



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

02.04.2018

№ 67

с. Екатеринославка

Об утверждении плана мероприятий
по реализации социального проекта
«Родительский клуб «Вместе»

В целях оказания семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации социального проекта «Родительский клуб «Вместе» (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций :
 - 2.1. Обеспечить участие в реализации социального проекта родителей (законных представителей), семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2.2. Привлечь к его реализации педагогов;
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста отдела образования Облавацкую Ю. А.

Начальник отдела образования



Л. Н. Романова

Положение
Социальный проект
Родительский клуб «Вместе»

Всем известно, что индивидуальная работа формируется в семье и воспитательная работа в школе должна быть организована только с учетом этого фактора. Создание единой благоприятной воспитательной среды необходимо, чтобы раскрыть потенциальные возможности и личностного развития ребенка. Родители, имеющие ребенка с ОВЗ, нуждаются в помощи педагогов и специалистов. Различные факторы, такие как нарушение эмоциональных отношений в семье, вызванные постоянным стрессовым состоянием родителей, проблемы в общении с окружающими препятствуют формированию детской личности и приводит к негативным последствиям в развитии ребенка. Родители нуждаются в занятиях необходимых в воспитании детей, специфика их поведения, особенностях их специфического развития и т.п. педагоги и специалисты могут оказать неоценимую помощь родителям, как лучше чувствовать и понимать своего ребенка и правильно строить взаимоотношения, уметь использовать необходимые средства и методики. Родительский клуб является следующим звеном между педагогами, различными специалистами, родителями, опекунами, заинтересованными в решении проблем своих детей. В условиях неформального общения участники клуба не только знакомятся друг с другом, но и делятся собственным опытом взаимодействия со своим ребенком и обмениваются размышлениями о себе и своей работе, участвуют в тренингах и исследованиях.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи деятельности, особенности организации работы, порядок работы, права и обязанности клуба родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района.

1.2. Общее руководство деятельностью клуба родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – Клуб) осуществляет методист отдела образования администрации Октябрьского района, назначаемый приказом, а так же осуществляет текущее планирование, организацию и координацию работы Клуба. Реализацию мероприятий Клуба осуществляют педагоги образовательных организаций Октябрьского района, а так же специалисты ТПМПК (по согласованию) (далее – Специалисты Клуба).

1.3. В состав Клуба входят семьи, имеющие детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Приветствуется участие в родительских встречах других членов семьи (бабушек, дедушек, других членов семьи, имеющей ребенка с ОВЗ и/или ребенка-инвалида), учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в

его воспитании.

1.4. Клуб в своей деятельности руководствуется положениями Конвенций ООН «О правах ребенка», «О правах инвалидов», нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального и регионального уровней, настоящим Положением.

II. Цели и задачи

2.1. Клуб родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов создается с целью оказания семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи.

2.2. Задачи:

- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;
- расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить родителей с эффективными методами родительско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;
- формировать у родителей мотивацию к взаимодействию со специалистами образовательных, организаций;
- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

III. Принципы работы Клуба

В своей деятельности Клуб руководствуется следующими принципами:

3.1. Принципом научности, предполагающим учет психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Принципом гуманистической направленности взаимодействия, предполагающим отношение к учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам как к ответственным и самостоятельным субъектам собственного развития.

3.3. Принципом учета интересов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, определяющим позицию специалиста, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой и в интересах ребенка.

IV. Организация деятельности Клуба

4.1. Клуб функционирует на безвозмездной основе.

4.2. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с программой и годовым планом работы клуба.

Срок реализации программы – 1 учебный год (по необходимости продлевается)

4.3. Заседания (занятия) Клуба проводятся примерно 1 раз в квартал. Продолжительность и время проведения одного занятия 1,5 - 2 часа. Предполагается, что основной состав группы будет постоянным, это позволит родителям лучше осознать предлагаемый материал и замотивировать родителей

на практическое использование знаний в обучении и воспитании детей в домашних условиях.

4.4. Формы работы: беседа, консультация, круглый стол, анкетирование, совместные занятия родителей и детей, обсуждение и распространение семейного опыта, телефон консультирования.

V. Права и обязанности участников клуба

5.1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители) имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной помощи как лично, так и по телефону 23-5-03;
- внесение предложений по улучшению процесса оказания консультативной помощи;
- на протяжении занятий выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- контролировать поведение своего ребёнка без угроз и сравнений с другими детьми;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
- быть естественными, открытыми, раскрепощёнными.

5.2. Специалисты, привлекаемые для деятельности Клуба, имеют право на:

- внесение корректив в план работы Клуба в зависимости от запросов родителей;
- изучение и распространение положительного опыта работы Клуба, освещение работы Клуба в средствах массовой информации.

5.3. Специалисты, привлекаемые для деятельности клуба, обязаны:

- вести работу в Клубе с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) в получении квалифицированной консультативной помощи;
- предоставлять обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их родителям (законным представителям) информацию о целях, задачах, формах работы Клуба и результатах взаимодействия участников работы Клуба.

VI География проекта

Амурская область, Октябрьский район, с. Екатеринославка, отдел образования администрации Октябрьского района.

VII Формы работы Клуба

- круглый стол,
- индивидуальные консультации по вопросам развития ребенка,
- дискуссия,
- образовательные семинары,
- встречи со специалистами (по запросам родителей),
- деловая игра,
- тематическая лекция.

- совместное праздничное мероприятие,
 - индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по запросу родителей) в системе «Ребенок-Родитель _Специалист», «Ребенок- Специалист».
- В Клубе подразумевается социо-терапевтическая среда, в которой родители могут свободно общаться друг с другом, делиться опытом, получать поддержку.

VIII Методология работы Клуба

В начале работы планируется использование наблюдения, беседы, анкетирования, методы интенсивного обучения группы родителей-семинары, тренинги, анализ видеоматериалов – комплексное использование теоретических, диагностических, экспериментальных методов. Родители посвящаются в суть реабилитационной работы, анкетирование, отражающие их ожидания от работы Клуба.

IX Направления работы Клуба

Образовательное направление	Цели - сформировать у родителей адекватное восприятие ребенка, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития. Мероприятия данного направления осуществляются в индивидуальной и групповой форме посредством лекционных и семинарских занятий, а так же занятий в системе «Ребенок-Специалист»
<p>В программу лекционных занятий включены следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Исторические аспекты воспитания «особых» детей, эволюция общественных взглядов на природу явлений, ❖ Особенности развития детей с психофизическим и умственным недоразвитием, ❖ Система коррекционных образовательных учреждений, принципов, задач их работы, ❖ Методы коррекционно-развивающего содействия абилитации ребенка. <p>В программу семинарских занятий включены следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Современные методы развития: игротерапия, арттерапия, сказкотерапия, имаготерапия, песочная терапия, телесноориентированная терапия, данс-терапия и пр., ▪ Принципы составления и реализации индивидуальных маршрутов развития, ▪ Система коррекционно-развивающей работы с ребенком. 	
Психолого-терапевтическое направление	Цель – снижение уровня психоэмоционального напряжения, формирование позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом. Мероприятия данного направления осуществляются в индивидуальной и групповой форме с использованием современных методов психотерапии и психологического консультирования: релаксационный практикум, сказкотерапия, арттерапия, данс-терапия, формопластика и т.д.
Социально-	Цель – обучение родителей адекватным и эффективным формам

тренинговое направление	поведения в различных социальных ситуациях и отношениях. Мероприятия данного направления осуществляется преимущественно в групповой форме. На занятиях моделируются разнообразные социальные ситуации.
Интеграционное направление	Цель – общественная самореализация родителей, изменение отношения к ним в обществе. Родители обобщают опыт воспитания «особых» детей в семье, участвуют в диалоге по средствам массовой информации, круглых столах.

Х Планируемые результаты

Дети:

- положительная адаптация в условиях ОО,
- положительная динамика в развитии личности ребенка, развития навыков общения,
- приобретение социального опыта дома, вне дома.

Родители:

- достаточно информированы в вопросах коррекции проблем в развитии детей с ОВЗ,
- получение квалификационной психолого-педагогической помощи по воспитанию и развитию ребенка с ОВЗ,
- адекватные установки в отношении перспектив ребенка,
- гармоничные отношения родителей и детей,
- возникновение интереса к процессу развития, желание и умение видеть маленькие, но важные для ребенка, достижения,
- участие родителей в коррекционно-образовательном процессе ребенка с пониманием значимости,

Повышение активности в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения, желание участвовать в мероприятиях.

XI План

№	Мероприятие, тема	срок	Форма проведения
	Знакомство, вводная встреча, обсуждение плана работы Клуба, анкетирование.		Круглый стол
	Типы семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		Лекция тренинг
	Особый ребенок – особенности развития		семинар
	Волшебная кисточка. Коррекционные возможности рисования		Детско-родительский практикум
	Встреча со специалистами		дискуссия
	Это актуально (проблемы в семье)		дискуссия

Встреча нового года		мероприятие
Движение – жизнь, адаптационная физическая культура для детей с ОВЗ		Детско-родительское занятие
Воплотим мечты в реальность		Деловая игра
Современные методы развития ребенка с ОВЗ		Лекция практикум
Мы – родители Мы-дети		Семинар
Консультирование	По запросу	Специалисты
<i>Телефон доверия</i>		
Индивидуальные коррекционные и диагностические занятия	По запросу	специалисты
<i>Получение сертификатов</i>		куратор

1.