

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за тур – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 6 баллов

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является

- а) город б) деревня в) империя г) община

2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

- а) обычаями;
б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами;
в) конкретными указаниями светских правителей и господствующей церкви;
г) эстетическими нормами;
д) неписаными законами.

2.3. К формам социального прогресса относятся:

- а) революция б) урбанизация в) реформа г) передел собственности д) эволюция

Ответ:

| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
|-----|-----|-----|
| | | |

По одному 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 7 баллов

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему

и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

Ответ:

1 _____

2 _____

3 _____

По 5 баллов за каждую верную позицию, всего — 15 баллов.

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролёр, стремления.

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Ответ:

| | |
|----|--|
| 1) | |
| 2) | |

По 4 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

(1) — это наука о взаимодействии человека с природой. Человек, увлеченной бурной (2) (3), не заметил, как стал разрушать и губить (4). Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. С жадностью завоевателя набросился человек на природные (5): принялся вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т.д.

К тому же рост промышленности сопровождается регулярными (6) (порожденными техникой) авариями — взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т.п. Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы. Например, надо учитывать, что все природные богатства ((7)) делятся на две группы — (8), то есть такие, которых в будущем может не быть и (9), к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра.

А) экология Б) научный В) хозяйственный Г) сельское хозяйство Д) техногенный Е) деятельность Ж) технический З) исчерпаемый И) промышленность К) природа Л) богатство М) ресурсы Н) общество О) ценность П) неисчерпаемый Р) природа

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов

6. Решите правовую задачу.

Президент объявил о несогласии с заявлением своего представителя в парламенте, сообщившего об отклонении законопроекта, отменяющего запрет на приобретение оружия частными лицами. Означает ли это, что он разрешил частным лицам приобретать оружие? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

До 12 баллов за верный ответ с обоснованием.

7. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. Их называют оксюморонами. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т.п. Достаточно часто в общественном сознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Наследственный, средства, депутат, рациональный, обязанность, массовый, право, элитарность, аристократия, торговля, свободы, избираемый, почетный, некоммерческий, либеральный, справедливый, долговой, право, обязательство, революция, бюрократия, консервативный, денежный.



Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 16 баллов.

8. Сравните флаги. Один принадлежит Амурской области, другой г. Благовещенску, определите какой флаг кому принадлежит и ответьте на вопросы. Ответ перенесите в таблицу

| | | | |
|--|---|----------|--|
| А |  | Б |  |
| 1. Кому принадлежит флаг 2. Дата принятия 3. Что означают цвета на флаге 4. Порядок использования флага | | | |

Ответ:

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| А |  | Б |  |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | | 4 | |
|---|--|---|--|

1 балл за верное определение флага, 4 балла за ответы на вопросы, 1 балл за описание флага, всего – 6 баллов

9. Решите кроссворд

По горизонтали.

3. Суд, судебная деятельность государства.
5. Все, что способно приносить доход, или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.
6. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства.
8. Узаконенное установление, признанный обязательным порядок.
10. Направление развития общества от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему.

По вертикали.

1. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.
2. Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях.
4. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которой выражается их всесторонняя зависимость друг от друга.
7. Основной закон государства.
9. Любой обмен материальных благ с целью получить выгоду.

11. Средства, ценности, запасы, возможности, которые могут являться источниками средств, доходов.

12. Основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью.

По 1 баллу за каждое верно указанное слово, всего - 12 баллов.

