

## **Общая информация о внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района**

Проект «Внедрение целевой модели наставничества» разработан в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование".

Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся и педагогов.

На текущий момент образовательными организациями Октябрьского района изучено:

- эффективное использования форм наставничества как образовательной технологии в образовательной среде школы;
- развитие сети наставников в педагогическом сообществе;
- лучшие наставнические практики;
- организация помощи в адаптации и закреплении молодых специалистов на рабочих местах.

В 6 (шести) образовательных организациях Октябрьского района в Положении о порядке стимулирующих выплат педагогическим работникам или в Положении об оплате труда предусмотрены меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества.

С 2020 года 7 (семь) начатых программ наставничества по форме "педагог-педагог", 2 (две) завершенных.

Для успешной реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях района, исходя из образовательных потребностей реализуются четыре формы наставничества:

- «Ученик – ученик»,
- «Учитель – учитель»,
- «Учитель-студент».
- «Учитель – ученик».

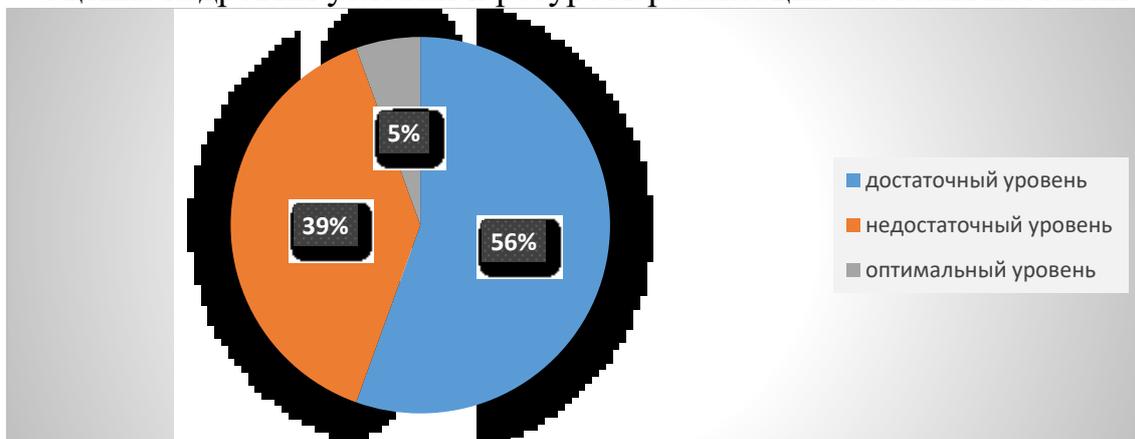
Официальные сайт образовательных организаций являются Информационным ресурсом для сопровождения наставничества о ОО.

Наименование образовательной организации	Наличие положения о системе наставничества педагогических работников в ОО*	Наличие системы мониторинга реализации программ наставничества по форме "педагог-педагог" в ОО	Оценка кадровых условий и ресурсов реализации системы наставничества (оптимальные; достаточные; недостаточные)	Оценка организационных условий и ресурсов реализации системы наставничества (оптимальные; достаточные; недостаточные)	Оценка материально-технических условий и ресурсов реализации системы наставничества (оптимальные; достаточные; недостаточные)	Оценка финансово-экономических условий и ресурсов реализации системы наставничества (оптимальные; достаточные; недостаточные)	Оценка психолого-педагогических условий и ресурсов реализации системы наставничества (оптимальные; достаточные; недостаточные)
МОУ СОШ № 2 с.Екатеринославка	Имеется	Имеется	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с. Екатеринославка	имеется	имеется	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад №1 "Солнышко"	отсутствует	нет	достаточные	оптимальное	оптимальное	оптимальное	недостаточные
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Николо – Александровка» МБОУ	отсутствует	отсутствует	недостаточные	недостаточные	недостаточные	недостаточные	недостаточные

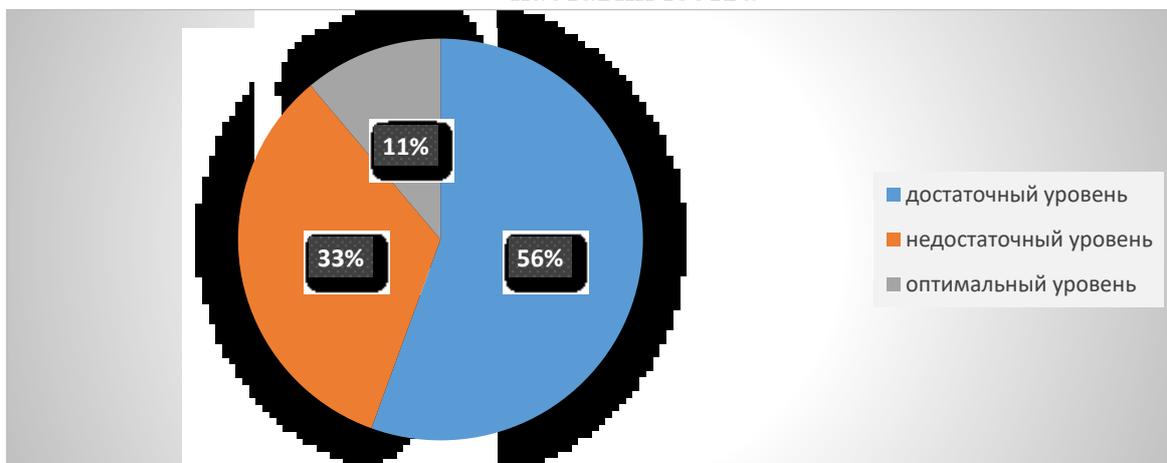
СОШ с. Николо – Александровка.							
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы с.Екатеринославка"	отсутствует	отсутствует	недостаточные	недостаточные	недостаточные	недостаточные	недостаточные
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Восточный имени И.Ф.Панченко"	имеется	нет	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные	недостаточные
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад "Радуга" с. Варваровка	имеется	отсутствует	достаточные	достаточные	недостаточные	недостаточные	достаточные
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Трудовой"	имеется	отсутствует	достаточные	достаточные	недостаточные	достаточные	недостаточные
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад № 3 с. Екатеринославка "Дюймовочка"	имеется	имеется	недостаточные	достаточные	недостаточные	недостаточные	недостаточные

МОУ СОШ с. Варваровка	имеется	имеется	оптимальное	достаточные	достаточные	достаточные	достаточные
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа с. Короли"	имеется		достаточное	достаточное	достаточное	достаточное	недостаточное
МБОУ СОШ с. Романовка	имеется	отсутствует	достаточное	достаточное	достаточное	достаточное	недостаточное
МОУ СОШ с. Песчаноозерка	имеется	отсутствует	достаточные	недостаточные	недостаточные	недостаточные	недостаточные

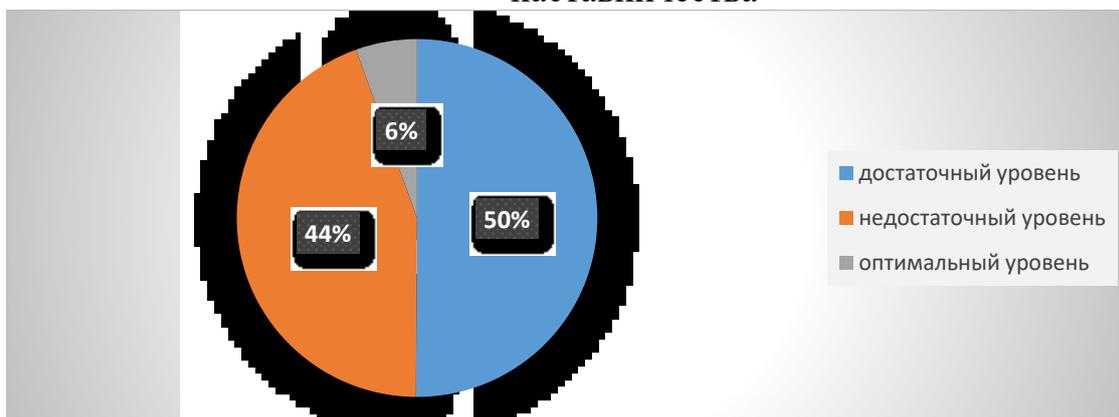
### Оценка кадровых условий и ресурсов реализации системы наставничества



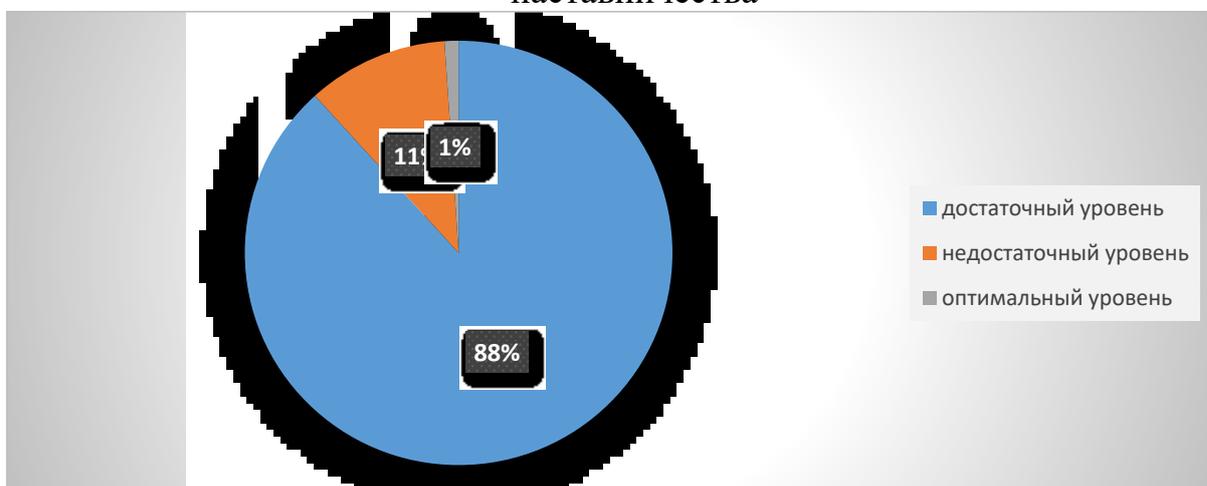
### Оценка организационных условий и ресурсов реализации системы наставничества



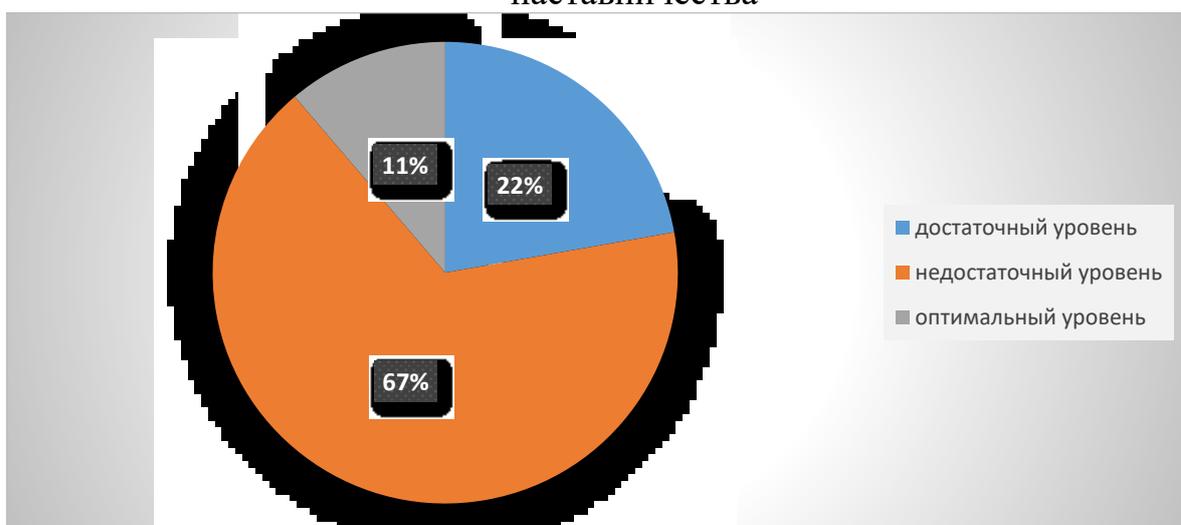
### Оценка материально-технических условий и ресурсов реализации системы наставничества



### Оценка финансово-экономических условий и ресурсов реализации системы наставничества



### Оценка психолого-педагогических условий и ресурсов реализации системы наставничества



### Основные формы работы

- индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий, совместное проектирование, совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности.

- групповые: подготовка и реализация группового проекта, проведение семинаров, групповые консультации, проведение профориентационной работы с наставляемыми, встречи.

- включение школьников в волонтерское сопровождение мероприятий,
- организация участия в добровольческих акциях;
- разработка и реализация социальных проектов;

- организация профессиональных проб и профориентационной деятельности;

## Результаты работы:

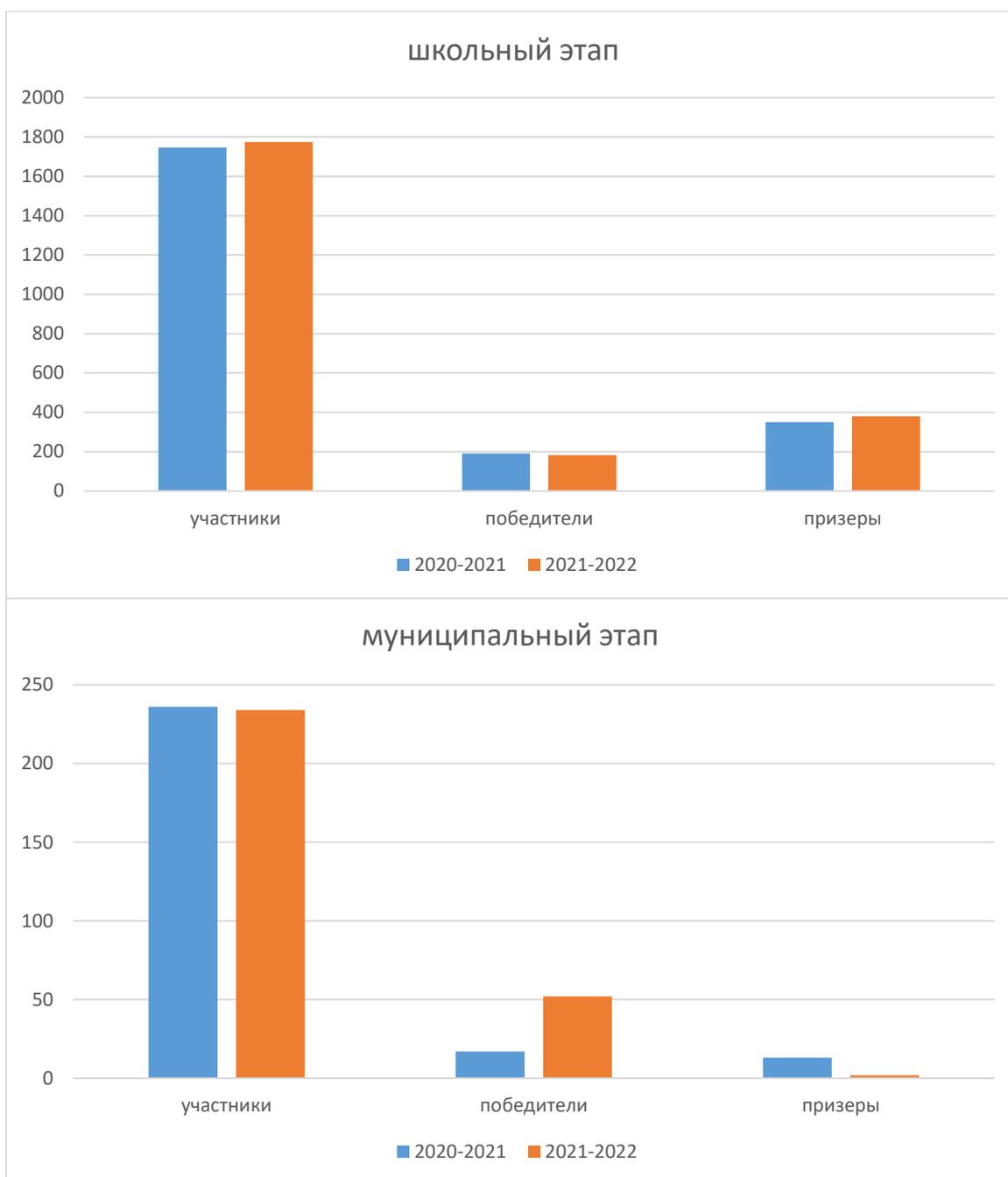
### 1. Интеллектуальная одаренность.

**Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады.** Для подготовки учащихся к олимпиадам используется индивидуальный подход, корректное выстраивание образовательной траектории развития для каждого участника олимпиады. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

Количественные показатели:

за год количество участников школьного этапа ВсОШ повысился на 1,6%, муниципального этапа на 0.8%; количество победители и призеров школьного этапа повысился на 3.8%, муниципального этапа – на 166%:

	2020-2021			2021-2022		
	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
школьный этап ВсОШ	1746	191	351	1775	183	380
Муниципальный этап ВсОШ	236	17	13	234	52	28



## 2. Спортивная одаренность. 2021 г.

### Спортивные мероприятия 2021 г.

- Участие в районной спартакиаде школьников Октябрьского района  
 В 2021 году: 1 место – МОУ СОШ п. Восточный;  
 2 место – МОУ СОШ №1 с.Екатеринославка;  
 3 место – МОУ СОШ №2 с.Екатеринославка.  
 В 2022 году: 1 место – МОУ СОШ п. Восточный;  
 2 место – МОУ СОШ №2 с.Екатеринославка;  
 3 место – МОУ СОШ №1 с.Екатеринославка.  
 Среди малокомплектных школ: 1 место – МБОУ СОШ с. Романовка;  
 2 место – МОУ СОШ с.Максимовка;

3 место – МОУ СОШ с. Короли.

• XXXII областная спартакиада школьников Амурской области

В 2022 году состоялась XXXII областная спартакиада школьников Амурской области, обучающиеся Октябрьского района приняли участие по 6 видам спорта: баскетбол (ЦВР(15) – Ишимников, Восточная (1) – Таровский, Романовка(1) – Витько);

волейбол (СОШ 2 (3) – Ефремов, СОШ 1 (7) – Петрусь С.А., Романовка (2) – Витько, Восточная (2) – Таровский, Максимовка (1) – Капалин);

мини-футбол (СОШ 1 (4) – Петрусь И.С., Варваровка (3) - Кузьмин, СОШ №2 (3) – Ефремов);

лапта (Восточная (12) - Таровский, СОШ №2 (5) – Ефремов, СОШ №1 (3) – Петрусь С.А.);

легкая атлетика (СОШ №2 (4) - Ефремов, СОШ №1 (3) – Петрусь С.А., Романовка(2) – Витько, Восточная (3) – Таровский);

лыжи (Восточная (4) – Таровский, Романовка (2) – Витько, Максимовка (2) – Капалин.

• Фестиваль ГТО

**2021 год**

**В тестировании норм ГТО приняло участие 179 обучающихся района**

Из них 124 знака были присвоены:

2 золото

80 серебро

42 бронза

За 2021 год было проведено 3 мероприятия (140 участников) и 1 региональный выезд команды Октябрьского района

**1. Зимний фестиваль ВФСК ГТО**

Личный зачет:

1 место: Китаев Александр (Варваровка), 2 место: Китаев Егор (Варваровка), Кубрак Дарья (Варваровка)

**2. Летний фестиваль ВФСК ГТО: 3 место МОУ СОШ с. Варваровка**

Личный зачет:

1 место: Китаев Егор (Варваровка)

3 место: Виниченко Виктория (Варваровка)

**3. Выезд команды Октябрьского района на региональный этап фестиваля среди образовательных организаций Октябрьского района**

**2022 год**

**В тестировании норм ГТО приняло участие 137 обучающихся района**

**В 2022 году было проведено 2 мероприятия муниципального уровня и 1 региональный выезд команды Октябрьского района**

**1. Зимний фестиваль ВФСК ГТО:** 1 место МОУ СОШ №2, 3 место Николо-Александровка

Личный зачет:

1 место: Фасхиева Виктория (2 школа)

2 место: Паровычко Дарина (2 школа), Борозняк Максим (2 школа)

3 место: Буданцева Валерия (2 школа), Волков Иван (2 школа)

**2. Летний фестиваль ВФСК ГТО:** 1 место МОУ СОШ с. Максимовка, 2 место МОУ СОШ МОУ СОШ с. Николо-Александровка, 3 место МОУ СОШ №2

Личный зачет:

1 место: Китаев Егор (Варваровка), Моница (Максимовка), Ефремов Дмитрий (2 школа), Барановская Варвара (1 школа), Пономарев Антон (Максимовка), Демнер Тамара (Максимовка);

2 место: Устич Ярослав (Песчаноозерка), Вальченко Вероника (Никола), Журбин Дмитрий (Максимовка), Лешкова Арина (Никола), Барышников Данила (Романовка), Гаврилова Кристина (Максимовка)

3 место: Таранин Максим (1 школа), Вельченко Анастасия (Романовка), Афанасьев Владислав (Варваровка), Навицкая Яна (Максимовка), Зубчинский Даниил (Романовка), Косинова Екатерина (Никола)

**3. Выезд команды Октябрьского района на региональный этап фестиваля среди образовательных организаций Октябрьского района**

Команду Октябрьского района представили:

1. Вальченко Вероника (Никола)

2. Китаев Егор (Варваровка)

3. Журбин Дмитрий (Максимовка)

4. Барановская Варвара (1 школа)

5. Демченко Тамара (Максимовка)

6. Пономарев Антон (Максимовка)

• Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в 2021 году не проводились.

В 2022 году проводился муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди 4 школ: МОУ СОШ №2 с.Екатеринославка – 1 место, МОУ СОШ п. Восточный – 2 место, МОУ СОШ с. Варваровка - 3 место, МОУ СОШ №1 с.Екатеринославка.

**Профориентация.** Наставничество реализуется также в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» влияет на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации; 199 обучающихся приняли участие в 2021 году в проекте «Билет в будущее». В 2022 году проект стартует с 13 сентября по 30 октября

Наставляемый проходит на платформе проекта профессиональную онлайн-диагностику, участвует в профориентационных мероприятиях в очном и онлайн-форматах, реализуемых в рамках Проекта на базе площадок. Результатом успешной реализации наставничества в проекте «Билет в будущее» является: формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации у учащегося.

4. Наставляемый проходит на платформе проекта профессиональную онлайн-диагностику, участвует в профориентационных мероприятиях в очном и онлайн-форматах, реализуемых в рамках Проекта на базе площадок. Результатом успешной реализации наставничества в проекте «Билет в будущее» является: формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации у учащегося.

Конкурс «Большая перемена» проводится с 2020 года, в 2020-2021 году 46 школьников 5-10 классов из 8 общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» для школьников:

Наименование учреждения	Ученик 5-7	Ученик 8-10	Общий итог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка'	13	8	21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Екатеринославка'	1	5	6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа п. Восточный имени И.Ф.Панченко'	1	1	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозерка'	0	3	3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа с. Романовка'	1	1	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Екатеринославка'	3	6	6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа с. Николо-Александровка'	0	1	1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 'СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КОРОЛИ'	0	5	5
---	---	---	---

В 2022 году в конкурсе приняли участие 46 школьников 5-10 классов из 8 школ Октябрьского района

В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность работать с большими объемами информации, находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление и организаторские способности.

Участие приняли:

Наименование ОО	5-7 класс	8-10 класс	Итого
МОУ СОШ №1 с.Екатеринославка	1	5	6
МОУ СОШ №2 с.Екатеринославка	3	6	6
МОУ СОШ п. Восточный	1	1	2
МОУ СОШ с. Варваровка	13	8	21
МОУ СОШ с. Романовка	1	1	2
МБОУ СОШ с.Николо-Александровка	0	1	1
МОУ СОШ с. Короли	0	5	5
МОУ СОШ с.Песчаноозерка	0	3	3

#### **Общие итоги реализации:**

- Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.
- Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
- Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
- Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом успешной реализации программ наставничества в образовательных организациях Октябрьского района является:

- решение проблем, связанных с конфликтным, агрессивным поведением в школьном коллективе;
- решение проблем адаптации и социализации отдельных обучающихся;
- уменьшение процента обращений в школьную службу медиации и индивидуальных запросов к школьному психологу;

- рост процента обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в отдельных классах и у отдельных обучающихся;
- улучшение академических и конкурсных (олимпиадных) результатов, количество участников олимпиад по профилям обучения, количество поступивших в ВУЗ (ССУЗ) по профилю;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов.

#### РИСКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ:

- короткие сроки подготовки наставников, сложности при самостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности;
- возможный сдвиг сроков исполнения ключевых мероприятий программы наставничества;
- низкий уровень заинтересованности работодателей в разработке программ наставничества;
- формальное отношение наставника, отсутствие материальных стимулов и др.

В 2022 – 2023 учебном году планируется:

- усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей;
- привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров;
- подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии;
- проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников;
- формировать долгосрочную базу наставников;
- содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов в образовательный процесс.