ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.07.2021 № 244-р

г. Благовещенск

Об утверждении Концепции создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы и Комплекса мер («дорожной карты») по ее реализации

В соответствии с паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), в целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827:

1. Утвердить:

Концепцию создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению;

Комплекс мер («дорожную карту») по реализации Концепции создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Амурской области, осуществляющих управление в сфере образования, проводить работу по реализации Концепции создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Амурской области – министра образования и науки Амурской области Яковлеву С.В.

Губернатор Амурской области В.А. Орлов

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Амурской области
от 14.07.2021 № 244-р

Концепция
создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы

1. Общие положения

Качественный скачок в развитии технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Реализовать эту потребность возможно посредством сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны, в том числе путем выявления и создания условий для развития одаренных детей. В связи с этим поддержка развития и социализации одаренных детей является одной из приоритетных задач современной системы образования, требующей комплексного подхода к ее решению в каждом регионе.

Государственная политика в сфере образования направлена на дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей в творческой, социальной, научно-технической, спортивно-технической и других сферах деятельности, на создание единого научно-методического и информационного пространства как на федеральном, так и на региональном уровне.

Концепция создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы (далее – Концепция) определяет консолидированную стратегию действий исполнительных органов государственной власти Амурской области, базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Концептуальной основой работы с одаренными детьми и молодежью в Амурской области является признание необходимости создания такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

Концепция и реализующая ее система мероприятий позволят:

1) выявить, поддержать и развить способности и таланты у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) разработать программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

3) оказать содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО);

4) осуществить межведомственное и межуровневое взаимодействие в реализации системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей;

5) разработать диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

6) осуществить психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;

7) осуществить подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

8) осуществить государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Концепция разработана на основании следующих документов:

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Правительства Российской Федерации 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы, утвержденный Правительством Российской Федерации 27.05.2015 № 3274п-П8;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 443 «Об утверждении государственной программы «Развитие и сохранение культуры и искусства Амурской области»;

постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Амурской области»;

постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 451 «Об утверждении государственной программы «Развитие физической культуры и спорта на территории Амурской области»;

распоряжение Правительства Амурской области от 17.04.2019 № 70-р «Об утверждении Концепции развития инженерного образования на территории Амурской области».

Концепция опирается на ключевые идеи указанных документов в осуществлении работы с одаренными детьми, отражает особенности реализации направлений применительно к специфике социально-культурных, образовательных и экономических условий развития региона.

Понятия, используемые в Концепции:

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта

деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей человека, обеспечивающее успешность выполнения им какого-либо вида деятельности.

Одаренный ребенок – ребенок, выделяющийся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеющий внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Виды одаренности.

1. По критерию «вид деятельности и обеспечивающие его сферы психики»:

1) в практической деятельности – одаренность в ремеслах, спортивная и организационная одаренность;

2) в познавательной деятельности – интеллектуальная одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и т. д.);

3) в художественно-эстетической деятельности – хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность;

4) в коммуникативной деятельности – лидерская и аттрактивная одаренность;

5) в духовно-ценностной деятельности – одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

2. По критерию «степень сформированности одаренности»:

1) актуальная одаренность – достигнутые показатели психического развития ребенка, которые проявляются в более высоком уровне выполнения деятельности в конкретной предметной области по сравнению с общепринятыми возрастными и социальными нормами;

2) потенциальная одаренность – наличие у ребенка определенных психических возможностей (потенциала) для высоких достижений в том или ином виде деятельности, которые он не может реализовать в данный момент времени в силу их функциональной недостаточности.

3. По критерию «форма проявления»:

1) явная одаренность – одаренность, проявленная в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо, в том числе и при неблагоприятных условиях;

2) скрытая одаренность – одаренность, проявленная в атипичной, замаскированной форме.

4. По критерию «широта проявлений в различных видах деятельности»:

1) общая одаренность – одаренность, проявленная по отношению к различным видам деятельности и выступающая как основа ее продуктивности;

2) специальная одаренность – одаренность, проявленная в конкретных видах деятельности (поэзия, математика, спорт, общение и т.д.).

2. Актуальность Концепции

Актуальность разработки и реализации Концепции основана на глобальных вызовах социально-экономического развития Российской Федерации, а также Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380. Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах, – необходимый элемент модернизации экономики Российской Федерации. Задачу раскрытия и развития талантов детей сформулировал Президент Российской Федерации Путин В.В. в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации в 2016 году: «Но в основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип – каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов – это наша задача.».

Принципом государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, закрепленным частью 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей. При этом федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте. Поэтому деятельность, направленная на создание и развитие системы по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей и молодежи, должна осуществляться не только на федеральном уровне, но и на региональном и муниципальном уровнях.

В статье 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплены особенности организации получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности. Так, в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные

мероприятия (далее – конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В соответствии с Перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 05.12.2016 № Пр-2346 с целью обеспечения условий для реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Амурской области создан центр выявления и поддержки одаренных детей «Вега» (далее – Центр «Вега»), основная цель которого – развитие и совершенствование системной работы по развитию талантов в регионе по следующим направлениям:

1. Выявление проявляющих выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, проживающих в регионе, в том числе координация, организация и проведение особо значимых мероприятий в области образования и науки, искусства и спорта.

2. Разработка и реализация образовательных программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки.

4. Развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи.

5. Проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики в Амурской области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития в регионе.

6. Информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в регионе.

Задачи Центра «Вега»:

1) консолидация образовательных, культурных, спортивных ресурсов ведущих организаций региона, работающих с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению;

2) разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей, включая реализацию на своей площадке интенсивных образовательных программ;

3) координация особо значимых образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, организованных в регионе, в том числе проведение части из них на своей площадке;

4) участие в формировании образовательной политики в Амурской области, развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642;

5) организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в регионе по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

6) повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью;

7) создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, а также работающих с ними педагогов;

8) анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, чьи достижения включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, получателями грантов Президента Российской Федерации и выпускниками Образовательного центра «Сириус» на территории региона;

9) создание инфраструктуры для дальнейшего развития межрегиональных образовательных программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи;

10) обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи с другими региональными центрами.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, которые

определяют порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также механизмы сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – мероприятия).

Перечень таких мероприятий утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на очередной учебный год, а результаты мероприятий перечня (сведения о победителях и призерах) вносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (далее – ГИР), порядок формирования и ведения которого утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 649.

На территории Амурской области оператором ГИР является Центр «Вега».

ГИР включает в себя информацию, имеющуюся в распоряжении организаторов мероприятий, а также информационные технологии, позволяющие осуществлять процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска сведений о детях, представления информации о детях организаторам мероприятий и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в которых дети получают образование, включая дополнительное образование.

В ГИР включаются сведения о мероприятиях, победителях и призерах этих мероприятий.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих, спортивных способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в Амурской области проводится Всероссийская олимпиада школьников и олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Так, с каждым годом увеличивается количество учебных предметов регионального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам (с 20 предметов в 2014/15 учебном году до 24 предметов в 2019/20 учебном году).

Увеличивается количество не только участников, но и победителей и призеров заключительного этапа ВСоШ, что позволяет сделать вывод о системной работе педагогических коллективов по формированию современных компетенций и навыков обучающихся.

В период с 2017 года по 2020 год количество победителей (призеров) муниципального этапа ВСоШ увеличилось с 921 (1683) человека до 1129 (1681) человек.

В целях оказания поддержки одаренных и талантливых детей постановлением губернатора Амурской области от 13.04.2020 № 90 «Об учреждении именных стипендий губернатора Амурской области победителям и призерам этапов Всероссийской олимпиады школьников» утвержден Порядок назначения и выплаты именных стипендий губернатора Амурской области победителям и призерам этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Кроме того, для лиц, проявивших выдающиеся способности, в Амурской области предусматриваются специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования.

Постановлением Правительства Амурской области от 13.07.2020 № 454 «Об учреждении стипендий губернатора Амурской области для отличников учебы, окончивших обучение в 9, 10, 11 классах по программам основного общего и среднего общего образования» утвержден Порядок назначения и выплаты стипендий губернатора Амурской области для отличников учебы, окончивших обучение в 9, 10, 11 классах по программам основного общего и среднего общего образования. В 2020 году такую стипендию получили 358 человек.

Для студентов ПОО, проявивших особые успехи в освоении образовательной программы действует Порядок назначения и выплаты стипендий губернатора Амурской области студентам государственных профессиональных образовательных организаций, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы, утвержденный постановлением Правительства Амурской области от 09.07.2020 № 448.

Кроме того, постановлением губернатора Амурской области от 10.03.2021 № 46 учреждена стипендия губернатора Амурской области обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроенным в области профессиональной деятельности в период обучения. Цель указанной стипендии – повышение престижа рабочих профессий (специальностей), оптимизация процессов кадрового обеспечения отраслей экономики региона, содействие в трудоустройстве по полученной профессии (специальности) выпускников профессиональных образовательных организаций.

В Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827, определены базовые принципы построения, основные задачи и основные направления функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

В рамках утвержденного комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827, Амурской областью заключены:

1) соглашение о предоставлении из федерального бюджета бюджету Амурской области иного межбюджетного трансферта на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков «Кванториум»

от 02.08.2018 № 074-17-2018-080;

2) соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Амурской области на реализацию отдельных мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 28.02.2019 № 073-08-2019-620.

С целью создания и развития системы современных инновационных проектов интеллектуального развития и досуга для детей и молодежи, а также содействия ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала российской молодежи, внедрения эффективных моделей образования, доступных для тиражирования во всех регионах страны, в Амурской области создан детский технопарк «Кванториум-28».

Детский технопарк «Кванториум-28» является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования») и осуществляет образовательную деятельность на двух стационарных площадках: г. Благовещенск и г. Свободный, на базе перевозной автомобильной станции – мобильный детский технопарк «Кванториум». В создании и развитии детского технопарка «Кванториум» принимают участие партнеры проекта – компания ПАО «СИБУР Холдинг», ОАО «РЖД».

Детский технопарк «Кванториум-28», созданный в рамках реализации новой модели системы дополнительного образования детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения в Амурской области, открыт в 2018 году.

В 2020 году охват детей современными программами дополнительного образования на площадках детского технопарка «Кванториум-28» составил более 3000 человек.

Основными задачами деятельности детского технопарка «Кванториум-28» являются:

1) создание системы научно-технического просвещения через привлечение детей и молодежи к изучению и практическому применению наукоемких технологий;

2) выстраивание социального лифта для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве;

3) обеспечение подготовки национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики Амурской области;

4) разработка и внедрение нового российского формата дополнительного образования детей в сфере инженерных наук;

5) обеспечение системного выявления и дальнейшее сопровождение

одаренных в инженерных науках детей;

6) повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегрированного взаимодействия;

7) формирование механизмов интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными организациями, предприятиями, социальными партнерами;

8) распространение опыта среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением детей и молодежи в области научно-технического творчества.

Реализуемые направления:

1. Направления площадки города Благовещенск:

1) «Промробоквантум»;

2) «Наноквантум»;

3) «Геоквантум»;

4) «Космоквантум»;

5) «Энерджиквантум»;

6) «Хайтек».

2. Направления площадки города Свободный:

1) «Робо/IT-квантум»;

2) «VR/Промдизайн-квантум»;

3) «Гео/Аэро-квантум»;

4) «Хайтек».

3. Направления мобильного технопарка «Кванториум»:

1) «Робо/Промдизайн-квантум»;

2) «VR/IT-квантум»;

3) «Гео/Аэро-квантум»;

4) «Хайтек цех».

Ведется активная работа со школами, высшими учебными учреждениями и другой инновационной инфраструктурой. Принимается участие в Днях детских изобретений, научных выставках и конференциях. Кроме того, в мероприятиях федерального масштаба – Воздушно-инженерная школа (CanSat в России), Skolkovo juniorchallenge2020.

Программы дополнительного образования также реализуются в ПОО и ОО ВО. На базе ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» создан и успешно функционирует Дом научной коллаборации имени академика РАН М.Т. Луценко (далее – ДНК). Ежегодно обучение по общеразвивающим программам дополнительного образования на базе ДНК проходит более 400 детей, ДНК участвует в реализации урока Технологии.

С целью обеспечения равного доступа к современным образовательным программам для обучающихся из 12 агломераций в Амурской области доступно обучение по программам дополнительного образования на базе мобильного технопарка «Кванториум».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в городах Свободный и Благовещенск дети

обучаются по дополнительным образовательным программам на базе центров дополнительного образования «IT-куб».

Концепция является инструментом построения логической последовательности мероприятий, направленных на эффективное развитие сферы образовательной деятельности. Отличительной особенностью Концепции является то, что в ней предполагается дальнейшая декомпозиция целей, задач и основных направлений, ориентированных на развитие инженерного образования, обновление и развитие нормативной правовой базы на основе разработанных моделей, механизмов, инструментов и технологий, позволяющих достичь наибольшего эффекта и повысить качество реализации системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей Амурской области. Использование проектно-целевого подхода в рамках реализации Концепции в полной мере обеспечит соответствие ее инструментов и ожидаемых результатов новым реалиям социально-экономического развития региона.

3. Стратегические цели, принципы и задачи развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области

Стратегической целью в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи является создание эффективной системы образования, обеспечивающей условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Региональная система выявления, поддержки и развития молодых талантов строится на следующих базовых принципах:

1) приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

2) доступность и открытость;

3) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

4) индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

5) межведомственное и сетевое взаимодействие;

6) общественный и профессиональный контроль;

7) сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

Основными задачами региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов у детей и молодежи Амурской области являются:

1) создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

2) поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;

3) поддержка образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

4. Основные направления функционирования региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов у детей и молодежи Амурской области

Основными направлениями функционирования региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов являются:

1. Развитие и совершенствование нормативной правовой базы в сферах образования, культуры и спорта, экономических и организационно-управленческих механизмов.

2. Развитие и совершенствование научной и методической базы образовательных учреждений.

3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров.

4. Развитие и совершенствование системы региональных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний.

5. Формирование условий для профессиональной самореализации молодежи.

Направление 1. Развитие и совершенствование нормативной правовой базы в сферах образования, культуры и спорта, экономических и организационно-управленческих механизмов, включающее в себя:

1) актуализацию и реализацию региональных программ (планов мероприятий, «дорожных карт») по реализации Концепции;

2) актуализацию и реализацию нормативных правовых актов Правительства Амурской области и губернатора Амурской области о мерах поощрения и поддержки одаренных детей;

3) разработку и реализацию муниципальных целевых программ по выявлению, поддержке и развитию задатков и способностей детей и молодежи;

4) заключение соглашений о взаимодействии центров по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью с Центром «Вега»;

5) мониторинг реализации муниципальных целевых программ по выявлению, поддержке и развитию задатков и способностей детей и молодежи;

6) совершенствование по результатам мониторинга показателей и целевых индикаторов для оценки результатов реализации муниципальных целевых программ по выявлению, поддержке и развитию задатков и способностей детей и молодежи;

7) оценку региональных программ (планов мероприятий, «дорожных карт») по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Направление 2. Развитие и совершенствование научной и методической базы образовательных учреждений, включающее в себя:

1) проведение научных исследований и разработку программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов;

2) разработку, апробацию и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста;

3) разработку электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Направление 3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включающее в себя:

1) организацию профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования и специалистов организаций, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и в рамках непрерывного образования;

2) проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Направление 4. Развитие и совершенствование системы региональных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включающее в себя:

1) проведение региональных конкурсных мероприятий для детей молодежи по технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования;

2) участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи;

3) поддержку дебютных проектов молодых авторов и исполнителей в области искусства.

Направление 5. Формирование условий для профессиональной самореализации молодежи, включающее в себя:

1) формирование системы содействия по поступлению одаренных детей в ОО ВО и ПОО;

2) формирование системы по трудоустройству выпускников ОО ВО и ПОО, проявивших выдающиеся способности, в ведущие отечественные научные и образовательные организации, высокотехнологичные компании и другое.

5. Управление реализацией Концепции

Руководство реализацией Концепции осуществляет министерство образования и науки Амурской области.

Субъектами реализации Концепции являются:

1) обучающиеся образовательных организаций и учреждений спортивной подготовки, находящихся на территории Амурской области, в возрасте от 5 до 18 лет включительно;

2) педагогические работники образовательных организаций Амурской области;

3) работники учреждений спортивной подготовки Амурской области;

4) образовательные организации, учреждения спортивной подготовки, расположенные на территории Амурской области, в том числе организации дошкольного образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, организации среднего и ОО ВО, частные образовательные организации;

5) государственные организации Амурской области, находящиеся в ведомственной подчиненности министерства образования и науки Амурской области, министерства по физической культуре и спорту Амурской области, министерства культуры и национальной политики Амурской области;

6) органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта;

7) министерство образования и науки Амурской области;

8) министерство по физической культуре и спорту Амурской области;

9) министерство культуры и национальной политики Амурской области.

Координацию деятельности организаций культуры и спорта осуществляют министерство культуры и национальной политики Амурской области и министерство по физической культуре и спорту Амурской области.

Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми на территории Амурской области возлагается:

1) в части нормативного правового обеспечения – на министерство образования и науки Амурской области;

2) в части научно-методического обеспечения, обобщения и распространения передового опыта, подготовки и переподготовки педагогических кадров, осуществления психолого-педагогического сопровождения одаренных детей – Центр «Вега» и ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

Функции информационного, организационного, методического, программного сопровождения, продвижения нового содержания, технологий, методов и форм развития системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях области осуществляют на региональном уровне Центр «Вега» и ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

Работа с одаренными детьми на региональном и муниципальном уровнях строится в соответствии с годовыми планами, включающими основные направления, предусмотренные Концепцией и Комплексом мер («дорожной картой») по ее реализации.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Амурской области
от 14.07.2021 № 244-р

**Комплекс мер («дорожная карта»)
по реализации Концепции создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы**

Комплекс мер («дорожная карта») по реализации Концепции создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы (далее – Комплекс мер) реализует управленческую модель, которая включает нормативно-правовые, научно-содержательные, программно-методические, кадровые, материально-технические (современная инфраструктура), финансовые условия и систему оценки качества образовательных услуг (с наличием всех компонентов полного управленческого цикла) в сфере дополнительного образования детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты.

Мониторинг эффективности реализации Комплекса мер (далее – Мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсах и других мероприятий;

2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

3) аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

4) информационно-аналитические отчеты, информационные карты по осуществлению межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства по сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи;

5) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.).

Мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих региональных показателей, направленных на:

1) выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

2) поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;

3) развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

4) содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО);

5) совершенствование подготовки и развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

Мониторинг проводится ежегодно по указанным показателям. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством образования и науки Амурской области, образовательными организациями дополнительного профессионального образования, муниципальными органами управления образованием.

Результаты анализа данных Мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются в целом как для региональной системы оценки качества образования, так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Амурской области, в целях формирования единого образовательного пространства для организации творческой, исследовательской, научно-познавательной деятельности детей, демонстрирующих выдающиеся способности и таланты. Использование высокого потенциала системы дополнительного образования детей Амурской области, интеграция ресурсов образовательных организаций, организаций науки, культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, позволят эффективно развивать личностный, творческий потенциал талантливых детей, способствовать осознанному профессиональному самоопределению.

Разработка и мониторинг качества реализации целевых программ муниципальных образований, осуществление государственно-частного партнерства, совершенствование сетевых форм взаимодействия всех субъектов региональной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, апробация и внедрение продуктивных форм и технологий в управленческую и педагогическую практику, предусмотренные Комплексом мер, предполагает синергию ресурсов всех задействованных субъектов по созданию эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы.

Ожидаемые результаты реализации Комплекса мер:

1) сформированная и внедренная единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, увеличение количества областных мероприятий в системе дополнительного образования;

2) формирование доступной, гибкой и устойчивой системы сопровождения одаренных детей Амурской области;

3) внедренные и функционирующие механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;

4) реализация Комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусств, спорта и здорового образа жизни;

5) качественное обновление образовательных программ специализированных профильных смен загородных лагерей;

6) положительная динамика результатов всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, конкурсов и соревнований по предметам и иных мероприятий;

7) увеличение количества участников и повышение эффективности взаимодействия сетевого педагогического сообщества Амурской области;

8) создание сетевого сообщества школьников, в том числе для проведения мастер-классов и консультаций от победителей олимпиад и конкурсов, повышение доступности программ тьюторского сопровождения с применением дистанционных образовательных технологий, учитывающих призеров региональных, всероссийских и международных соревнований;

9) создание регионального информационного ресурса о детях Амурской области, проявивших выдающиеся способности.

Основным методом сбора информации о реализации Концепции создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы с учетом целей и задач является контент-анализ документов, предоставляемых органами местного самоуправления, образовательными организациями и исполнительными органами государственной власти Амурской области.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО Амурской области, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам проведения мониторинга региональных показателей проводится анализ результатов мониторинга региональных показателей и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий,

направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ишимникова Елена Николаевна

Подписан: Ишимникова Елена Николаевна
DN: ИНН=282100099459, СНИЛС=05971283087, E=okt-auk@mail.ru, C=RU, S=Амурская область, L=Екатеринославка, O=ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА, G=Елена Николаевна, SN=Ишимникова, CN=Ишимникова Елена Николаевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-09-22 14:08:02
Foxit Reader Версия: 9.7.2

КОМПЛЕКС МЕР («дорожная карта»)
по реализации Концепции создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1.1.	Разработка и издание правовых документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном и региональном уровнях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Министерство образования и науки Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской области	Приказы министерства образования и науки Амурской области, наличие правовой базы, включающей в перечень критериев отбора стипендиатов позиции о результатах участия в предметных и межпредметных олимпиадах, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (далее – ГИР), по направлениям «Наука», «Спорт», «Культура»
1.2.	Издание локальных актов по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников (далее – ВсОШ) (школьный, муниципальный, региональный этапы)	В течение года	Министерство образования и науки Амурской области	Приказы министерства образования и науки Амурской области
1.3.	Подготовка и утверждение приказов образовательных организаций о реализации дополнительных программ на подготовку	В течение года	Органы местного самоуправления Амурской области, осуществляющие	Локальные и распорядительные акты органов местного

1	2	3	4	5
	обучающихся к олимпиадам и иным интеллектуальным и (или) творческим конкурсам, физкультурным мероприятиям и спортивным мероприятиям		полномочия в сфере образования (по согласованию)	самоуправления Амурской области, осуществляющих полномочия в сфере образования
1.4.	Проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Общеобразовательные организации, организации среднего профессионального образования, организации дополнительного образования (далее – Образовательные организации), органы местного самоуправления Амурской области, осуществляющие полномочия в сфере образования (по согласованию), центр выявления и поддержки одаренных детей «Вега» (далее – Центр «Вега»)	Отчет о проведении диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи
1.5.	Разработка программы адресного мониторинга динамики достижений детей – победителей олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня	2021 год	Образовательные организации, органы местного самоуправления Амурской области, осуществляющие полномочия в сфере образования (по согласованию), Центр «Вега», министерство образования и науки Амурской области	Проведение мониторинга
1.6.	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных	Ежегодно	Образовательные организации	Отчет о введении модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и

1	2	3	4	5
	форм, в том числе портфолио			творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе портфолио
1.7.	Формирование многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения способных и талантливых детей за счет расширения потенциала сети образовательных организаций на основе создания различных сетевых организационных структур, прежде всего муниципальных ресурсных центров	2021 год	Центр «Вега»	Отчет о результатах формирования многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения способных и талантливых детей
1.8.	Разработка правовой базы, регулирующей межведомственное взаимодействие по вопросам развития и реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Амурской области	На постоянной основе	Министерство образования и науки Амурской области	Разработка проектов соглашений, договоров, в том числе о сетевом взаимодействии между образовательными организациями и органами государственной власти Амурской области с Центром «Вега» по вопросам развития и реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области
2. Научно-методическое сопровождение деятельности и развитие инфраструктуры дополнительного образования детей, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
2.1.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Ежегодно	Образовательные организации, органы местного самоуправления Амурской области, осуществляющие	Информационно-аналитическая справка

1	2	3	4	5
			полномочия в сфере образования (по согласованию)	
2.2.	Проведение этапов ВсОШ	Ежегодно	Образовательные организации, органы местного самоуправления Амурской области, осуществляющие полномочия в сфере образования (по согласованию), Центр «Вега», министерство образования и науки Амурской области	Информационно-аналитическая справка «Итоги ВсмОШ» с определением задач на следующий учебный год
2.4.	Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий, в том числе региональных этапов всероссийских мероприятий	Ежегодно	Образовательные организации, органы местного самоуправления Амурской области, осуществляющие полномочия в сфере образования (по согласованию), Центр «Вега», министерство образования и науки Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской области	Информационно-аналитическая справка
2.5.	Проведение конкурсов, мероприятий, соревнований, в том числе регионального этапа ВсОШ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Образовательные организации, органы местного самоуправления Амурской области, осуществляющие полномочия в сфере образования (по	Информационно-аналитическая справка

1	2	3	4	5
			согласованию), Центр «Вега», министерство образования и науки Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской области	
2.6.	Организация и проведение профильных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»	Ежегодно	Центр «Вега»	Календарь профильных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»
2.7.	Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях всероссийского уровня	Ежегодно	Министерство образования и науки Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской области	Отчет о сопровождении обучающихся в мероприятиях и соревнованиях всероссийского уровня
2.8.	Разработка и утверждение единой методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи	2021 год	Центр «Вега»	Пакет диагностического инструментария по выявлению одаренных детей и талантливой молодежи: 1. Правила отбора к участию ВсОШ. 2. Требования к участию в областных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях. 3.Диагностика метапредметных компетенций

1	2	3	4	5
				обучающихся
2.9.	Проведение мониторинга вовлеченности учащихся 6–11 классов, проживающих на территории Амурской области, в реализацию проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»)	Отчет по итогам мониторинга
2.10.	Проведение диагностики метапредметных компетенций обучающихся	2021 год	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Отчет по итогам диагностики метапредметных компетенций обучающихся
2.11.	Организация и проведение Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (в том числе в формате WorldSkills)	Ежегодно	Министерство образования и науки Амурской области, ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Отчет по итогам проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования
2.12.	Разработка и внедрение методических материалов, инновационных технологий, учебных программ по сопровождению талантливых детей и молодежи	2021 год	Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Кейс методических рекомендаций
2.13.	Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	2021 год	Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Электронный образовательный ресурс
2.14.	Разработка мер мотивации для педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью	Ежегодно	Органы местного самоуправления Амурской области, осуществляющие	Приказы об утверждении премий для педагогов, чьи воспитанники стали

1	2	3	4	5
			управление в сфере образования (по согласованию)	победителями и призерами региональных и российских этапов ВсОШ
2.15.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	Ежегодно	Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Отчет по проведению исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи
2.16.	Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению, развитию, сопровождению одаренных детей и молодежи, по внедрению дистанционных технологий в образовании	Ежегодно	Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Адресные дополнительные профессиональные программы
2.17.	Проведение семинаров-совещаний, круглых столов для специалистов муниципальных методических служб (центров) и муниципальных органов управления образованием, ответственных за организацию и проведение ВсОШ	Ежегодно	Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Совещания, круглые столы для ответственных за проведение ВсОШ в информационно-методических центрах и муниципалитетах «Итоги организации и проведения ВсОШ»
2.18.	Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Адресные дополнительные профессиональные программы: «Инклюзивное образование обучающихся с ограничен-ными возможностями здоровья и инвалидностью в

1	2	3	4	5
				организациях дополнительного образования детей», «Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству»; «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности»; «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования»; «Организация доступной среды в образовательной организации»
2.19.	Создание единой региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных детей и талантливой молодежи	2021 год	Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Единая база данных
2.20.	Проведение комплекса организационных	Ежегодно	Министерство образования и	Отчет о награждении

1	2	3	4	5
	мероприятий по награждению лауреатов премии губернатора Амурской области и Правительства Амурской области учащихся – победителей областных фестивалей, конкурсов, проведение которых ежегодно регламентируется министерством образования и науки Амурской области		науки Амурской области, ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	лауреатов премии губернатора Амурской области и Правительства Амурской области учащихся – победителей областных фестивалей, конкурсов
2.21.	Обеспечение функционирования информационно-образовательного интернет-портала	Ежегодно	Центр «Вега»	Информационно-аналитическая справка
2.22.	Формирование базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности	Ежегодно	Центр «Вега»	Информационно-аналитическая справка
2.23.	Разработка алгоритма социально-педагогического сопровождения одаренных детей	Ежегодно	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Информационно-аналитическая справка
2.24.	Разработка программ адаптации одаренных детей	Ежегодно	Образовательные организации, Центр «Вега»	Утверждение программы адаптации одаренных детей
2.25.	Целевая поддержка одаренных детей за счет средств государственно-частного партнерства	Ежегодно	Министерство образования и науки Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской области	Информационно-аналитическая справка
2.26.	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными видами их одаренности, индивидуальных тренировочных программ	Ежегодно	Образовательные организации, Центр «Вега»	Отчет о разработке тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными

1	2	3	4	5
				видами их одаренности, индивидуальных тренировочных программ
2.27.	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одаренных детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнеров	Ежегодно	Центр «Вега», образовательные организации	Отчет о разработке краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одаренных детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнеров
2.28.	Формирование очно-заочных программ обучения одаренных детей с дистанционной поддержкой с использованием потенциала детского технопарка «Кванториум-28», центра опережающей профессиональной подготовки, Центра «Вега», Центров цифрового образования «IT-куб», ДНК	Ежегодно	Образовательные организации	Отчет о формировании очно-заочных программ обучения одаренных детей с дистанционной поддержкой с использованием потенциала детского технопарка «Кванториум-28», центра опережающей профессиональной подготовки, Центра «Вега», Центров цифрового образования «IT-куб», ДНК
2.29.	Предоставление возможностей одаренным детям для публикаций их исследовательских, творческих работ	Ежегодно	Образовательные организации	Информационно-аналитическая справка
2.30.	Освещение в средствах массовой информации интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, размещение информационно-аналитических материалов на	Ежегодно	Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», министерство	Медиаплан

1	2	3	4	5
	сайтах		образования и науки Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской области	
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
3.1	Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися 5–11-х классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, разработка и реализация муниципальных проектов по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	Постоянно	Образовательные организации, органы местного самоуправления Амурской области, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), министерство образования и науки Амурской области	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (процентов): в 2021 году – 12%; в 2022 году – 14%; в 2023 году – 16%; в 2024 году – 18%; в 2025 году – 20%
3.2	Развитие образовательных организаций для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, детско-юношеских спортивных школ, спортивных школ, спортивных школ олимпийского резерва, школ искусств, центров технического творчества и др.	Постоянно	Органы местного самоуправления Амурской области, осуществляющие полномочия в сфере образования (по согласованию), министерство образования и науки Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области,	

1	2	3	4	5
			министерство культуры и национальной политики Амурской области	
3.3	Организация научных, спортивных и творческих мероприятий для детей и молодежи	Постоянно	Органы местного самоуправления Амурской области, осуществляющие полномочия в сфере образования (по согласованию), министерство образования и науки Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской	
3.4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, сопровождение индивидуального маршрута обучения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Постоянно	Образовательные организации, Центр «Вега»	
3.5	Обеспечение полноценного досуга обучающихся в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время, за счет расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды	Постоянно	Образовательные организации	
3.6	Использование модели открытого образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа	Постоянно	Образовательные организации	

1	2	3	4	5
	обучающихся к информационно-телекомуникационной сети Интернет			
3.7	Реализация широкого спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для одаренных детей	Постоянно	Образовательные организации	
3.8	Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счет включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учетом запросов одаренных детей	Постоянно	Образовательные организации	
3.9	Расширение возможностей продуктивных «гибких» технологий, обеспечивающих рост удельного веса индивидуальных, групповых видов самостоятельной поисковой деятельности одаренных обучающихся	Постоянно	Образовательные организации	
4. Управление реализацией Комплекса мер («дорожной карты») по реализации Концепции создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021–2025 годы				
4.1	Утверждение мониторинга региональных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Амурской области	2021 год	Министерство образования и науки Амурской области	Приказ министерства образования и науки Амурской области
4.2.	Проведение мониторинга региональных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Амурской области	Ежегодно	Центр «Вега»	Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга
5. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО				
5.1.	Участие в проведении олимпиад ПОО и ОО ВО	Ежегодно	Образовательные	Удельный вес

1	2	3	4	5
			организации, Центр «Вега»	численности выпускников 9-х и 11-х классов, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, поступивших в ПОО, ОО ВО, в общей численности выпускников 9-х и 11-х классов, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи (процентов): в 2021 году – 49%; в 2022 году – 51%; в 2023 году – 53%; в 2024 году – 54%; в 2025 году – 55%
5.2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями высшего и среднего профессионального образования	Ежегодно	Образовательные организации, Центр «Вега»	
5.3.	Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования, профильного обучения; реализация сетевых проектов; создание сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских	Ежегодно	Образовательные организации	
5.4.	Разработка и введение в действие организационной структуры и механизмов сопровождения развития одаренных детей в региональной образовательной системе в условиях реализации полного управленческого цикла, в том числе с участием социальных партнеров	Ежегодно	Министерство образования и науки Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской области	
6. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития и способностей и талантов у детей и молодежи				
6.1.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства: проведение курсов повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно	Образовательные организации, ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», Центр «Вега»	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми, в том числе на базе Образовательного центра «Сириус»:
6.2.	Создание инновационных площадок и ресурсных центров на базе образовательных	Ежегодно	Министерство образования и науки Амурской области,	

1	2	3	4	5
	организаций, учреждений сферы образования, спорта		министерство по физической культуре и спорту Амурской области	в 2021 году – 100 человек; в 2022 году – 100 человек; в 2023 году – 100 человек; в 2024 году – 100 человек; в 2025 году – 100 человек
6.3.	Подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися на основе комплексных учебных программ, построенных по модульному принципу	Ежегодно	Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	
6.4.	Организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся	Ежегодно	Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	
6.5.	Разработка методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с одаренными обучающимися	Ежегодно	Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Информационно-аналитическая справка
6.6.	Проведение конференций по проблемам детской одаренности, особенностям работы с этой категорией обучающихся	Ежегодно	Образовательные организации, Центр «Вега»	Информационно-аналитическая справка
6.7.	Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ	Ежегодно	Образовательные организации, Центр «Вега»	Информационно-аналитическая справка
6.8.	Обобщение результатов опытно-экспериментальной (исследовательской) деятельности муниципальных ресурсных центров и образовательных организаций (подготовка публикаций (статей, пособий, сборников статей) по итогам опытно-экспериментальной работы)	Ежегодно	Образовательные организации, Центр «Вега», ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Информационно-аналитическая справка