:

$$\text{ДДО} = \frac{Д_0}{Д_в-Д_ш} \times 100\%, \text{ где:}$$

До - численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

Дв - численность детей области в возрасте 3 - 7 лет согласно данным Росстата;

Дш - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе;

показатель 2 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена(СЕГЭ)»;

$$Сегэ = \frac{\sum С_{рл}}{\sum С_{рх}}, \text{ где:}$$

$\sum С_{рл}$ - сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% лучших школ;

$\sum С_{рх}$ - сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% худших школ;

показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся 100%» (ВСТ)

$$ВСТ = \frac{Ч_{ст}}{Ч_{о}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Чст - численность обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия реализации образовательных программ;

Чо - численность обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

показатель 4 «Доля работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности составит 70,8%»; (ДПП) рассчитывается по формуле:

$$ДПП = \frac{РПП}{Рв} \times 100\%, \text{ где:}$$

РПП - численность работающих в сфере образования, в сфере культуры,

в сфере здравоохранения граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

Рв - численность работающих в сфере образования, в сфере культуры, в сфере здравоохранения граждан в возрасте от 25 до 65 лет;

показатель 5 "Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье" (D_y) рассчитывается по формуле:

$$D_y = \frac{D_o - D_n + D_{yc} - D_n}{D} \times 100\%, \text{ где:}$$

D_o - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку, попечительство (форма N 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 3);

D_n - численность детей, добровольно переданных родителям по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя) (форма N 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 5);

D_{yc} - численность детей, добровольно переданных без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи) (форма N 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 11);

D_i - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи) (форма N 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 12);

D - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе усыновленных), учтенных на конец отчетного года, в Амурской области (в том числе устроенных под надзор в соответствующие организации, устроенных на воспитание в семьи граждан под опеку (попечительство), за исключением добровольно переданных родителям по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), и усыновление, обучающихся в учреждениях профессионального образования на полном государственном обеспечении и оставшихся не устроенными на конец отчетного года, данные показываются обо всех детях, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства) (форма N 103-РИК, раздел 1, строка 36, графа 3);

Ежегодная оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится для мониторинга, во-первых, степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом и в разрезе подпрограмм, во-вторых, степени соответствия запланированному уровню

затрат и эффективности использования средств областного бюджета и, в-третьих, степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

7. Риски реализации программы. Меры управления рисками

К основным рискам реализации программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий программы, в том числе со стороны муниципалитета, образовательных организаций (минимизация рисков возможна через заключение соглашений и договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования);

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы в связи с необходимостью внесения в нее соответствующих изменений, что повлияет на сроки выполнения мероприятий и достижение целей (минимизация рисков связана с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений);

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, в том числе недостаточный уровень квалификации муниципальных служащих и педагогических работников для работ с новыми инструментами (устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического, реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга; важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования);

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации программы (минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы, демонстрации достижений реализации программы);

риски, связанные с муниципальными особенностями, в том числе непониманием органами местного самоуправления задач и приоритетов развития образования (устранение риска возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации программы, включающее мониторинг ее реализации и оперативное консультирование).

II. Подпрограммы

1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

1.1 Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие образования Октябрьского района» (далее подпрограмма 1)
2	Координатор подпрограммы 1	Отдел образования администрации Октябрьского района
3	Участники подпрограммы 1	Отдел образования администрации Октябрьского района, образовательные организации, отдел культуры и архивного дела администрации Октябрьского района
4	Цель подпрограммы 1	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации
5	Задачи подпрограммы 1	1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике. 3. Создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных

		компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности. 4. Содействие педагогическим работникам образовательных организаций района в проектировании их профессиональной карьеры, росте мастерства, расширение педагогической компетентности, повышение качества образования
6	Сроки реализации подпрограммы 1	2015 – 2025 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемые из других источников	<p>Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 4 016 003,591 тысяч рублей.</p> <p>Планируемые общие затраты на реализацию программы в том числе из муниципального бюджета по годам реализации:</p> <p>2015 год – 112 136,15 тысяч рублей; 2016 год – 125 058,9 тысяч рублей; 2017 год – 287 891 тысяч рублей; 2018 год – 359 789,761 тысяч рублей; 2019 год – 518 066,38 тысяч рублей; 2020 год - 385 516,05 тысяч рублей. 2021 год – 382 506,75 тысяч рублей 2022 год - 382 381,05 тысяч рублей 2023 год - 382 381,05 тысяч рублей 2024 год - 382 381,05 тысяч рублей 2025 год - 382 381,05 тысяч рублей</p>
8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1	<p>1. До 40,0% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.</p> <p>100% детей 5 – 7 лет будет обеспечена доступность дошкольного образования.</p> <p>2. 100,0% государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения.</p> <p>3. Доля обучающихся в</p>

	<p>муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях не будет превышать 18,8%.</p> <p>4. Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных учреждений уменьшится до 0%.</p> <p>5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%.</p> <p>6. 75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.</p> <p>7. До 40,0% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>8. Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций</p>
--	--

		<p>дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100,0%.</p> <p>9. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100,0% средней заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования – 100,0% средней заработной платы в Амурской области.</p> <p>10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50,0%</p>
--	--	---

1.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования Октябрьского района услуги предоставляют 5 дошкольных образовательных организаций.

За последние годы численность детей, охваченных дошкольным образованием, возросла на 25%. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием повысился с 42 % в 2010 году до 62% в 2016 г. и остается на этом уровне..

В 2015 году произошло увеличение количества мест в МДОБУ №1 с. Екатеринославка «Солнышко», на 30 мест, за счет пристройки двух групп.

На фоне возрастающей потребности населения в услугах дошкольного образования имеющаяся сеть дошкольных образовательных учреждений частично не способна удовлетворить спрос населения на дошкольные образовательные услуги в связи с дефицитом мест, старением и износом материально-технической базы.

Внедрение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования требует от руководителей дошкольных образовательных учреждений и органов управления образованием района значительных усилий по повышению профессионального уровня педагогических работников данных учреждений.

Общеобразовательную деятельность в районе на 01.09.2018 осуществляют 12 образовательных организаций, охватывающих 2140

обучающихся (2017 год – 2117 чел). Число УВП составило –1 единицы с охватом 19 человек (МОУ СОШ №2 с. Екатеринославка).

Общеобразовательную подготовку учеников осуществляют 319 педагогических работников.

Сеть образовательных организаций оптимизируется через слияние дошкольных и общеобразовательных организаций. Малочисленные школы становятся частью общеобразовательных учреждений, происходит слияние дошкольного и школьного образования. На основании предварительной экспертной оценки и с учетом потребностей населения в образовательных услугах проводится реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района. В 2015 году - МОУ ООШ с. Борисоглебка в филиал МОУ СОШ с. Максимовка, МОУ СОШ с. Переясловка в МОУ СОШ с. Песчаноозёрка, МДОУ с. Марьяновка в МОУ СОШ с. Романовка, МДОУ с. Песчаноозёрка, МДОУ п. Мухинский со школами). В 2017 году данный процесс приостановлен, чтобы сохранить существующие здания школ и детских садов.

Совершенствуется структура и содержание общего образования. Проведены мероприятия по обеспечению готовности системы образования района к введению новых ФГОС.

Качество знаний выпускников значительно улучшилось: численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, низкая, начиная с 2014 все выпускники получают аттестаты (в 2017 году один человек).

Инфраструктура общего образования требует обновления. За последние годы школы района получили 2 специализированных кабинета, 19 автоматизированных рабочих мест учителя, 1 мобильный компьютерный класс. Показатель обеспеченности компьютерами составил 6 учащихся на 1 компьютер. В 2018 учебном году выполнен текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно- бытовым условиям и охране здоровья обучающихся в зданиях 18 общеобразовательных учреждений. С 2012 года проведены капитальный ремонт МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка, в 2014 спортивного зала МОУ СОШ №2 с.Екатеринославка, МОУ СШ п. Восточный, значительно улучшились условия для занятий физкультурой и спортом в сельских школах с. Короли, с. Максимовка, с. Песчаноозерка, в МОУ СОШ №2, п. Восточный за счет модернизации спортивных залов и спортивных площадок.

Обеспечивается транспортная доступность качественных образовательных услуг учащимся, парк школьных автобусов регулярно обновляется. Так 2018 году получены 2 автобуса, в 2017 году 3 автобуса.

Апробируются новые варианты организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, в том числе в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В 100% муниципальных образовательных организациях введена новая система оплаты труда, ориентированная на достижение качественных результатов профессиональной деятельности.

Значительная работа проведена по формированию информационной среды. Все образовательные организации района получили доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. Однако скорость Интернета остается низкой в малокомплектных школах отдаленных сел.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. Несколько лет условия для дистанционного обучения были созданы в МОУ СОШ п. Мухинский.

Постепенно увеличивается доля образовательных организаций (100%), реализующих программы инклюзивного образования. Однако с внедрением ФГОС для детей с ОВЗ с 1 сентября 2016 года требования к условиям обучения детей с нарушениями здоровья усложнились, образовательные организации самостоятельно определяют планы по повышению уровня доступности образования для детей с ОВЗ, для реализации адаптированных программ.

При решении проблемы обеспечения образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами органами местного самоуправления разработаны и меры социальной поддержки молодым специалистам со средне-специальным образованием – 15000 рублей; с высшим – 20000 рублей. Но эта социальная поддержка требует увеличения сумм.

В условиях осуществляемой модернизации системы образования требуется развитие профессионального потенциала педагогических работников. При этом главным ориентиром для них становится способность к самоорганизации, а также активное участие в общественной деятельности и презентация собственных достижений. В связи с этим первоочередной задачей, по-прежнему, остается создание условий для профессионального и личностного роста каждого педагогического работника, в том числе через участие в различных конкурсах, позволяющих продемонстрировать профессиональное мастерство.

В общеобразовательных учреждениях района наметилась устойчивая тенденция системного подхода к воспитанию. Значительную роль в этом процессе играют классные руководители, деятельность которых вознаграждается с момента реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Одним из ключевых и перспективных направлений системы дополнительного образования остается поддержка и развитие одаренных детей. В районе сложился определенный подход к работе с такими детьми. Школьники Октябрьского района имеют возможность продемонстрировать свои достижения не только на региональном, но и всероссийском, и

международном уровнях. Уже в течение ряда лет осуществляется районная поддержка талантливой молодежи через премии главы района.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается одним муниципальным учреждением дополнительного образования.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием - 63%, областной показатель - 54,5%, среднероссийский показатель - 49,1%). Все они обучаются за счет бюджетных ассигнований. Указ Президента по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов будет выполнен. Школы используют возможности учреждения дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС.

В развитии общего и дополнительного образования детей существует ряд проблем.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала. Достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса. Снижается престиж профессии педагога.

Уровень мобильности и гибкости системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций не соответствует требованиям стандартов компетенций педагогов и персональному запросу семьи и общества на образовательные услуги.

Имеющаяся сеть дошкольных организаций не способна удовлетворить спрос населения на дошкольные образовательные услуги в связи с дефицитом мест, переукомплектацией, старением и износом материально-технической базы.

Сохраняется неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения и межмуниципальная дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры общего образования современным требованиям. В 2 школах обучение проводится во вторую смену.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о слабом участии образования в решении задач воспитания, формирования гражданских установок.

Не во всех образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения, из-за отсутствия специалистов.

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы учреждений дополнительного образования выступают следующие:

- дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности;

- незаинтересованность учреждений дополнительного образования детей участвовать в федеральных и региональных конкурсах из-за отсутствия ощутимой материальной поддержки победителей и призеров;
- отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения;
- недостаточный уровень эффективности работы образовательных организаций, органов управления образованием в части выявления и поддержки одаренных детей;
- системное неблагополучие, включающее экономическую несостоятельность муниципального образования, на территории которого расположено учреждение дополнительного образования детей;
- консервация в течение многих лет низкого уровня заработной платы педагогического персонала.

1.3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи ожидаемые конечные результаты

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3);

существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиафера, сеть Интернет).

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования с целью повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

В общем образовании приоритетом является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах области современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации региональных программ формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов необходимо продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм

организации образовательного процесса на базе школ – ресурсных центров и их сетей. Особое внимание должно быть уделено, с одной стороны, обновлению содержания и методов обучения в областях низкой конкурентоспособности российской школы (технология, иностранные языки, социальные науки), с другой стороны - поддержке областей потенциального лидерства (математическое образование, обучение чтению).

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Хорошей должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью планируется обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей до 2020 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, и др.).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Целью подпрограммы 1 является развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

Задачи подпрограммы 1:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности;

совершенствование региональной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Основными ожидаемыми результатами реализации подпрограммы являются следующие:

до 40% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; 100 % детей 5-7 лет будет обеспечена доступность дошкольного образования;

100% муниципальных общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не будет превышать 18,8%;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных организаций уменьшится до 0%;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%;

75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования;

до 40% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100%;

среднемесячная заработная плата педагогических работников (муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования - 100% средней заработной платы в Амурской области;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50%.

1.4. Описание системы основных мероприятий подпрограммы 1

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей на 2015-2025годы» содержит основные мероприятия, направленные на обеспечение реализации государственных заданий районными образовательными организациями общего и дополнительного образования детей.

1.4.1. Первое основное мероприятие 1.1. «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования» включает следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1.1. «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях» направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в Амурской области в сфере дошкольного образования, а также решение следующих задач: Основное мероприятие направлено на решение следующих задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования.

В рамках данного основного мероприятия будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

б) Подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области).

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

удельный вес воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составит **96,7%**.

Мероприятие 1.1.2. «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях» направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования.

Основное мероприятие направлено на решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

б) Подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста составит 40,0%;

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: охват детей от 1 года до 7 лет программами дошкольного образования **составит 70,3%**.

Мероприятие 1.1.3. "Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях" направлено на:

обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Основное мероприятие направлено на решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие предусматривает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов: дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического

статуса, состояния здоровья (подвоз учащихся, дистанционное обучение детей-инвалидов).

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия возможна реализация мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011 – 2015 годы.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит 1,5%;

б) Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 40%;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, составит 100%;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области) составит 100%;

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования, составит 50%.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, составит 97%;

Мероприятие 1.1.4 "**Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений**" направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего и дополнительного

образования детей, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных заданий государственным учреждениям на реализацию основных образовательных программ общего образования и программ дополнительного образования детей с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате работников, занятых в сфере экономики области.

Результаты реализации данного мероприятия:

в отчетный период уменьшится до 60 чел. число самовольно ушедших из государственных организаций общего образования воспитанников от общего их числа;

численность детей и молодежи 5 - 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет составит 90,2 тыс. чел.;

1.4.2 Второе основное мероприятие 1.2. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» включает следующие мероприятия:

Мероприятие 1.2.1. «Модернизация региональной системы дошкольного образования» Мероприятие направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, а также решение следующей задачи:

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагаются:

приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;

возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению;

реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;

строительство зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования;

приобретение зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования;

поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования;

развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.

В ходе реализации данного мероприятия общее число вновь созданных к 2025 году мест в дошкольных образовательных организациях составит 140 ед.

Мероприятие 1.2.2. «Реализация комплекса мер по модернизации системы общего и дополнительного образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования.

Основное мероприятие направлено на решение следующих задач:
 модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
 создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие предусматривает следующие основные направления:

- приобретение оборудования;
- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- развитие школьной инфраструктуры;
- повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- модернизацию общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов;

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;

- проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений.

Возможны другие направления модернизации в случае предоставления бюджету области средств федерального бюджета на их реализацию.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;
- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- будут капитально отремонтированы 2 муниципальных организаций общего образования

во всех муниципальных общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

заработная плата педагогических работников общего образования достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Амурской области;

будет обеспечено широкое внедрение в образовательных организациях энергосберегающих технологий и оборудования, мероприятий по техническому перевооружению и модернизации систем энергопотребления образовательных организаций с целью повышения энергобезопасности и снижения коммунальных платежей при обеспечении необходимых санитарных норм проведения учебного процесса.

Мероприятие 1.2.3. "Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности"

Мероприятие направлено на создание в муниципальных образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий, соответствующих требованиям ФГОС, санитарным нормам и правилам, а также решение следующей задачи:

создание современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

В рамках мероприятия предусматриваются разработка проектно-сметной документации, а также строительство и/или реконструкция объектов муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, комплексных объектов названных образовательных организаций.

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).

В результате реализации мероприятия во вторую смену продолжат заниматься не более 20% обучающихся муниципальных

общеобразовательных организаций от общей численности обучающихся в данных организациях.

Мероприятие 1.2.4"Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом".

Мероприятие направлено на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Октябрьского района, условий для занятия физической культурой и спортом за счет ремонта спортивных залов, оснащения спортивным оборудованием спортивных плоскостных сооружений, создания центров спортивно-массовой работы на базе 12 сельских школ и в том числе активизацию работы по созданию школьных спортивных клубов.

Предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований на софинансирование мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом осуществляются в соответствии с Порядком согласно приложению N 12 к государственной программе «Развитие образования Амурской области 2013-2025г).

Мероприятие 1.2.5"Создание (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях района"

направлено на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим работы в 1 - 11 классах. В рамках реализации мероприятия планируется капитальное строительство новых общеобразовательных организаций (с использованием типовых проектов), предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, функциональную гибкость помещений, позволяющую использовать помещения для разных видов внеурочной деятельности и возрастов.

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

а) число новых мест в общеобразовательных организациях Октябрьского района, в том числе введенных путем капитального строительства объектов инфраструктуры общего образования;

б) доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Мероприятие 1.2.6. «Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций» направлено на создание в муниципальных образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий,

соответствующих требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основной целью является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений образовательных учреждений на основе использования современных достижений науки и техники в этой области.

Мероприятие предусматривает следующие основные направления:

оснащение образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей тревожной кнопкой, современным противопожарным оборудованием, автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системами оповещения эвакуации людей при пожаре, организация их закупки, монтаж и сервисное обслуживание;

полное обеспечение образовательных организаций первичными средствами пожаротушения, огнетушителями, проведение противопожарной обработки деревянных конструкций, установка пожарных кранов, ремонт водоемов;

ремонт электросетей и электроустановок в образовательных организациях;

обследование технического состояния зданий, сооружений и инженерных сетей образовательных организаций;

организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательных организаций;

разработка новой нормативной и методической документации по пожарной и антитеррористической безопасности;

повышение качества обучения учащихся правилам пожарной и антитеррористической безопасности в ходе преподавания учебных предметов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Безопасность жизненной деятельности".

Основное мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы:

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений образовательных учреждений на основе использования современных достижений науки и техники;

б) Подпрограммы:

оснащение 18 образовательных организации техническими средствами тревожных сигнализаций, в том числе средствами мобильной связи,

первичными средствами пожаротушения, огнетушителями, пожарными водоемами и гидрантами, проведение пропитки деревянных конструкций;

организацию работ по обследованию технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем всех без исключения образовательных организаций и их паспортизацию с целью оценки пожарной и конструктивной безопасности;

создание внештатных пожарных команд и дружин юных пожарных в образовательных организациях;

подготовку кадров ответственных за безопасность в образовательных организациях;

создание комплекта методических материалов для подготовки и профессиональной переподготовки специалистов по пожарной и антитеррористической безопасности;

пропаганду и проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций;

воспитание чувства гражданской ответственности учащихся в целях содействия правоохранительным органам в обеспечении безопасности.

Мероприятие 1.2.7 "Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования".

Мероприятие направлено на создание в Амурской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В рамках реализации мероприятия планируется строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций.

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

а) количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации государственной программы;

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), в процентах.

В результате реализации данного мероприятия количество введенных к 2021 году новых мест в общеобразовательных организациях области составит не менее 740 единиц, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составит к 2021 году 100%.

План мероприятий по достижению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, содержащий пообъектную информацию о количестве дополнительных мест, создаваемых в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с указанием способа их создания, утвержден приказом министерства образования и науки Амурской области от 28 марта 2018 г. N 390.

Предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, осуществляются в соответствии с Порядком согласно приложению N 19 к государственной программе.

1.4.3. Третье основное мероприятие 1.3. "Обеспечение поддержки детей с особыми потребностями."

Мероприятие 1.3.1. «Выявление и поддержка одаренных детей» направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала района»

Основное мероприятие направлено на решение следующей задачи: формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия будет продолжено методическое и информационное сопровождение традиционных региональных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей, в том числе:

- организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и участие школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- проведение конкурсов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- проведение мероприятий всероссийского и международного уровней;

- участие в межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях различной направленности.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей настоящей подпрограммы:

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

В результате реализации данного основного мероприятия не менее 50% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования.

Мероприятие 1.3.2. «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие направлено на решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

В рамках основного мероприятия будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, будет обеспечено внедрение федеральных требований к реализации программ дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования для детей-инвалидов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя настоящей подпрограммы «удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%».

В результате реализации мероприятия 50 детям-инвалидам ежегодно будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования.

Мероприятие 1.3.3 «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях»

Основное мероприятие направлено на решение следующей задачи:

1. Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя эффективности реализации программы «Доля детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, в общем количестве таких детей».

1.4. Основное мероприятие 1.4 "Реализация мероприятий федеральных целевых программ"

Мероприятие 1.4.1."Реализация мероприятий федеральной целевой программы "Культура России (2012 - 2018 годы)" направлено на достижение задачи подпрограммы по повышению эффективности функционирования сферы культуры и архивного дела на областном и муниципальном уровнях и повышению качества услуг посредством улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры путем модернизации детских школ искусств, приобретения музыкальных инструментов и оборудования.

В рамках мероприятия осуществляется предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий федеральной целевой программы "Культура России (2012 - 2018 годы)". Предоставление и расходование субсидии бюджетам муниципальных образований осуществляются в соответствии с Порядком согласно государственной программы.

Мероприятие 1.4.2. Поддержка лучших работников муниципальных учреждений культуры, находящихся на территории сельских поселений на условиях софинансирования областных и федеральных программ

Мероприятие направлено на решение следующих целей:

- повышение роли воспитания, дополнительного образования в развитии личности обучающегося, его духовно-нравственном становлении и подготовке к жизненному самоопределению, развитие взаимодействия педагогов, родителей, других субъектов социализации обучающихся.
- поддержка педагогических работников дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную и методическую деятельность в сфере воспитания и дополнительного образования детей, получивших общественное признание.

Поддержка лучших работников муниципальных учреждений культуры, находящихся на территории сельских поселений направлена на решение следующих задач:

- выявление и стимулирование лучших работников учреждений культуры дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность в сфере воспитания и дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагогического работника в системе воспитания и дополнительного образования.

В случае отбора в число победителей конкурсного отбора муниципальное образование берет на себя обязательства по обеспечению соответствия значений следующих показателей, значениям показателей результативности предоставления субсидии:

Наименование мероприятия	Показатель	Единицы измерения	Значение показателя
Поддержка лучших работников муниципальных учреждений культуры, находящихся на территории сельских поселений, на условиях софинансирования федеральных и областных программ	количество обучающихся в учреждении дополнительного образования	человек	190

- сохранность контингента обучающихся и увеличение числа занимающихся в объединении данного педагогического работника;
- обеспечение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня за последние 3 года;
- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за последние 3 года;
- участие педагогического работника в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка методических пособий и внедрение новых дополнительных образовательных программ;
- результативность педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства различного уровня за последние 3 года;
- участие педагогического работника (выступления и публикации) в мероприятиях по обобщению собственного педагогического опыта (научно-практических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах) за последние три года.

Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

Основные объемы средств в рамках мероприятия 1.1.1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях» планируются для выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность, установленными законами Амурской области.

Финансирование мероприятия 1.1.2. «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях» финансируется за счет средств бюджета Амурской области в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается Правительством Амурской области.

Основную часть средств на реализацию основного мероприятия «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования» предполагается получить из федерального, областного бюджетов в виде субсидий.

Финансирование мероприятия 1.1.3 «Обеспечение государственных гарантий реализации право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» финансируется за счет средств бюджета области и включает расходы на выплату заработной платы, материальные затраты, курсовую подготовку педагогов, оплату питания, дистанционное обучение детей-инвалидов.

Мероприятие 1.1.4 "Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений" реализуется посредством предоставления субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания, рассчитанной с учетом нормативных затрат на оказание ими услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание муниципального имущества из средств муниципального бюджета.

Другой составляющей общего объема средств на реализацию данного мероприятия является финансовое обеспечение государственных заданий на реализацию программ дополнительного образования детей различной направленности, которое будет осуществляться с учетом показателей по

объему и качеству оказываемых услуг в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, а также государственного задания.

Финансирование реализации мероприятия 1.2.1 "Модернизация региональных систем дошкольного образования" в 2014 - 2015 годах осуществлялось за счет средств федерального и областного бюджетов. С 2016 года - за счет средств областного бюджета.

Мероприятие 1.2.2 "Модернизация региональных систем общего образования" реализуется с привлечением на конкурсной основе средств федерального бюджета на финансовое обеспечение модернизации региональной системы общего образования (субсидии, за исключением субсидии на софинансирование объектов капитального строительства государственной собственности и муниципальной собственности).

Мероприятие 1.2.3 "Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности" будет реализовываться за счет средств консолидированного бюджета области, возможно также привлечение средств федерального бюджета. В рамках данного мероприятия бюджетам муниципальных образований предоставляется субсидия на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности.

Финансирование мероприятия 1.2.4. "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом" осуществляется в порядке софинансирования за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Финансирование мероприятия 1.2.5 "Создание (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области" осуществляется в порядке софинансирования за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Мероприятие 1.2.6. «Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций» финансируется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Мероприятие 1.2.7. Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования" финансируется путем предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, осуществляются в соответствии с Порядком согласно приложению N 19 к государственной программе «Развитие образования Амурской области 2013-2025годы».

Основной объем средств в рамках мероприятия 1.3.1 "Выявление и поддержка одаренных детей" направляется на финансирование программ и

мероприятий для одаренных детей. В целях обеспечения их реализации возможно участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Амурской области на реализацию региональных проектов и программ по поддержке детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации (при принятии соответствующего решения), а также государственная поддержка талантливой молодежи в возрасте от 12 до 25 лет.

Основной объем средств в рамках мероприятия 1.3.2 "Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья" планируется получить на конкурсной основе в рамках приоритетного национального проекта "Образование", Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. Реализация мероприятия возможна с привлечением средств федерального бюджета.

Финансирование основного мероприятия 1.4.1 "Реализация мероприятий федеральной целевой программы "Культура России (2012 - 2018 годы)" осуществляется в порядке софинансирования за счет средств федерального, областного и местного бюджетов. Информация об объемах финансирования подпрограммы 1 отражена в составе приложений к муниципальной программе.

Финансирование мероприятия 1.4.2. «Поддержка лучших работников муниципальных учреждений культуры, находящихся на территории сельских поселений на условиях софинансирования областных и федеральных программ» осуществляется на условиях софинансирования за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Планируемые показатели эффективности реализации
и непосредственные результаты подпрограммы 1

показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, увеличится до 40%»

показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) составит 100%»

показатель 3 «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений составит 100%»

показатель 4 «Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях не будет превышать 18,8%»

показатель 5 «Доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных учреждений уменьшится 0%»

показатель 6 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%»

показатель 7 «Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 75%»

показатель 8 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится до 40%»

показатель 9 «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100%»

показатель 10 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области (ЗПД), общего образования – к средней заработной плате в Амурской области составит 100%»

показатель 11 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате работников, занятых в сфере экономики области составит 100%»

показатель 12 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования составит не менее 50%».

2. Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей на 2015-2025годы»

2.1. Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	«Развитие системы защиты прав детей» муниципальной программы «Развитие
---	---------------------------	--

		образования Октябрьского района» далее –(подпрограмма 2)
2	Координатор подпрограммы 2	Администрация района, отдел образования, отдел опеки и попечительства
3	Участники подпрограммы 2	Отдел образования, образовательные учреждения
4	Цель подпрограммы 2	Совершенствование деятельности по организации воспитания и оздоровления детей, государственной поддержке и созданию условий для социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5	Задачи подпрограммы 2	1. Обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время. 2. Повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей. 4. Реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации. 5.Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях.
6	Сроки реализации подпрограммы 2	2015 – 2025 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемые из других источников	Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы –225 788,615 тысяч рублей. Планируемые общие затраты на реализацию программы из муниципального бюджета: 2015 год – 472,5 тысяч рублей; 2016 год – 746,9тысяч рублей; 2017 год – 728,36 тысяч рублей; 2018 год – 800,349 тысяч рублей; 2019 год – 903,0 тысяч рублей; 2020 год – 903,0 тысяч рублей; 2021 год - 903,0 тысяч рублей; 2022 год - 903,0 тысяч рублей; 2023 год - 903,0 тысяч рублей;

		2024 год - 903,0 тысяч рублей; 2025 год - 903,0 тысяч рублей;
8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2	<p>1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 70%</p> <p>2. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3%</p> <p>5. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, составит 2,3%</p>

2.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав детей в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Конвенцией "О правах ребенка", кроме права на образование, мероприятия по реализации которого представлены в предыдущей подпрограмме, рамках данной подпрограммы определены следующие:

- отдых и оздоровление детей и молодежи, организация их занятости;
- социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2018 году в Октябрьском районе на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей из всех источников финансирования

направлено 2,0млн. рублей, что на 20% меньше аналогичного показателя 2017 года (2,5млн. рублей). За период летней оздоровительной кампании мероприятиями отдыха и оздоровления охвачено 540 несовершеннолетних или 25,5% от общего количества детей школьного возраста, в том числе 34 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или 70% от общего количества детей данной категории. Однако, следует отметить, что в основном значение показателей достигается за счет работы лагерей с дневным пребыванием детей и малозатратных форм отдыха, не обеспечивающих достижение полноценного оздоровительного эффекта.

Летний отдых и оздоровление детей неразрывно связаны с их занятостью. В 2018 году 1572 учащихся в возрасте от 6 до 16 лет были охвачены различными формами занятости

В последние годы численность выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения стабильно. На 01.09.2018 года выявлено и учтено 13 детей, оставшийся без попечения родителей (2017год – 13,2016-13).

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей, состоит в их устройстве на воспитание в приемную семью, семью опекунов или попечителей, либо в передаче на усыновление.

В структуре семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на протяжении последних лет в области отмечаются следующие позитивные тенденции:

Стабильно количество детей устроенных на воспитание в замещающие семьи (2015-17 детей, 2016 год – 18 детей, 2017 год – 7 детей), в то же время снижается численность детей, передаваемых под надзор в государственные организации интернатного типа;

активно развивается институт приемной семьи: за три года в семью устроены 2015-12,2016-7,2017-3 ребенка.

Действенной мерой достижения позитивных изменений в развитии семейного жизнеустройства является государственная поддержка замещающих семей.

Недостаточным является уровень исполнения законодательства в сфере защиты конституционных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

2.3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели и задачи и ожидаемые результаты

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Октябрьском районе является одним из основных направлений государственной политики, неизменным её атрибутом в отношении детей.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» поставил в один ряд и увязал друг с другом вопросы детского отдыха и укрепления здоровья детей и подростков, образования, воспитания и развития детей, которые являются

системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения. Одним из приоритетов настоящей подпрограммы является защита прав детей на отдых и оздоровление.

Целью подпрограммы 2 является совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

Задачи подпрограммы 2:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время;

повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей, в том числе за счет улучшения инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей;

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

В рамках настоящей подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

-доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 70%

-доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3%

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, составит 2,3%

2.4.Описание системы основных мероприятий

В рамках настоящей подпрограммы реализуются четыре основных мероприятия.

Первое основное мероприятие подпрограммы 2.1 "**Организация и обеспечение проведения оздоровительной кампании детей**" состоит из следующих мероприятий.

Мероприятие 2.1.1 «Частичная оплата стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время путем предоставления субсидии муниципальным образованиям» будут осуществлены полномочия по защите прав детей на отдых и оздоровление, в том числе частичная оплата стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей, работающих граждан за счет средств субсидии из областного бюджета бюджету Октябрьского района в процентном отношении от средней стоимости

путевки, установленной районной оздоровительной комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи.

Мероприятие 2.1.1. направлено на достижение следующего показателя: доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста.

Ожидаемый результат реализации мероприятия:

частичная оплата стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время к 2020 году будет предоставлена 50% несовершеннолетних от общего количества детей школьного возраста.

Мероприятие 2.1.2. **«Организация и проведение районных профильных смен».**

В рамках мероприятия 2.1.2 будут осуществлены полномочия по защите прав детей на отдых и оздоровление, в том числе на участие одаренных детей, детей-

сирот в районных профильных оздоровительных сменах.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

Мероприятие направлено на достижение следующего показателя подпрограммы 2: доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста.

В результате реализации мероприятия количество одаренных детей, вовлеченных в профильные смены, к 2025 году составит 20%.

Мероприятие 2.1.3 подпрограммы 2

В рамках мероприятия 2.1.3. **«Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей»** будут осуществлены полномочия по защите прав детей на отдых и оздоровление, в том числе по оплате полной стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и оплата полной стоимости путевок детям малозатратной формы оздоровления на пришкольных площадках.

Мероприятие направлено на решение следующих задач:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время;

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующего показателя подпрограммы 2:

доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста.

В результате реализации основного мероприятия:
 ежегодно, будут оздоравливаться не менее 50% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от общего числа детей данной категории) удельный вес детей, получивших санаторно-курортное лечение, увеличится с 12,0% в 2018 году до 15,0% в 2025 году (от общего количества нуждающихся в таком лечении).

Мероприятие 2.1.4. подпрограммы 2 «Развитие инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»

В рамках мероприятия 2.1.4. «Развитие инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время» будут осуществлены мероприятия по поддержке детских и молодежных объединений, реализующих программы трудовой занятости детей и подростков.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей подпрограммы 2:

доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста увеличится до 70%.

Второе основное мероприятие 2 подпрограммы - 2.2 "Реализация прав и гарантий на государственную поддержку отдельных категорий граждан".

Мероприятие 2.2.1. «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»

В рамках мероприятия «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» будут решаться следующие задачи по реализации норм Закона Амурской области от 25.03.2008 № 10-ОЗ «Об организации деятельности по опеке и попечительству в Амурской области»:

обеспечение своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройства;

защита прав и законных интересов подопечных;

обеспечение исполнения опекунами, попечителями и органами опеки и попечительства возложенных на них полномочий.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей подпрограммы 2:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье составит 75,3%;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов составит 2,3%.

В результате реализации мероприятия 2.2.1:

будут созданы необходимые условия для деятельности специалистов муниципальных органов опеки и попечительства;

на 9% уменьшится доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детского населения района;

на 15% увеличится доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания.

Мероприятие 2.2.2 «Оплата содержания ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждения приемному родителю»

В рамках мероприятия «Оплата содержания ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждения приемному родителю» будут осуществлены меры социальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей подпрограммы 2:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье составит 75,3%;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов составит 2,3%.

В результате реализации мероприятия:

количество опекаемых детей составит к 2025 году 120 чел. приемных родителей, получающих вознаграждение –18 чел.

Мероприятие 2.2.3. «Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью»

В рамках мероприятия «Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью» будут осуществлены меры поддержки граждан, принявших детей на воспитание.

Задачи мероприятия:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей подпрограммы 2:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление

(удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье составит 75,3%;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов составит 2,35%.

В результате реализации мероприятия единовременное пособие ежегодно будут получать свыше 5(пяти) граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие 2.2.4. «Предоставление дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В рамках мероприятия «Предоставление дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» будут осуществлены меры социальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Следующее основное мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

Программы: доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье составит 75,3%;

подпрограммы 2:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов составит 2,3%.

В результате реализации основного мероприятия:

дополнительные гарантии по социальной поддержке ежегодно будут иметь 5 выпускников-сирот, 5 детей-сирот, обучающихся на подготовительных курсах, 10 сирот, достигших 18 лет, но продолжающих обучение.

Мероприятие 2.2.5. "Единовременная денежная выплата при передаче ребенка на воспитание в семью".

В рамках мероприятия будут осуществлены меры поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 7 до 16 лет.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Целевые показатели эффективности реализации мероприятия:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство)), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия единовременную денежную выплату ежегодно будут получать 250 граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 7 до 16 лет.

Мероприятие 2.2.6. «Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В рамках основного мероприятия «Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» будут осуществлены меры по реализации полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие направлено на формирование специализированного жилищного фонда района для последующего предоставления жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений.

Мероприятиями подпрограммы предусмотрено:

приобретение и строительство жилых помещений в 2015 - 2025 годах с целью обеспечения жильем детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на обеспечение жильем.

Реализация системы мероприятий программы осуществляется по следующим направлениям:

формирование списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями из специализированного жилищного фонда;

приобретение и строительство жилых помещений для специализированного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

предоставление детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений из специализированного жилищного фонда области по договорам найма специализированных жилых помещений.

В результате мероприятия будут обеспечены

исполнение государственных обязательств по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

повышению уровня и качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.5.Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Финансовое обеспечение мероприятия 2.1.1 «Частичная оплата стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»осуществляется путем предоставления субсидии Октябрьскому району из областного бюджета бюджету Октябрьского района на условиях софинансирования.

В рамках мероприятия 2.1.2 "Организация и проведение районных профильных смен" за счет средств муниципального бюджета будут выделяться денежные средства на проведение районных профильных смен.

Финансирование реализации мероприятия 2.1.3 "Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей" осуществляется средствами областного бюджета через министерство социальной защиты населения Амурской области (оплата полной стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), министерство образования и науки Амурской

области (оздоровление воспитанников интернатных учреждений, детей-сирот, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, направление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детский оздоровительный лагерь-пансионат "Россия", г. Евпатория), а также министерство здравоохранения Амурской области (санаторно-курортное лечение детей по медицинским заключениям).

Финансовое обеспечение мероприятия 2.1.4. "Развитие инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время" предполагает финансовую поддержку на конкурсной основе детских объединений, обеспечивающих занятость детей и подростков в каникулярный период, в том числе ученических производственных бригад.

Основными статьями расходов мероприятия 2.2.1. "Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних" является финансовое обеспечение полномочий министерства образования и науки Амурской области по совершенствованию организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории области.

Финансирование реализации мероприятия 2.2.2. "Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждения приемным родителям (родителю)" осуществляется в соответствии с Законами Амурской области от 24 ноября 2008 года N 131-ОЗ "О выплате денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также о вознаграждении приемным родителям (родителю) в Амурской области" (в рамках субвенции, предоставляемой бюджетам муниципальных районов и городских округов на выплату этих денежных средств) и от 9 июля 2012 года N 70-ОЗ "О единовременной денежной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью".

Источником финансового обеспечения мероприятия 2.2.3 "Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью" являются средства федерального бюджета.

В рамках основного мероприятия 2.2.4 "Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" обучающимся государственных образовательных организаций оплачиваются расходы на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, на возмещение затрат, связанных с обучением на курсах по подготовке к

поступлению в высшие учебные заведения; выплачивается единовременное пособие выпускникам, за исключением продолжающих обучение, производятся выплаты лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшим 18 лет, но продолжающим обучение.

Финансирование расходов на реализацию мероприятия 2.2.5. "Единовременная денежная выплата при передаче ребенка на воспитание в семью" осуществляется в виде субвенции бюджетам муниципальных образований на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью согласно Закону Амурской области от 9 июля 2012 года N 70-ОЗ "О единовременной денежной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью".

Финансирование расходов мероприятия 2.2.6 «Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляется из федерального, регионального, муниципального бюджетов.

2.6. Планируемые показатели эффективности реализации непосредственные результаты подпрограммы 2

В рамках подпрограммы 2 исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю Программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель 1 «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста составит 70%;

показатель 2.«Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов составит 2,3%».

Перечисленные показатели отражают развитие системы защиты прав детей в районе. Достижение значений показателей обеспечивает достижение заявленных результатов подпрограммы 2.

В рамках подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты:

- доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 70%
- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3%;
- доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, составит 2,3%.

3. Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Октябрьского района» и прочие мероприятия в области образования годы»

3.1. Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Октябрьского района» и прочие мероприятия в области образования» муниципальной программы «Развитие образования Октябрьского района» (далее-подпрограмма3)
2	Координатор подпрограммы 3	Администрация Октябрьского района, отдел образования
3	Участники подпрограммы 3	Отдел образования и образовательные учреждения
4	Цель подпрограммы 3	Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования.
5	Задачи подпрограммы 3	1. Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач программы. 2. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы.

		<p>3. Продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности.</p> <p>4. Совершенствование независимой системы оценки качества образования</p>
6	Сроки реализации подпрограммы 3	2015 – 2025 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемые из других источников	<p>Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы -147 356,63 тысячи рублей.</p> <p>Планируемые общие затраты на реализацию программы из муниципального бюджета:</p> <p>2015 год –11725,6 тысяч рублей; 2016 год –12113,2 тысяч рублей; 2017 год –12284,03 тысяч рублей; 2018 год –13108,3 тысяч рублей; 2019 год –15859,1 тысяч рублей; 2020 год –13668,9 тысяч рублей; 2021 год –13719,5 тысяч рублей; 2022 год - 13719,5 тысяч рублей; 2023 год - 13719,5 тысяч рублей; 2024 год - 13719,5 тысяч рублей; 2025 год - 13719,5 тысяч рублей;</p>
8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3	<p>1. Будет проведено не менее 3 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов программы</p> <p>2. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках программы достигнет 20,5%</p> <p>3. Не менее чем на 3 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования</p> <p>4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 100,0%</p> <p>5. Удельный вес числа образовательных</p>

	организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100,0 %
--	---

3.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Полномочия муниципальной программы в области образования распространяются на систему, насчитывающую около 19 организаций, в которых учатся и работают более 8 тыс. человек. Такая большая сфера деятельности не может существовать сама по себе без взаимодействия с другими сферами деятельности, муниципальными органами власти и органами местного самоуправления.

Проблемы образования затрагивают практически все население района, поэтому в сфере образования пересекаются интересы многих, если не всех субъектов общественных отношений, что естественно требует согласования этих интересов и их реализации.

Для того чтобы система образования работала в одном направлении, осуществляла необходимую обществу, государству и личности образовательную деятельность, ею необходимо управлять для достижения поставленной цели. Следовательно, основной целью функционирования органов управления и учреждений образования в сфере реализации муниципальной программы является приведение системы образования района в такое состояние, при котором качественное образование доступно всем, кто желает его получить. Движение подобного рода следует понимать как процесс постепенного изменения системы, количественного и качественного, закреплённый в программных мероприятиях.

Основными инструментами реализации государственной политики в сфере образования на территории района в последние годы выступили Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, приоритетный национальный проект "Образование", национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", другие федеральные целевые и ведомственные программы, проекты модернизации общего образования, долгосрочные целевые программы "Развитие образования Амурской области на 2009 - 2015 годы", а затем "Развитие образования Амурской области на 2012 - 2015 годы", а также отраслевые муниципальные программы.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений последних лет в муниципальном образовании на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров нового качества образования,

внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат, в том числе: нормативное (подушевое) финансирование образовательных учреждений;

система оплаты труда, ориентированная на результат;

общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

публичная отчетность образовательных учреждений.

Особое внимание уделялось формированию региональной системы оценки качества образования, которая включает в себя:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в сфере образования);

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (единый государственный экзамен, основной государственный экзамен и другие);

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

региональные, муниципальные мониторинговые исследования; находящиеся в стадии разработки процедуры самооценки.

Однако названные меры не привели к реальной самостоятельности образовательных учреждений, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (неразмещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Созданные практически во всех общеобразовательных организациях органы коллегиального управления функционируют формально.

Существенной проблемой остается недостаточная сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, в том числе использование результатов единого государственного экзамена. Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучающимися. Таким образом, отсутствие учета условий работы

образовательных учреждений не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки.

Существует риск увеличения объема контроля и бюрократии в системе образования в процессе развития региональной системы оценки качества образования, центральным звеном которой, по-прежнему, остаются проверки и контроль. Имеют место случаи неразделения контроля в образовании (включая контроль качества образования) и оценки качества образования.

Определенным сдерживающим фактором в развитии системы образования является несовершенство системы повышения квалификации, подготовки кадрового резерва.

Значительные нововведения в отраслевой системе образования ожидаются в связи со вступлением в силу Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Для эффективной реализации мероприятий государственной программы потребуются совершенствовать существующую нормативную правовую базу. Кроме названных, к числу проблем на управленческом уровне, решаемых в рамках настоящей подпрограммы, можно отнести и следующие:

снижение качества образования;

отсутствие налаженных связей между уровнями образования;

низкая экономическая эффективность системы образования;

недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием; недостаточная прозрачность системы образования для общества.

3.3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Настоящая подпрограмма носит не технический, не обслуживающий характер, так как направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, в том числе через совершенствование системы оценки качества образования, вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию государственной программы.

В период отсутствия программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществлялось по отдельным направлениям, которые реализовывались как самостоятельные задачи и зачастую не соотносились с другими направлениями и задачами. Результатом этого было дублирование управленческих усилий, увеличение количества мероприятий, показателей и отчетности по ним при отсутствии повышения эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма на сегодняшний

день затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает выработать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на его развитие. Созданы отдельные механизмы мониторинга происходящих процессов (например, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования на сайте <http://kpmo.ru>).

Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано. На уровне области информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах отрасли представляется общественности в различных средствах массовой информации также разрозненно, не всегда объективно и целостно. Это порождает множество искажений.

Включение в данную подпрограмму мер по нормативному правовому обеспечению муниципальной программы связано с тем, что ряд нормативных актов распространяется на разные уровни образования, порой они также направлены на решение комплексных задач. Это не позволяет определить указанные меры в одну из заявленных выше подпрограмм.

Мероприятия по совершенствованию системы оценки качества образования не выделены в отдельную подпрограмму, а включены в настоящую в связи с тем, что за формирование названной системы отвечает непосредственно отдел образования администрации Октябрьского района. Мероприятия, связанные с деятельностью аппарата органа управления образованием района, методической службой, централизованной бухгалтерии (в том числе по исполнению переданных для осуществления органам полномочий субъектом Российской Федерации в области образования), - составляющая часть данной подпрограммы.

Отделом образования, подведомственными организациями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования (сайты, порталы), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

Изложенное выше позволяет определить приоритеты государственной политики в сфере реализации настоящей подпрограммы, которыми являются:

создание системы управления реализацией муниципальной программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;
обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий государственной программы;
достижение принципиальных изменений в муниципальной системе оценки качества образования.

Целью настоящей подпрограммы является обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Октябрьского района.

Задачи подпрограммы:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;

совершенствование независимой системы оценки качества образования;

развитие информационно-технологической инфраструктуры.

Результаты реализации подпрограммы:

удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальных программы, достигнет 60%;

будет проведено не менее 3 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов государственной программы;

уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы достигнет 20,5%;

не менее чем на 3 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 100%;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%; отсутствие предписаний надзорных органов.

3.4. Описание системы основных мероприятий и мероприятий

В настоящую подпрограмму включены два основных мероприятия, направленные на решение указанных в ней проблем и приоритетных задач.

3.4.1. Основное мероприятие 3.1. "Обеспечение функций исполнительных органов исполнительной власти" включает следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1.1 "Содержание исполнительных органов власти".

Мероприятие направлено на организационно-аналитическое, информационное сопровождение реализации муниципальной программы в рамках выполнения отделом образования, возложенных на него полномочий, а также решение следующих задач:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;

совершенствование системы оценки качества образования.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей настоящей подпрограммы:

количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы;

уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы.

В результате реализации мероприятия будут обеспечены:

ежегодное проведение трех мероприятий муниципального уровня по распространению результатов программы;

разработка и принятие нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы;

публикация в областной периодике аналитических материалов о ходе и результатах реализации муниципальной программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития районной системы образования.

В рамках мероприятия будет осуществляться выполнение отделом образования возложенных на него полномочий.

Мероприятие направлено на решение следующих задач:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;

совершенствование независимой системы оценки качества образования.

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:
- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;
- число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

-удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

на 3 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования;

доля образовательных организаций, в которых будут созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), составит 100% от общего числа образовательных

организаций;

доля образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%;

будут проводиться на регулярной основе два обследования образовательных достижений обучающихся, а обучающиеся будут участвовать в международных сопоставительных исследованиях качества образования;

сократится число нарушений в сфере образования области;

будут обеспечены лицензирование и аккредитация образовательных организаций, своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных и аккредитационных требований, при этом обеспечена прозрачность результатов через опубликование материалов лицензирования и аккредитации.

3.4.2. Основное мероприятие 3.2 "Функционирование муниципальных учреждений".

Мероприятие 3.2.1 "Обеспечение деятельности (оказание услуг) методического кабинета, централизованной бухгалтерии и группы централизованного обслуживания. Мероприятие предусматривает выполняемые централизованной бухгалтерией отдела образования работы по комплексному материально-техническому обеспечению и бухгалтерскому обслуживанию подведомственных учреждений, включающие в том числе развитие и надежное функционирование информационно-технологической инфраструктуры отраслевого органа, обеспечение доступа к электронным учебно-методическим ресурсам.

Результаты реализации данного мероприятия:

доля согласованных в установленные сроки смет на проведение ремонтно-строительных работ к общему числу смет, требующих согласования, составит 100%;

гарантируется наличие постоянного доступа общественности к информации о сфере образования и заинтересованных лиц (обучающихся, студентов, иных граждан) к образовательным ресурсам сети Интернет.

Мероприятие 3.2.2. Прочие мероприятия по поддержке имиджа системы образования

Данное мероприятие предусматривает выполняемые централизованной бухгалтерией отдела образования работы по

комплексному материально-техническому обеспечению и бухгалтерскому обслуживанию подведомственных учреждений, включающие информационную и финансовую поддержку имиджа системы образования: проведение методических мероприятий, конкурсов, педагогических конференций и других событий, организуемых отделом образования, а также материальную поддержку молодых специалистов, выпускников, получивших золотые медали и другие виды материального поощрения, работающие на повышение позитивного образа участников образовательного и воспитательного процесса.

Результаты реализации данного мероприятия: доля проведенных мероприятий от запланированных составит 100%; гарантируется постоянное освещение деятельности о мероприятиях в сфере образования и заинтересованных лиц (обучающихся, студентов, общественности иных граждан) к образовательным ресурсам сети Интернет.

Мероприятие 3.2.3. Единовременные выплаты работникам муниципальных бюджетных учреждений

Мероприятие направлено на повышение социальной защищенности педагогических работников организаций образования, а также решение следующих задач:

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В рамках мероприятия будет осуществляться выплата единовременного социального пособия, которое выплачивается:

а) в сфере образования:

выпускникам средних и высших учебных заведений при поступлении на работу в государственные образовательные организации на условиях трудового договора в год окончания учебного заведения;

3.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование на реализацию мероприятия 3.1.1 "Содержание исполнительных органов власти"

направляется на содержание аппарата отдела образования, методического кабинета, централизованной бухгалтерии, поддержку развития нормативной правовой базы в сфере образования, обеспечивающей организацию мониторинга реализации муниципальной программы и ее информационное сопровождение.

Объем средств на реализацию мероприятия 3.2.2 "Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" полномочий в сфере образования" состоит из выделяемых лимитов федерального бюджета на содержание части аппарата отдела

образования методического кабинета, централизованной бухгалтерии, исполняющих переданные полномочия.

Средства на реализацию мероприятия 3.2.2 "Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений" направляются из местного бюджета на реализацию муниципального задания подведомственной организации.

Информация об объемах финансового обеспечения настоящей подпрограммы представлена в составе приложений к муниципальной программе.

Мероприятие 3.2.2. Прочие мероприятия по поддержке имиджа системы образования, Мероприятие 3.2.3. Единовременные выплаты работникам муниципальных бюджетных учреждений финансируются из местного бюджета.

3.6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители мероприятий будут обеспечивать достижение и представлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель 5.1 "Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы" (значение показателя является накопительным и предполагает доведение числа проводимых по этому направлению мероприятий до 3 мероприятий в год);

показатель 5.2 "Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы" (Уин) рассчитывается по формуле:

$$y_{ин} = \frac{K_{ин}}{K_{оп}} \times 100\%, \text{ где:}$$

К_{ин} - количество информированных людей о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы;

К_{оп} - количество опрошенных людей;

показатель 5.4 "Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования";

показатель 5.5 "Удельный вес числа образовательных организаций, в

которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций" (Вку) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{ку}} = \frac{Ч_{\text{ку}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

Ч_{ку} - число образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели);

Ч₀ - число образовательных организаций;

показатель 5.6 "Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций" (Вофс) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{офс}} = \frac{Ч_{\text{офс}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

Ч_{офс} - число образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;

Ч₀ - число образовательных организаций.

Система плановых показателей реализации подпрограммы 3 отражена в составе приложения N 1 к муниципальной программе.

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости - доля влияния данного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих мероприятий.