

Утверждены на собрании кафедры  
основного и среднего общего  
образования ГАУ ДПО «АМИРО»  
(Протокол № 8 от 18.10.2024 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ**  
**к организации и проведению муниципального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по физике**  
**в 2024/25 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по физике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная, очная с использованием ИКТ.

Дополнительную информацию по представленным материалам можно получить по электронной почте, обратившись по адресу: [matemiro@yandex.ru](mailto:matemiro@yandex.ru) в региональную предметно-методическую комиссию по физике (тел.: 8(4162)226-269).

**1. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по физике**

Муниципальный этап состоит из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников.

Муниципальный этап олимпиады по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелях для **7, 8, 9, 10 и 11 классов**.

На муниципальном этапе олимпиады обучающимся **7 и 8 классов** предлагается комплект из 4-х задач, и 5-ти задач для каждого из **9, 10 и 11 классов**.

Длительность тура составляет:

7 класс – 180 минут (на выполнение 4 задач);

8 класс – 180 минут (на выполнение 4 задач);

9 класс – 230 минут (на выполнение 5 задач);

10 класс – 230 минут (на выполнение 5 задач);

11 класс – 230 минут (на выполнение 5 задач).

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

– бланки заданий;

– бланк ответов и решений (см. приложение 1);

– критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для жюри.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады.

Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать

действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Для полноценной работы членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащённое техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат) с достаточным количеством бумаги и канцелярских принадлежностей. Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой.

Для подготовки и тиражирования заданий необходим компьютер, подключённый к сети Интернет, принтер и копировальный аппарат. Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4, чёрно-белая печать 12 или 14 кеглем (каждый участник получает по одному листу с условиями задач). Задания должны тиражироваться без уменьшения.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады перед началом её проведения. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе и т.д.).

После начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач. **Все вопросы задаются в письменной форме, устные вопросы не допускаются!** В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.

Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

**Через 15 минут** после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ: «Без комментариев». За 30 минут до окончания тура вопросы по условию задач перестают приниматься.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения отведённого на тур времени сдать свою работу. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Во время тура участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

## **2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются отдельные листы бумаги формата А4. Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на

черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями. Участники используют свои письменные принадлежности: ручка с синими гелевыми чернилами, линейка, циркуль, карандаши, непрограммируемый калькулятор. Запрещено делать записи решений красным цветом. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: ручка с синими гелевыми чернилами, линейка, карандаш, непрограммируемый калькулятор.

### **3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады**

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады участникам в аудитории разрешено использовать непрограммируемые калькуляторы.

Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу, учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов): телефоны, iPad, «умные» часы и т.д.

### **4. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

По окончании олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведённые только в чистовике. Черновики не проверяются.

Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

Правильный ответ, приведённый без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы её решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

На олимпиаде должна использоваться 10-балльная шкала: каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 10. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник, равно:

для обучающихся 7 и 8 классов – 40;

для обучающихся 9, 10 и 11 классов – 50.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

| Баллы | Правильность (ошибочность) решения   |
|-------|--|
| 10    | Полное верное решение  |
| 7-9   | Верное решение. Имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение. Допущены арифметические ошибки, не влияющие на знак ответа |

|     |   |
|-----|---|
| 5-7 | Задача решена частично или даны ответы не на все вопросы                                    |
| 3-5 | Решение содержит пробелы в обоснованиях, приведены не все необходимые для решения уравнения |
| 1-2 | Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)      |
| 0   | Решение неверное, продвижения отсутствуют   |
| 0   | Решение отсутствует   |

Любое правильное решение оценивается в 10 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты.

Черновики не проверяются.

Если участник олимпиады приводит два решения, приводящих к разным ответам, то проверяется **худшее**. Наличие двух разных решений свидетельствует о том, что ученик не смог выбрать адекватную модель рассматриваемого явления.

Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Члены жюри ставят свою подпись (с расшифровкой) под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады. Недопустимо, чтобы участники с одинаковыми итоговыми баллами имели разные статусы.

Полный протокол муниципального этапа олимпиады с указанием баллов всех участников (не только победителей и призёров) передаётся в региональный орган, осуществляющий управление в сфере образования. На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям, региональный орган

определяет проходной балл – минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе.

Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.

## **5. Порядок показа выполненных олимпиадных заданий**

Разбор заданий, показ работ и при необходимости апелляция должны проводиться **обязательно**.

Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных решениях предложенных заданий, объяснить типичные ошибки и недочёты, проинформировать о системе оценивания заданий. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, сообщаются критерии оценивания каждого из заданий.

Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

Показ работ муниципального этапа может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме. В связи с необходимостью объективной и качественной оценки работ, а также предоставления участникам олимпиады возможности ознакомления с результатами проверки и проведения апелляций, рекомендуется определять победителей и призёров олимпиады не ранее чем через день после проведения олимпиады. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

Дистанционный показ работ проводится только для участников олимпиады.

Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им решения.

Во время очного показа работ участникам олимпиады запрещается иметь при себе письменные принадлежности.

Не рекомендуется осуществлять показ работ в дни проведения туров олимпиады.

## **6. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы (в том числе и в случае, если баллы выставлены неверно по техническим причинам).

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в

том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление и члены жюри, проверявшие данную задачу, ответственный за класс (параллель) и председатель жюри.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций.

## **7. Порядок подведения итогов олимпиады**

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады определяются в каждой из параллелей отдельно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.

Председатель жюри передаёт протокол с указанием победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа олимпиады по физике.

Представительство муниципальных образований на региональном этапе олимпиады по физике определяется соответствующими нормативными документами.

При решении вопроса о приглашении участника на региональный этап олимпиады на основании результата, показанного на муниципальном этапе олимпиады, может запрашиваться копия его работы для проведения координации полученных баллов за решения задач в соответствии с критериями, утверждёнными региональной предметно-методической комиссией. Если после координации произошло снижение баллов, об этом в обязательном порядке уведомляется участник олимпиады.

| Класс/классы | Время, отведённое для выполнения заданий (один тур) | Количество баллов за каждое отдельное задание | Общее количество баллов |
|--------------|---|---|-------------------------|
| 7-8          | 3 часа  | 10  | 40                      |
| 9-11         | 3 часа 50 минут                                     | 10  | 50                      |

Форма бланка ответов

| <b>ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Всероссийская олимпиада школьников  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | _____ этап                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А   | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У   | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | . |
| А   | В | С | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S   | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |
| ПРЕДМЕТ   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | КЛАСС   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ДАТА  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ШИФР УЧАСТНИКА  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| _____   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ФАМИЛИЯ   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИМЯ   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОТЧЕСТВО  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Документ, удостоверяющий личность   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Гражданство                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> свидетельство о рождении                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <input type="checkbox"/> Российская Федерация |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> паспорт  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <input type="checkbox"/> Иное                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| серия _____   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | номер _____                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Дата рождения _____   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Домашний телефон участника  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + 7 _____                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Мобильный телефон участника   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + 7 _____                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Электронный адрес участника _____   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Муниципалитет _____   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сведения о педагогах-наставниках  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. Фамилия _____  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Имя _____   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Отчество _____  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. Фамилия _____  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Имя _____   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Отчество _____  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Личная подпись участника  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Все поля обязательны к заполнению!            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Задача \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Лист \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_