Приложение № 2 к приказу
отдела образования
администрации
Октябрьского района
от 29.12.2016 № 227

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества общего образования в Октябрьском районе

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества общего образования в Октябрьском районе (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.2. Мониторинг качества общего образования в Октябрьском районе (далее - мониторинг) представляет собой специально организованное, непрерывное изучение условий и показателей образовательного процесса и его результатов, выявление отклонений от заданных требований и норм, выработку коррекционно-упреждающих мер по минимизации отклонений, разработку стратегий развития системы образования на различных уровнях (муниципальном, образовательных организаций), выявление тенденций изменения качества образования и предпосылок к повышению качества подготовки обучающихся и выпускников за счет повышения качества принимаемых для этого управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Частью системы мониторинга качества общего образования являются следующие элементы:

1) диагностика - операционализация стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в индикаторах (измеряемые величины); установление критерия, по которому возможно судить о достижении стандартов;

2) сбор данных и оценка - сбор данных; оценка результатов на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений;

3) действия - принятие соответствующих мер, оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами и функциями управления, ориентированными на информационное обеспечение управления и его эффективность.

1.3. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга на территории Октябрьского района.

1.4. Мониторинг осуществляется отделом образования администрации Октябрьского района, структурным подразделением отдела образования

администрации Октябрьского района (методическим кабинетом), общеобразовательными организациями.

2. Цели, задачи мониторинга.

2.1. Цель мониторинга - получение максимально полной объективной информации об условиях, состоянии и качестве образовательного процесса и его результатов и обоснование принятых управленческих воздействий, направленных на перевод исходного состояния в новое качественное состояние.

2.2. Задачами мониторинга являются:

выявление актуального (настоящего) уровня качества образования;

установление его соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям;

сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития и активного распространения успешного опыта модернизации образования в Октябрьском районе;

подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования в Октябрьском районе;

содействие повышению качества управления на муниципальном уровне, посредством обеспечения отдела образования администрации Октябрьского района объективной, своевременной и сопоставимой информацией.

3. Функции мониторинга.

3.1. Информационно-оценочная - получение данных об уровне развития, отдельных аспектах и параметрах образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования.

3.2. Формирующая и коррекционная - своевременное внесение поправок, частичных исправлений или изменений в образовательный процесс.

3.3. Прогностическая - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса.

3.4. Координационная - согласование действий и деятельности специалистов отдела образования администрации Октябрьского района, структурного подразделения отдела образования, работников образовательных организаций.

3.5. Поисково-исследовательская - активное участие в мониторинге всех субъектов образовательного процесса (руководителей, педагогов, учащихся, психологов) и представителей общественности (наблюдателей, родителей).

3.6. Гностическая - накопление, анализ, обобщение, анализ данных о качестве общего образования.

4. Принципы мониторинга.

4.1. Принцип непрерывности. Мониторинг - это целостная, динамическая, развивающаяся система, позволяющая определять основные переходные состояния образовательного процесса, корректировать и поддерживать отдельные тенденции развития качества образования.

4.2. Принцип целесообразности. Мониторинг - не самоцель, а средство глубокого изучения и надежный инструмент педагогического управления качеством образования.

4.3. Принцип приоритета качества образовательной деятельности и управления, обеспечивающего востребованность мониторинга как важнейшего компонента оценки и управления качеством образования на всех уровнях.

4.4. Принцип достоверности и достаточности информации о качестве образования, предусматривающий репрезентативность выборки (представительность) и достоверность, а также объективность представленных данных.

4.5. Принцип комплексности описания объектов мониторинга и применения методов, форм, обеспечивающих перепроверку информации.

4.6. Принцип диагностико-прогностической направленности, предусматривающий соответствие процедуры мониторинга содержанию его индикаторов и показателей, основанность на данных диагностики и направленность на принятие целесообразных управленческих решений.

5. Объекты, направления и реализация мониторинга.

5.1. Объектами мониторинга могут быть:

любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (учащийся, класс, педагогический коллектив, общеобразовательная организация и т.п.);

условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативные правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

организация образовательного процесса (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

содержание образования (цели, образовательные программы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и
др.);

образовательные результаты (учебные и внеучебные, текущие и итоговые, творческая деятельность учащихся, социализация);

состояние здоровья, готовность к продолжению образования;
характеристики коммуникативных процессов (учитель - учащийся - родитель - администрация);

взаимодействие систем с окружающим социумом.

5.2. Мониторинг осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. По результатам мониторинга ежегодно готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных

исследований.

5.2.1. К основным направлениям мониторинга относятся: соблюдение законодательства в сфере образования; оснащенность образовательного процесса;

уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся;

социализация учащихся;

состояние здоровья учащихся;

профессиональное мастерство педагогов;

организация управленческой деятельности;

организация отдыха и оздоровления;

эффективность воспитательных систем;

выполнение социального заказа;

инновационная деятельность;

реализация программ развития и др.

5.2.2. Мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экономические, демографические, статистические и др.

5.2.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным направлениям, так и в комплексе в зависимости от его целей.

5.3. Реализация мониторинга.

Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

а) отчетности,

б) документов и материалов, полученных в ходе:

аккредитации и лицензирования общеобразовательных организаций;

государственной итоговой аттестации выпускников;

повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

экспертизы инновационной деятельности.

в) результатов тестирования;

г) результатов обследований образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

6. Организация и управление мониторингом

6.1. Мониторинг осуществляется отделом образования администрации Октябрьского района, структурным подразделением отдела образования администрации Октябрьского района, которые в рамках собственных полномочий

организуют разработку нормативных и методических материалов мониторинга;

утверждают индикаторы и показатели оценки качества образования;

планируют и организует мониторинговые исследования в муниципальной

системе образования;
организуют научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
организуют распространение информации о результатах мониторинга;
координируют деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

6.2. На уровне общеобразовательных организаций мониторинг осуществляется администрацией организаций, педагогическими работниками (учителями, специалистами), в соответствии с должностными обязанностями и представляет собой совокупность непрерывных наблюдений, измерений и оценки результатов деятельности общеобразовательной организации на основе системы показателей и индикаторов школьной системы оценки качества образования.

6.3. На локальном уровне мониторинг осуществляется педагогическими работниками (учителями, специалистами) в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала учащегося и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.