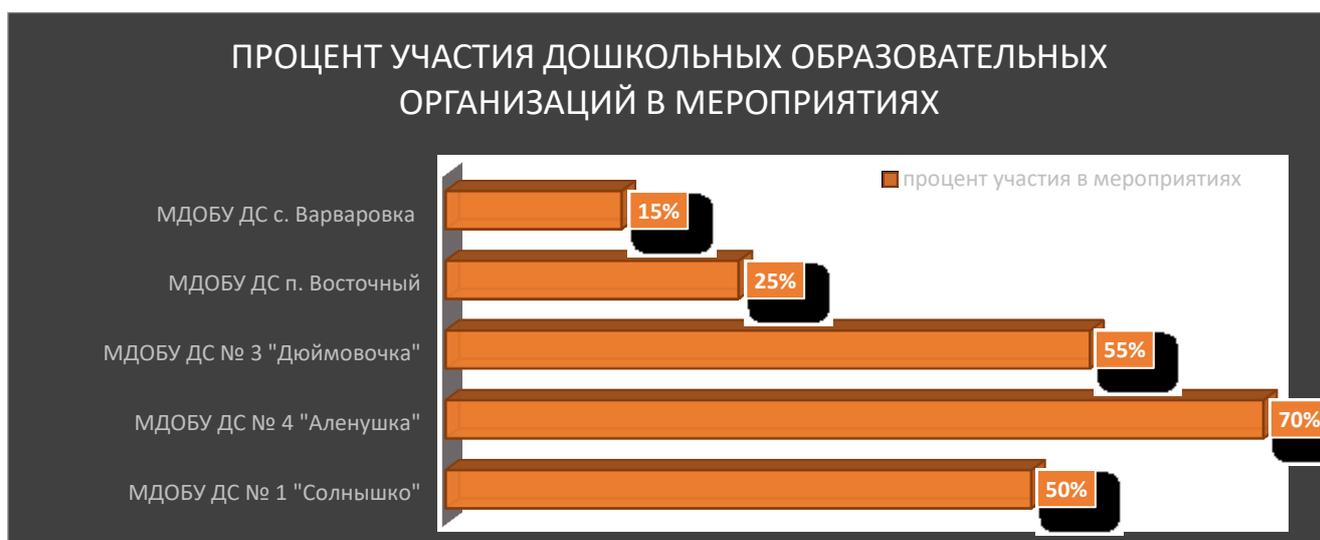
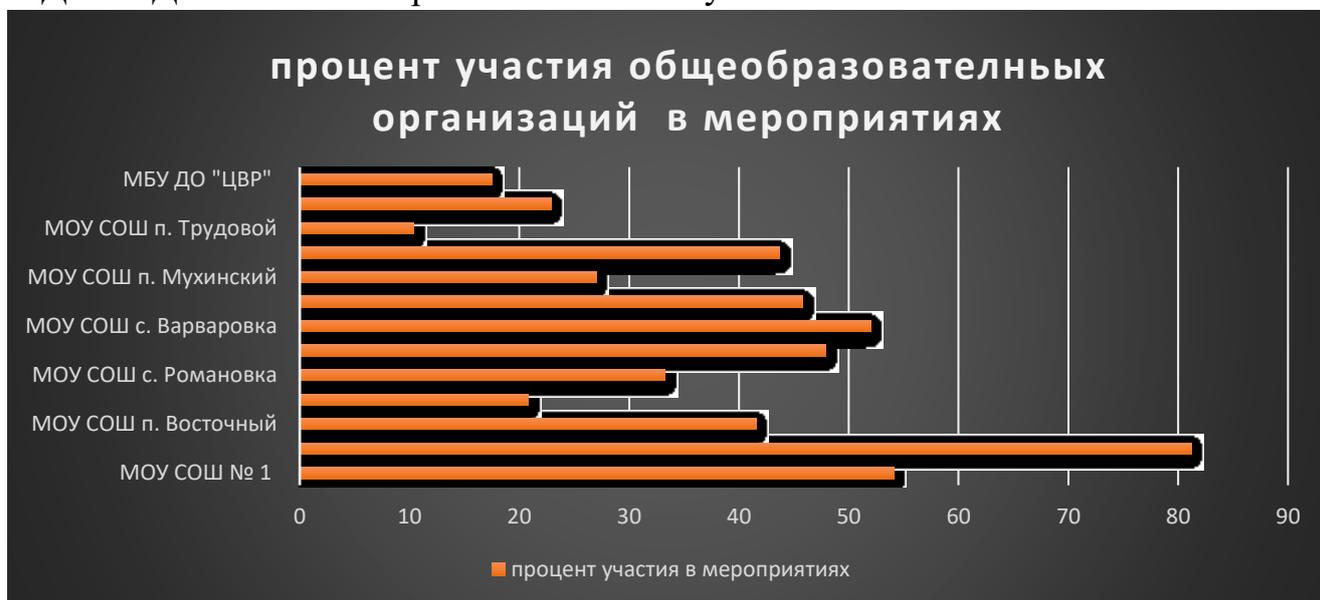


Анализ активности образовательных организаций за 2021-2022 учебный год.

Целью мониторинга является определение активности деятельности школ в мероприятиях различного уровня за 2021-2022 учебный год.

В Мониторинге приняли участие все муниципальные образовательные организации Октябрьского района. На основании проведенного анализа были сформированы перечни ОО с высокими и низкими результатами. В перечень ОО с низкой активностью (ниже 40%) включены 4 общеобразовательных организаций: МОУ СОШ с. Новомихайловка, МОУ СОШ с. Романовка, МОУ СОШ п. Мухинский, МОУ СШ п. Трудовой; организация дополнительного образования – МБУ ДО «ЦВР»; 2 дошкольные образовательные организации: МДОБУ ДС с. Варваровка «Радуга», МДОБУ ДС п. Восточный «Тополек».

Лидирующими ОО являются: МОУ СОШ № 2 с. Екатеринославка и МДОБУ ДС № 4 с. Екатеринославка «Аленушка».



дата	мероприятия	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ п. Восточ	СОШ Новомих	СОШ Роман	СОШ Короли	СОШ Варва	СОШ Песчано	СОШ Мухин	СОШ Ник-Алек	СОШ Трудовой	СОШ Макс	ЦВР
19-23 июля 2021	районный конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов ДООУ (пришкольных групп)										*			
20-30 октября 2021	районный конкурс социальных плакатов "НИЧЕГО ОСОБЕННОГО"		*	*										
23.10-05.11 2021	районный конкурс среди образовательных организаций на лучшие практики по здоровому образу жизни		*											
25 октября 2021	Всероссийский конкурс "Время молодых"		*											
18 ноября 2021	районный психологор-педагогический семинар	*	*				*	*			*			
	Лапта		*	*				*						
	Кросс	*	*	*		*	*	*	*				*	
23.11.2021	КПК. Служба медиации. Руководители ШСЛ	*	*						*	*				
23.11.2021	Отчет о реализации концепции обществознания	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	
30.11.2021	районный методический день "Слагаемые мастерства"	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*
03.12.2021	Тест по истории ВОВ	*	*	*	*			*	*	*	*	*		
дек.21	конкурс школьных библиотек "Нескучное краеведение"	*	*					*			*			
дек.22	конкурс "Новогодняя игрушка - символ 2022"	*	*	*	*		*	*	*	*	*			
	ГТО	*	*	*		*						*	*	
	конкурс сочинений "Без срока давности"	*					*	*	*		*			
	конкурс рисунков к 23 февраля						*	*						

Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека"

Баскетбол	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
лыжи			*	*	*	*	*	*	*	*
Президенские состязания	*	*	*			*				
смотр-конкурс песни и строя	*	*			*	*	*			*
анкета подростков о психологическом состоянии		*		*			*			
мониторинг/наставничество .										
СВОЕВРЕМЕННО	*	*	*		*	*	*	*	*	*
участие во Всероссийских конкурсах	*	*					*	*		*

Дошкольные образовательные организации Октябрьского района:

дата мероприятия	мероприятие	ДОУ № 1	ДОУ № 3	ДОУ № 4	ДОУ Варваровка	ДОУ Восточный
19-23 июля 2021	районный конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов ДОУ (пришкольных групп)	*	*	*		
20-30 октября 2021	районный конкурс социальных плакатов "НИЧЕГО ОСОБЕННОГО"					
23.10-05.11 2021	районный конкурс среди образовательных организаций на лучшие практики по здоровому образу жизни	*	*	*		
25 октября 2021	Всероссийский конкурс "Время молодых"					
30.11.2021	районный методический день "Слагаемые мастерства"	*	*	*		
дек.22	конкурс "Новогодняя игрушка - символ 2022"	*	*	*	*	
	конкурс сочинений "Без срока давности"					
	конкурс рисунков к 23 февраля					
3 февраля 2022	конкурс проектов "Все мы-Россия!"			*		

февраль	ПЕДАГОГ ГОДА-2022	*	*	*	
март	Региональная конференция. БГПУ			*	
март-апрель	Межрегиональный конкурс "Этос. Культура народов"			*	
	публикация практик на АСИ "СМАРТЕКА"		*	*	*
	конкурс грантов АИС "Молодежь России"				
	Конкурс рисунков				
	Неопалимая Купина		*	*	
	конкурс дизайн-макетов "Педагог: Призвание. Профессия. Искусство"				
	Конкурс "Зеленое чудо".				
7 апреля	районный Мастер-класс "Творчество без границ"	*	*	*	*
5 апреля	мастер класс директора школы (МОУ СОШ 2)				
	Педагог года. Область.	*			
	Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека"				
	мониторинг/наставничество . СВОЕВРЕМЕННО	*	*	*	
	участие во Всероссийских конкурсах	*	*	*	*

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников.

Среди причин низкой активности выявлены следующие:

- низкая мотивация к участию в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня;
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции администрации ОО;
- низкая заинтересованность педагогического коллектива в повышении престижа ОО;
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

Воспитательная цель образовательной организации: создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося и высокопрофессиональных инициативных, творческих педагогов.

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащихся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

Образовательные организации стараются создать воспитательную систему, позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность. В нашем понимании «массовое вовлечение» означает предоставление общеобразовательным учреждением самого широкого спектра возможностей каждому ребенку, при котором он сможет наиболее полно развить свои способности в условиях массовой школы.

Массовое вовлечение обучающихся во внеклассную работу осуществляется через традиционные школьные дела, праздники, конкурсы различных уровней.

Целью проводимых мероприятий в этом году ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники ДОУ под руководством своих опытных педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсах муниципального уровня. Анализ показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие из них принимали участие в дистанционной форме во всероссийских и региональных конкурсах.

Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и др. стало значительно больше, число призовых мест увеличилось. Казалось бы, можно порадоваться, но анализ достижений классных коллективов показывает, что в основном достижения международные, всероссийские – дистанционные, платные. Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.

Классные руководители неохотно работают с письмами отдела образования и о конкурсах, не объявляют учащимся, и как факт, классные коллективы не принимают участие в рекомендованных конкурсах. Только несколько классных руководителей приняли активное личное участие, явившись тьютором, либо организатором деятельности. В остальных случаях участников конкурсов готовили учителя-предметники и другие заинтересованные педагоги. На данный момент это является проблемой, так как отсутствие личной мотивации классного руководителя снижает процент включенности детей в конкурсах, а так же мотивация самих педагогов в участии в профессиональных конкурсах и педагогических мероприятиях.

Причины нежелания участвовать в конкурсах: отсутствие свободного времени, большое количество работы с документами вне конкурса, отсутствие личной мотивации

Невысоким остается процент участие в детских конкурсах проектного характера. Это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Однако современная образовательная реальность такова что, формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога. Школы ведут активную работу в данном

направлении, результативный прирост невелик и в основном базируется на школьном уровне (дети участвуют в защите проектов). Хотя многие проекты, которые вынесены на защиту, могли бы участвовать в конкурсах различного уровня. Недостаточный процент участия педагогов в конкурсах проектного характера, конкурсах художественной самодеятельности, профориентационной направленности; отсутствие результативности или низкая результативность участия в тех конкурсах, где у школы есть ресурс и потенциал для более высоких результатов; недостаточный уровень включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения, низкая личная мотивация классных руководителей на привлечение детей к участию в конкурсах и как следствие недостаточное качество информированности ученической общественности о проводимых конкурсах.

Пути решения:

1. Распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что позволит включать в конкурсную деятельность малоактивные классы и замотивирует классных руководителей на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы.
2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.
3. Выделение блока конкурсов, в которых реально более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.
4. Добавить в критерии стимулирующих выплат включенность педагогов в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения, а так же участие самих педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей и самих педагогов в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников и педагогов сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, олимпиад, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих

направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Образовательные организации Октябрьского района стали не исключением в использовании дистанционного конкурсного движения. В 2021-2022 учебном году обучающиеся и педагоги приняли активное участие в конкурсах. Принимая участие в различных дистанционных мероприятиях и учитель, и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого: конкурсы прикладного творчества, фестиваль-конкурс экспериментальных и зрелищных видов искусства, многожанровый Всероссийский конкурс «Россия – Вечная держава», всероссийские профессиональные конкурсы «Эстетическое воспитание», «ПДД для дошколят», «Развивающие игры своими руками», «Совместная деятельность педагогов и родителей», «Лучший сценарий праздника», Всероссийские викторины, онлайн-викторины, тесты и прочее.

Серьёзных результатов учитель может добиться, когда ему помогает коллектив творческих единомышленников, стремящийся прославить свою школу, не жалея для этого времени и сил.

В 2021-2022 учебном году повысился процент участия педагогов в ежегодных районных мероприятиях: дессиминация передового педагогического опыта «Районный методический день «Слагаемые мастерства» и районный мастер-класс «Творчество без границ», творческий отчет базовых школ и ресурсных центров «Районный «День высоких технологий». Наиболее эффективным стал районный мастер-класс «Школа – территория успеха».

Тем не менее есть образовательные организации, которые в течении трех лет не принимали участие в таких конкурсах, как «Учитель года», «Воспитатель года» - МОУ СОШ п. Трудовой, МОУ СОШ с. Короли, МОУ СОШ п. Мухинский.

Подводя итог вышесказанному, ответить на вопрос «Кому это нужно?» становится очень просто: это нужно нам – участникам образовательного процесса. Образовательной организации, поскольку победы в конкурсах поднимают престиж образовательного учреждения; педагогам, так как участие в конкурсном движении учащихся – показатель результативности работы педагога с этими детьми, родителям – как средство мотивации во взаимодействии в воспитательном и образовательном процессе.

Рекомендации:

1. Продолжать участвовать педагогам и учащимся в конкурсном движении.
2. Вовлекать вновь поступивших детей и педагогов в конкурсы разных уровней.

3. Руководителям районных методических объединений каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях.

4. Руководителям РМО изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Руководителям образовательных организаций:

- использовать различные формы обучения (очно-заочную и заочную формы обучения с использованием электронного обучения образовательных технологий) по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации для совершенствовании своего профессионального уровня по различным направления деятельности;
- инициировать проведение стажировки в ОО с представлением лучших образовательных практик в рамках курсов повышения квалификации;
- тиражировать лучший опыт образовательной организацией на курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «АМИРО», на образовательных платформах, в различных конкурсах профессионального мастерства.
- руководителям и педагогам образовательных организаций совершенствовать личностные, деловые и профессиональные качества для достижения высоких результатов деятельности через самообразование, систему муниципальной методической работы;
- формировать мотивационную готовность педагогов образовательных организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности.