МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ишимникова Елена Николаевна

Подписан: Ишимникова Елена Николаевна
DN: ИНН=282100099459, СНИЛС=05971283087, E=okt-auk@mail.ru, C=RU, S=Амурская область, L=Екатеринославка, O=ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА, G=Елена Николаевна, SN=Ишимникова, CN=Ишимникова Елена Николаевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-09-22 14:00:52
Foxit Reader Версия: 9.7.2

# НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Дацюк Таис Александровна,
отдел образования детей с особыми образовательными потребностями
**Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

**Инвалид** (до 18 лет – **ребенок-инвалид**) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты **(ФЗ-181)**

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий **(ФЗ-273)**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ*

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

* статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА*

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (пункт 28 статьи 2)

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам**. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования обучающимися (часть 2 статьи 79)

*** Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СТОЙКИЕ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА*

- ✓ нарушение функции зрения
- ✓ нарушение функции слуха
- ✓ нарушение одновременно функций зрения и слуха
- ✓ нарушение функции верхних конечностей
- ✓ нарушение функции нижних конечностей
- ✓ нарушение функции опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски
- ✓ нарушение интеллекта
- ✓ нарушение языковых и речевых функций
- ✓ нарушение функции сердечно-сосудистой системы
- ✓ нарушение функции дыхательной системы
- ✓ нарушение функции пищеварительной системы
- ✓ нарушения функций эндокринной системы и метаболизма
- ✓ нарушения функций системы крови и иммунной системы
- ✓ нарушение мочевыделительной функции
- ✓ нарушения функций кожи и связанных с ней систем
- ✓ нарушения, обусловленные физическим внешним уродством

*** приказ Минтруда России от 13.06.2017 г. № 486Н**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ*

- с нарушениями слуха
- с нарушениями зрения
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с тяжелыми нарушениями речи
- с задержкой психического развития
- с расстройствами аутистического спектра
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Со сложными дефектами (с тяжелыми и множественными нарушениями развития)
- другие ограниченные возможности здоровья

* статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ИПРА*

Зарегистрировано в Минюсте России 31 июля 2017 г. N 47579

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 13 июня 2017 г. N 486н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА, ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА,
ВЫДАВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, И ИХ ФОРМ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказов Минтруда России от 30.05.2018 N 322н, от 04.04.2019 N 215н)

В соответствии с частью первой статьи 11 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 2003, N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2010, N 50, ст. 6609; 2014, N 49, ст. 6928) и подпунктом 5.2.98 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 610 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3528), приказываю:

1. Утвердить:

Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, согласно приложению N 1;

форму индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, согласно приложению N 2;

форму индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, согласно приложению N 3.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 г. N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2015 г., регистрационный N 38624);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 января 2016 г. N 26н "О внесении изменений в приложения N 1 и 3 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 г. N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2016 г., регистрационный N 41167).

Министр
М.А.ТОПИЛИН

**ИПРА инвалида** (ИПРА ребенка-инвалида) разрабатываются и выдаются федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы: Федеральным бюро медико-социальной экспертизы, главными бюро медико-социальной экспертизы по субъектам Российской Федерации и их филиалами – бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах

* приказ Минтруда России от 13.06.2017 г. № 486Н

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ИПРА*

Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации <3>

| Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации | Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий | Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий |
|---|---|---|
| Рекомендации по условиям организации обучения | | |
| ☐ Нуждается | | |
| ☐ Не нуждается | | |

Мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации

| Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации | Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий | Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий |
|---|---|---|
| Профессиональная ориентация | | |
| ☐ Нуждается | | |
| ☐ Не нуждается | | |

Разработка ИПРА ребенка-инвалида в части мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии о результатах проведенного обследования ребенка.

* приказ Минтруда России от 13.06.2017 г. № 486Н

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ИПРА*

Мероприятия по общему и профессиональному образованию

| Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по общему и профессиональному образованию | Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий | Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий |
|---|---|---|
| Рекомендации по условиям организации обучения | | |
| ☐ Нуждается | | |
| ☐ Не нуждается | | |

Мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации

| Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации | Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий | Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий |
|---|---|---|
| Профессиональная ориентация | | |
| ☐ Нуждается | | |
| ☐ Не нуждается | | |

* приказ Минтруда России от 13.06.2017 г . № 486Н

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПМПК*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**
**№ _____ от _____**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Дата рождения: _____

***Нуждается / не нуждается*** *в создании специальных условий для получения образования.*

1. Образовательная программа: _____
2. Уровень образования: _____
3. Вариант программы: (при наличии) _____
4. Срок реализации программы: _____
5. Предоставление услуг ассистента (помощника): _____ требуется / не требуется
6. Тьюторское сопровождение: _____ требуется / не требуется
7. Специальные методы обучения: _____
8. Специальные учебники: _____
9. Специальные учебные пособия: _____
10. Специальные технические средства обучения: _____
11. Требования к организации пространства: _____
12. Направления коррекционной работы:

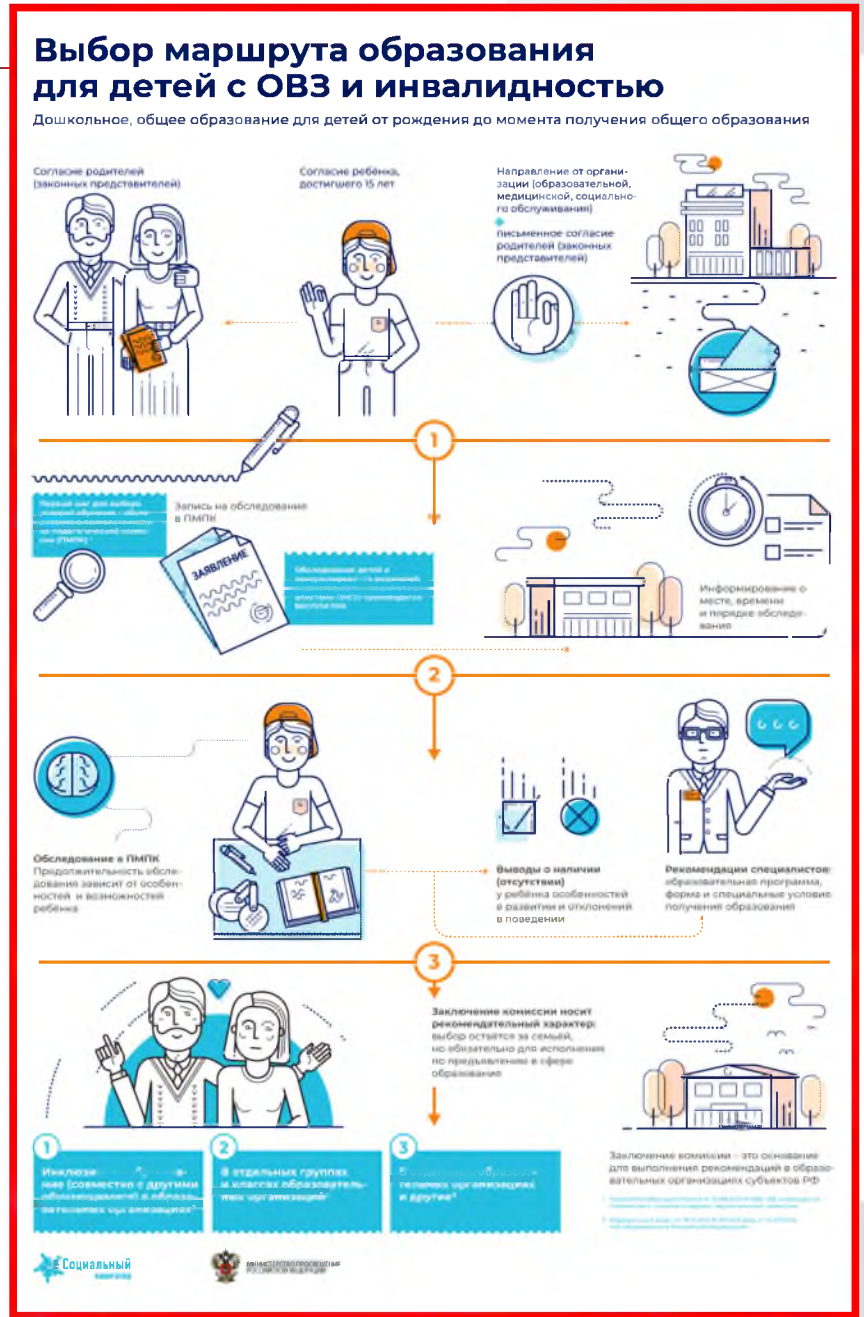
Педагог-психолог: _____

Учитель-логопед: _____

* приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПМПК*




* приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПМПК*

* приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕСТВИЕ В ЧАСТИ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ*

При реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) обеспечиваются последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль за эффективностью проведенных мероприятий

Для выполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы направляет выписку из ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования – в части выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, который организует работу по реализации мероприятий ИПРА

*** приказ Минтруда России от 13.06.2017 г. № 486Н; приказ Минтруда России от 10.12.2013 г. № 723**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕСТВИЕ В ЧАСТИ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ*

**ПМПК**

- Формулирование заключения о необходимости создания специальных условий получения образования

**МСЭ**

- Внесение в раздел по образовательной реабилитации ИПРА пометок о нуждаемости

**Органы управления образованием субъекта РФ**

- Организация исполнения ИПРА и отчет о ее исполнении

* приказ Минтруда России от 13.06.2017 г. № 486Н; приказ Минтруда России от 10.12.2013 г. № 723

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования** (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 г. № 189/1513);
- **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования** (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 г. № 190/1512).

**Обучающиеся, нуждающиеся в создании специальных условий при сдаче ГИА**

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
- обучающиеся – дети-инвалиды, инвалиды
- обучающиеся на дому, в медицинских организациях
- обучающиеся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## ГИА-9

Обязательными для сдачи являются 4 предмета: русский язык, математика и 2 предмета по выбору

Обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ по желанию сдают 2 экзамена: по русскому языку и математике

## ГИА-11

Обязательными для сдачи являются 2 предмета: русский язык, математика

Экзамены по другим предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

- увеличение продолжительности времени экзамена на 1,5 часа по всем предметам и на 30 мин по иностранным языкам (раздел "Говорение") для организации питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур
- присутствие при проведении экзаменов ассистентов, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, помогающих занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание
- при необходимости – проведение экзамена на дому, в медицинской организации
- архитектурная доступность аудиторий, туалетных комнат
- использование технических средств в процессе сдачи экзамена (звукоусиливающей аппаратуры, специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютеров)
- разработка специальных экзаменационных материалов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

| | | |
|---|---|---|
| **ИНВАЛИД (РЕБЕНОК-ИНВАЛИД)** | справка бюро МСЭ | сдача ГИА в форме ГВЭ; 2 экзамена в 9 классе вместо 4; +1,5 часа по всем предметам и + 30 мин по иностранным языкам (раздел "Говорение") |
| **ОБУЧАЮЩИЙСЯ с ОВЗ** | заключение ПМПК | сдача ГИА в форме ГВЭ; 2 экзамена в 9 классе вместо 4; +1,5 часа по всем предметам и + 30 мин по иностранным языкам (раздел "Говорение"); архитектурная доступность; ассистент-помощник; технические средства обучения; проведение экзамена на дому, в больнице; разработка специальных экзаменационных материалов |

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Отдел образования детей с особыми образовательными потребностями
**Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей**

**d07@edu.gov.ru**