

Аналитическая справка
по результатам проведения обследования образовательных достижений
обучающихся 7 класса по обществознанию (февраль, 2019 г)

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского района от 10.10.2018 № 177 «О мониторинге образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района в 2018/19 учебном году» 12 февраля 2019 года в образовательных организациях района было проведено мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений обучающихся 7-х классов по обществознанию.

Общее количество участников мониторинга – **143** обучающихся.

Работа состояла из 10 заданий. В задании 1 нужно было вставить правильное слово. К каждому заданию 2 - 4 работы предлагалось четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях 5 -7 ответ нужно было дать в виде последовательности цифр. Ответы на задания 8 - 10 самостоятельно формулировались и записывались обучающимися в развернутой форме.

Цель работы: определить уровень подготовки обучающихся 7-х классов Октябрьского района по обществознанию в рамках мониторинга.

Содержание КИМ определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010 г.) и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Работа выполнялась в течение 40 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж и заполнение титульного листа бланка ответа.

За верное выполнение каждого задания части А работы выставялся 1 балл. За верное выполнение каждого задания части В – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставялось 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой и второй части работы — 15 баллов. При проведении мониторингового исследования проверялись знания обучающегося по основным разделам курса обществознания.

В работе были представлены задания по следующим темам:

- Человек и общество;
- Сфера духовной культуры;
- Социальная сфера;
- Право;
- Экономика.

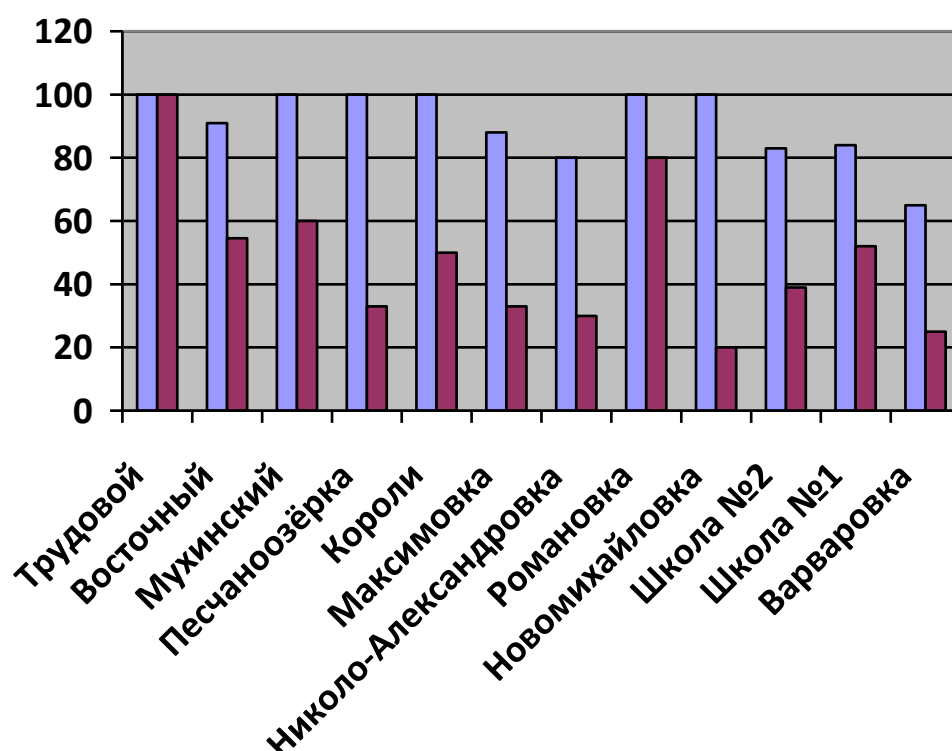
Задания проверяли сформированность умений и способов учебных действий, которые необходимы для успешного обучения в основной школе, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

В таблице 1 представлены в количественном отношении полученные отметки по итогам работы.

Таблица 1

Образовательная организация	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Качество (человек)
МОБУ СОШ п.Трудовой	1	11	0	0	1	0	100(1)	100(1)
МОУ СОШ п.Восточный	11	9,1	1	4	6	0	90,9(10)	54,5(6)
МОУ СОШ п.Мухинский	5	3,8	0	2	4	1	100(5)	60(3)
МОУ СОШ с. Песчанозерка	6	7,4	0	4	2	0	100(6)	33(2)
МОУ СОШ с. Короли	2	9	0	1	4	0	100(2)	50(1)
МОУ СОШ с. Максимова	9	9, 2	1	5	1	2	88(8)	33(3)
МБОУ СОШ с.Николо-Александровка	10	8	2	5	3	0	80(8)	30(3)
МОУ СОШ с.Романовка	5	12,2	0	1	2	2	100(5)	80(4)
МБОУ СОШ с. Новомихайловка	5	8,8	0	4	1	0	100(5)	20(1)
МОУ СОШ с. Екатеринославка №2	38	8,42	5	17	11	3	83,1(33)	38,9(14)
МОУ СОШ №1 с.Екатеринославка	31	9,06	5	10	13	3	84(26)	52(16)
МОУ СОШ с.Варваровка	20	5,9	7	8	4	1	65(13)	25(5)
По району	143	8,49	21	61	52	12	85 (122)	41 (59)

Диаграмма 1.



По району средний балл выполнения тестовой работы составил **8,49** из 15 максимально возможных. Успеваемость составила **85%**, качество знаний - **41%**.

Анализ выполнения заданий мониторинговой работы

Средний процент выполнения заданий представлен на следующей диаграмме (рис. 2).

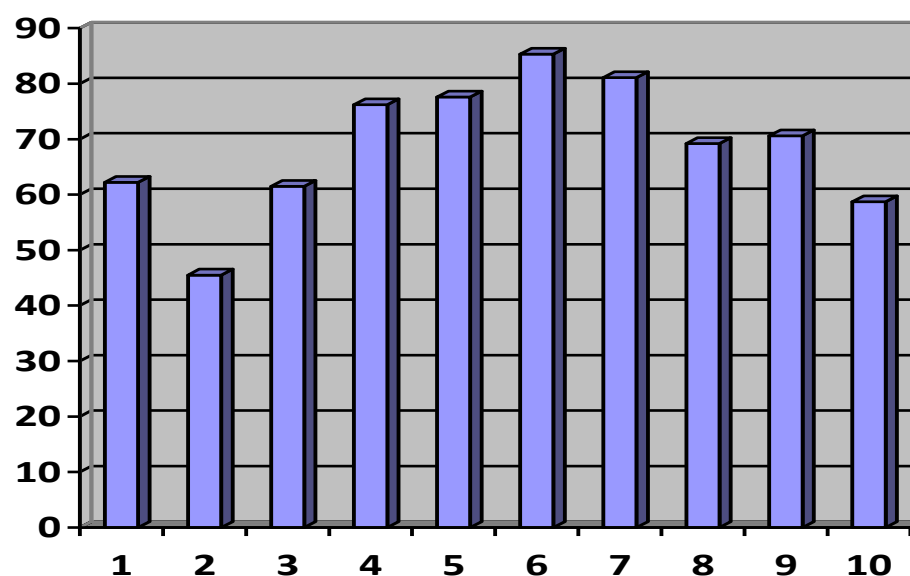


Рис. 2 Процент выполнения заданий тестовой работы по
(обществознанию, 7-е классы)

Статистика выполнения заданий по обществознанию обучающихся 7-х классов представлена в таблице 2.

Таблица 2

За- да- ние	Мак- си- маль- ный балл	Вариант 1		Вариант 2		Все варианты	
		Получи- ли больше нуля	Решае- мость задания (%)	Получили больше нуля (человек)	Решаемос- ть задания (%)	Получили больше нуля (человек)	Решаемость задания (%)
1	1	47	32,8	42	29,3	89	62,2
2	1	32	22,3	33	23	65	45,5
3	1	51	35,6	37	25,8	88	61,5
4	1	56	39,1	53	37	109	76,2
5	1	56	39,1	55	38,4	111	77,6
6	1	58	40,5	64	44,7	122	85,3
7	1	52	36,3	64	44,7	116	81,1
8	1	53	37	46,5	32	99,5	69,2
9	1	51	35,6	50	34,9	101	70,6
10	1	42	29,3	42	29,3	84	58,7

Наименее успешно были выполнены задания 1 (Виды экономической деятельности. Виды хозяйства), 2 (Уровни образования), 3 (Семья как малая группа), 10 (задание на анализ источников: подтверждение своего мнения аргументами).

Также следует отметить высокий процент решаемости заданий 5 (Биосоциальная сущность человека), 6 (Виды правонарушений), 7 (Права и обязанности граждан).

Анализ результатов мониторинга позволяет дать следующие **рекомендации учителям**:

- при подготовке и проведении уроков по курсу обществознания работать над требованиями по формированию умений, закреплённые в ФГОС;
- учитывать подбор источников информации для заданий на различие суждений, оценочных высказываний;
- отрабатывать осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, сравнение.