**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВОСТОЧНЫЙ ИМЕНИ И.Ф.ПАНЧЕНКО»**
**(МОУ СОШ п. Восточный)**

# ПРИКАЗ

28.03.2025 № 25

п. Восточный

## О проведении тестирования по определению уровня владения русским языком иностранными гражданами в МОУ СОШ п. Восточный

В целях реализации прав иностранных граждан на получение образования в Российской Федерации, обеспечения эффективности образовательного процесса и оказания необходимой поддержки учащимся, не владеющим русским языком в достаточной степени в соответствии с приказами Минпросвещения России от 04.03.2025 № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства»; от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458», приказа Министерства образования и науки Амурской области от 24.03.2025 № 288 «Об организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства в муниципальных общеобразовательных организациях Амурской области» и приказа управления образования от 28.03.2025 №75 «Об организации тестирование на знание русского языка достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства в муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района»,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать на базе МОУ СОШ п. Восточный пункт прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Утвердить Положение о пункте прохождения тестирования на знание

русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства на базе МОУ СОШ п. Восточный (Приложение 1).

3. Утвердить Порядок проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком (приложение 2).

4. Утвердить Положение о порядке и сроках хранения материалов тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства (приложение 3).

5. Создать комиссию по определению уровня владения русским языком иностранными гражданами в МОУ СОШ п. Восточный в следующем составе:

- Рослевич Елена Викторовна, председатель комиссии, заместитель директора по УВР;
- Огданская Римма Евгеньевна, учитель русского языка и литературы;
- Мосейчук Елена Александровна, учитель русского языка и литературы;
- Швец Евгения Ивановна, учитель начальных классов (при необходимости, если тестируется ученик начальной школы).

6. Комиссии:

6.1. Проводить оценку уровня владения русским языком иностранными гражданами, поступающими на обучение в образовательные организации Октябрьского района.

6.2. Использовать при проведении оценки утвержденные методические материалы и критерии.

6.3. Оформлять результаты оценки в виде протокола заседания комиссии.

6.4. Разрабатывать рекомендации по организации обучения для иностранных граждан с учетом уровня владения русским языком.

7. Для организационно-технического обеспечения процедуры проведения тестирования назначить техническим специалистом Чучуй Виктора Михайловича, социального педагога.

8. Проведение тестирования организовать в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Амурской области.

9. Ответственность за организацию работы комиссии возложить на заместителя директора по УВР Рослевич Елену Викторовну.

10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ п. Восточный: Е.Н.Чучуй

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Подписан: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
DN: C=RU, S=Амурская область, STREET=Комсомольская 59, L=Екатеринославка, T=Начальник, O=УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА, ОГРН=1022801062976, СНИЛС=05971283087, ИНН ЮЛ=2821000300, ИНН=282100099459, E=cristoff1987@yandex.ru, G=Елена Николаевна, SN=Ишимникова, CN=УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-03-31 15:10:38
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Приложение 1 к приказу
МОУ СОШ п. Восточный
от 28.03.2025 № 25

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о пункте прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства на базе МОУ СОШ п. Восточный

### 1. Общие положения

1.1. Пункт прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства на базе МОУ СОШ п. Восточный (далее -ППТ) создан с целью организации и проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, направленных руководителями общеобразовательных организаций Октябрьского района.

1.2. В своей деятельности ППТ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2025 г. № 170 «Об утверждении порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства» и настоящим положением.

1.3. ППТ в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

### 2. Цели, задачи, функции деятельности ППТ

2.1. Основной целью деятельности ППТ является определение у иностранного гражданина уровня знания русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Проведение тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства с использованием диагностических материалов для проведения тестирования, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

2.2.2. Установление по результатам тестирования на основании критериев оценивания знания русского языка, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, следующих уровней знания русского языка: достаточный для освоения образовательных программ или недостаточный для освоения образовательных программ;

2.2.3. Передача сведений о результатах тестирования в общеобразовательную организацию, в которую иностранный гражданин подал

заявление о приеме на обучение.

## 3. Порядок деятельности ППТ

3.1. Директор Учреждения издает приказ о создании комиссии по проведению тестирования.

3.2. Комиссия по проведению тестирования в составе председателя и членов комиссии численностью не менее трех человек формируется из числа педагогических работников МОУ СОШ п. Восточный.

3.3. К организационно-техническому обеспечению процедуры проведения тестирования могут привлекаться технические специалисты, наблюдатели и вспомогательный персонал МОУ СОШ п. Восточный.

3.4. Тестирование проводится на основании направления, выданного общеобразовательной организацией Октябрьского района, в которую иностранный гражданин или лицо без гражданства подал заявление о приеме на обучение. (Приложение 1)

3.5. Запись на тестирование осуществляется при личном обращении родителя (законного представителя ребенка), являющегося иностранным гражданином, или поступающего, являющегося иностранным гражданином, в МОУ СОШ п. Восточный с фиксацией в журнале регистрации записей на прохождение тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства (Приложение 2).

3.6. Тестирование проводится в помещениях ППТ, оснащенных средствами осуществления записи на аудионосители (видеоносители) и воспроизведения аудиозаписи (видеозаписи). Помещения ППТ должны быть изолированы от помещений, не использующихся для проведения тестирования.

С помощью средств видеозаписи должна быть зафиксирована вся процедура проведения тестирования в ППТ.

С помощью средств аудиозаписи должны быть зафиксированы устные ответы иностранного гражданина.

3.7. Тестирование иностранных граждан проводится в соответствии с расписанием, определенным министерством образования и науки Амурской области и размещенным на официальном сайте МОУ СОШ п. Восточный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.8. Тестирование иностранных граждан проводится в устной и письменной форме, за исключением иностранных граждан, проходящих тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ в 1 классе, для которых указанное тестирование проводится в устной форме.

3.9. Тестирование иностранных граждан проводится с использованием диагностических материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.10. Продолжительность проведения тестирования составляет не более 80 минут.

3.11. В день проведения тестирования до начала его проведения член комиссии по проведению тестирования проводит инструктаж иностранных

граждан, а также информирует их о процедуре и форме проведения тестирования, продолжительности тестирования.

3.12. Сведения о результатах тестирования передаются в общеобразовательную организацию, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме на обучение, в течение 3 рабочих дней со дня прохождения тестирования. (Приложение 3)

3.13. Все материалы тестирования, включая письменные работы, аудио (видеозаписи) устных ответов иностранных граждан, результаты тестирования, ведомости и протоколы проведения тестирования, хранятся в МОУ СОШ п. Восточный в местах, недоступных для посторонних лиц, в условиях, обеспечивающих предотвращение хищения, утраты или порчи этих материалов, искажения, подделки или утраты содержащейся в них информации, с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3.14. Материалы проведения тестирования подлежат хранению на бумажном и (или) электронном носителях в течение одного года со дня проведения тестирования. По истечении указанного срока материалы проведения экзамена подлежат уничтожению в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 2 к приказу
МОУ СОШ п. Восточный
от 28.03.2025 № 25

**Порядок проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком (далее — Порядок) разработан в соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» и уставом МОУ СОШ п. Восточный.

1.2. Порядок определяет требования к видам и процедуре проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в школе (далее – языковая диагностика).

1.3. Порядок является частью регулирования процедур, цель которых – определить и удовлетворить образовательные потребности и интересы обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком (далее – обучающиеся).

**2. Цели и виды языковой диагностики**

2.1. Цель проведения языковой диагностики – определить сформированность речевых видов деятельности, оценить возможности обучающегося и спрогнозировать его дальнейший образовательный маршрут.

2.2. Языковая диагностика состоит из трех видов: входная, промежуточная, итоговая.

2.2.1. Входная языковая диагностика проводится при поступлении обучающегося в школу, но не ранее начала учебного года. Цель проведения входной диагностики – зафиксировать исходный уровень владения русским языком, определить сформированность умений и навыков, выявить трудности в произношении, правильном использовании ряда грамматических форм и лексики у обучающихся, для которых русский язык не является родным.

2.2.2. Промежуточная языковая диагностика проводится в конце полугодия относительно входной диагностики обучающегося с целью выявления динамики процесса освоения обучающимся каждого вида речевой деятельности. Цель проведения промежуточной диагностики – скорректировать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

2.2.3. По окончании учебного года проводится итоговая языковая диагностика по всем видам речевой деятельности. Цель проведения итоговой диагностики – определить достигнутый уровень языковой и речевой компетенции обучающегося, а также его умения ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

2.3. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и инстанций, защищающих интересы детей, возможна организация внеплановых диагностических мер.

## 3. Порядок организации и проведения языковой диагностики

3.1. К проведению языковой диагностики приказом директора школы привлекаются квалифицированные педагоги, владеющие методикой обучения русскому языку как иностранному, или педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по тематике диагностики обучающихся – детей-инофонов. С целью отслеживания эмоционального состояния обучающегося к языковой диагностике дополнительно могут привлекаться социальный педагог и (или) педагог-психолог. Для оформления документов в процессе и по результатам диагностики привлекается секретарь или иное назначенное приказом директора школы должностное лицо.

Контроль за проведением языковой диагностики осуществляет директор школы или назначенное им должностное лицо.

3.2. Языковая диагностика проводится в рамках реализации основной образовательной программы и запроса дополнительных персональных данных не требует. Согласие родителей (законных представителей) обучающихся на проведение языковой диагностики не требуется.

3.3. Для обучающихся 6,5–9 лет языковая диагностика проводится в форме собеседования, для обучающихся 10–18 лет – в форме тестирования и собеседования. Для обучающихся, не умеющих читать и писать, входная диагностика проводится только в виде собеседования.

3.4. Языковая диагностика проводится с использованием диагностических материалов. Диагностический материал подбирается привлеченным к языковой диагностике педагогом. Материалы подбираются соответственно возрасту обучающегося и уровню требований основной образовательной программы, по которой он обучается. Материалы должны быть разнообразными как по форме, так и по содержанию.

3.5. Для каждого обучающегося языковая диагностика проводится индивидуально. Уровень владения русским языком оценивается по всем видам речевой деятельности (индикаторам): говорение, чтение, аудирование, письмо. Для обучающихся, не умеющих читать и писать, оценка включает только говорение и аудирование.

3.6. Расписание проведения языковой диагностики определяется самостоятельно педагогом, привлеченным к диагностике.

3.7. Максимальная продолжительность проведения языковой диагностики не должна превышать 60 минут. Между каждым видом речевой деятельности проводится перерыв длительностью 2–5 минут. Время, отводимое на выполнение заданий в рамках каждого вида речевой деятельности, определяется педагогом самостоятельно.

3.8. Сформированность речевых умений и навыков определяется дифференцированно по каждому виду речевой деятельности. Оценка дается по балльной шкале в соответствии с критериями, которые содержат диагностические материалы. Общий уровень знания русского языка (в соответствии с результатами диагностики) оценивается по 4-балльной шкале, где:

- нулевой уровень – 1 балл;
- низкий уровень – 2 балла;
- средний уровень – 3 балла;
- достаточный уровень – 4 балла.

3.9. Итоги языковой диагностики оформляются заключением, включающим Ф. И.

О. и класс обучающегося, дату, ход проведения и выводы по результатам языковой диагностики, рекомендации по дальнейшей индивидуальной траектории обучения обучающегося (далее – заключение, результаты). Оригинал заключения прикладывается к личному делу обучающегося.

## 4. Порядок работы с результатами языковой диагностики

4.1. С результатами языковой диагностики педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающегося. При наличии письменного заявления родителям (законным представителям) обучающегося предоставляется копия заключения об итогах языковой диагностики их ребенка.

4.2. Результаты языковой диагностики являются основанием для корректировки учебного плана, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей) основных образовательных программ.

4.3. При необходимости и наличии возможностей на основании результатов языковой диагностики школа вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных образовательных программ.

Приложение 3 к приказу
МОУ СОШ п. Восточный
от 28.03.2025 № 25

**Положение о порядке и сроках хранения материалов тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства**

1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки хранения материалов тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Материалы проведения тестирования подлежат хранению в помещении в местах, недоступных для посторонних лиц, в условиях, обеспечивающих предотвращение хищения, утраты или порчи этих материалов, искажения, подделки или утраты содержащейся в них информации, с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3. Материалы проведения тестирования подлежат хранению на бумажном и (или) электронном носителях в течение одного года со дня выдачи сведений о результатах тестирования.

4. По истечении указанного в пункте 3 настоящего Положения срока материалы тестирования подлежат уничтожению в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Бланк ОО

**В пункт проведения тестирования на знание русского языка МОУ СОШ п.Восточный**

**Направление на тестирование**

МОУ _____ (название ОО)

направляет для прохождения тестирования на знание русского языка

(ФИО ребенка) _____ года рождения для организации приема в ____ класс.

Директор ОО подпись

**Журнал регистрации записей на прохождение тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства**

| № п/п | Ф.И.О. гражданина | Дата направления на тестирование | Общеобразовательная организация, выдавшая направление | Дата обращения на прохождение тестирования | Дата проведения тестирования |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

Бланк ППТ

**В МОУ _____**

**Уведомление о результатах тестирования**

Пункт проведения тестирования на знание русского языка МОУ СОШ п. Восточный направляет вам сведения о результатах тестирования на знание русского языка _____

_____ (ФИО ребенка) _____года рождения.

Комиссия отмечает _____ (достаточный или недостаточный) уровень знания русского языка для приема на обучение по программе _____общего образования в _____ класс.

Председатель комиссии подпись