

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

02.04.2018

№ 68

г. Екатеринославка

Об утверждении плана мероприятий
по реализации социального проекта
«Дети одного солнца»

В целях создания благоприятной среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов, поддержки социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания, а так же развития волонтерского движения

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации социального проекта «Дети одного солнца» (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций :
 - 2.1. Обеспечить участие в реализации социального проекта обучающихся 9-10 классов;
 - 2.2. Привлечь к его реализации педагогов и родителей;
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста отдела образования Облавацкую Ю. А.

Начальник отдела образования

Л. Н. Романова



Социальный проект «Дети одного солнца»

«Чрезвычайно важно не замыкать аномальных детей в особые группы, но
возможно шире практиковать их общение с остальными детьми»

Л. С. Выготский

Проблема инвалидности насчитывает многовековую историю. Очень долго данная проблема считалась в основном медицинской, и ее решение являлась прерогативой врачей. Однако, с развитием общества и ряда наук проблема инвалидности все более становилась проблемой общественной. Особенно эта проблема касается детей-инвалидов, так как таких детей с каждым годом становится больше.

Ежегодно в России рождается 50тысяч инвалидов с детства. Если в 1990 году на учете в органах социальной защиты стояло около 51 тысячи таких детей, в 2000 таких детей насчитывалось около 1 миллиона, и эта цифра увеличилась – в настоящее время 200 миллионов детей с ОВЗ. По данным ООН в мире насчитывается примерно 450 миллионов людей с психическими и физическими нарушениями(3 % рождается с нарушениями интеллекта, 10% - с физическими недостатками) Именно поэтому в послании президента Федеральному собранию особое место отведено проблеме помощи и реабилитации детей-инвалидов.

Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями заключается в его связи с миром, в ограничении мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограничении общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда и к элементарному образованию. Инвалидность у детей означает существенное ограничения жизнедеятельности, она способствует социальной дезадаптации, которая обусловлена нарушениями в развитии, затруднениями в самообслуживании, общении, обучении, овладении в будущем профессиональными навыками. Освоение детьми-инвалидами социального опыта, включение их в существующую систему общественных отношений требует от общества определенных дополнительных мер, средств и условий.

Прелесть современного мира именно в многообразии, разнообразии. Но не все это могут понять и принять. Безусловно, сейчас значимой задачей общества стало объединение детей-инвалидов в понимающее друг друга человечество: толерантное, понимающее и принимающее общество. Проблема культуры общения – одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом.

Проанализировав эту проблему, мы решили создать свой социальный проект, который поможет показать детям все возможности адекватного и толерантного общения с особыми детьми; который поможет в решении тех проблем, с которыми сталкиваются дети-инвалиды.

География проекта

Амурская область, Октябрьский район, с. Екатеринославка, отдел образования администрации Октябрьского района.

Цели и задачи

Цели:

1. формирование понимания проблемы инвалидности;
2. создание, развитие и поддержка волонтерского движения;
3. формирование культуры общения с «особыми» детьми;
4. создание среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов.

Задачи:

1. воспитание гражданских чувств детей, развитие социальной активности детей, самостоятельности и ответственности умений и навыков общения с детьми-инвалидами;
2. поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
3. предоставление возможностей для самореализации развития организаторских качеств детей посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел (акций, бесед, мероприятий и др);
4. поддержка волонтерского движения;
5. расширение знаний о проблемах обучающихся детей-инвалидов;
6. обучение деликатности, терпимости, толерантности и пониманию сверстников с особыми образовательными потребностями;

Основные принципы работы

- добровольность,
- толерантность,
- безвозмездие,
- инициатива и оптимизм,
- патриотизм,
- взаимопомощь и поддержка,
- развитие и самореализация,
- партнерство и сотрудничество,
- правовое равенство.

Участники проекта

- куратор социального проекта,
- специалисты (по согласованию: педагоги, психиатр, педагог-психолог, специалисты социальной защиты населения и др),
- обучающиеся 9х-10х классов классов.

Сроки реализации проекта

Сентябрь 2018 – апрель 2019 год

Этапы реализации проекта

1. Мотивационно-организационный:

- введение в тему,
- раскрытие понятий «инвалидность», «инклюзия», «толерантность», «особый ребенок», «особые образовательные потребности» и др,
- анализ проблем жизни детей-инвалидов - анкета,
- формулирование проблемы,

2. Познавательный-моделирующий:

- создание рабочих групп (волонтерских отрядов),
- изучение реальных возможностей групп,
- составление графика и плана реализации всех пунктов плана,
- обучение необходимым навыкам и умениям (характеристика нарушений развития, коррекционное образование, психологические и физиологические особенности нарушений развития и т.д. – лекционный курс).
- анализ анкеты «проблемы школьной жизни детей-инвалидов»

3. Проектно-технологический:

- мониторинг (проблемы в общении и взаимодействии с детьми-инвалидами, с людьми-инвалидами),
- подготовка волонтерской акции «Семь добрых дел»,
- разработка обучающих, образовательных игр,
- разработка мероприятия «Новый год»,
- разработка просветительских буклетов (ко дню инвалидов)

4. Практический:

- участие в волонтерской акции «Семь добрых дел»,
- выпуск буклетов ко дню инвалидов,
- организация и участие в мероприятии для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Новый год»,
- курирование, шефство.

5. Итоговый:

- подведение итогов,
- создание картотеки обучающих игр для «особых» детей,
- организация и проведение конкурса рисунков для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мой мир» (куратор+курируемый, совместная работа).
- защита проекта: 1 блок – по проведенной акции «Семь добрых дел»,
2 блок – по курированию,
3 блок – защиты разработанной (или адаптированной) игры для каждой категории детей с особыми образовательными потребностями.

Ожидаемые результаты

1. повышенная социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в организации проекта.
2. Положительные изменения в сознании обучающихся, повышения уровня общей культуры личности.
3. Наличие у участников проекта сформированных навыков коллективной работы по

подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

4. Включение детей с ОВЗ в социальную деятельность.
5. Организация досуга детей с ОВЗ через проведение новогоднего праздника.
6. Проведение мастер-класса с детьми с ОВЗ.
7. Участие в творческом конкурсе.
8. Изготовление буклета «Понимание инвалидности».
9. Создание картотеки обучающих игр для детей с ОВЗ, в помощь педагогам.
10. Оформление стенда «Дети одного солнца» в образовательной организации.